

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 26»
660127, г. Красноярск, ул. Мате Залки, 11 «б», тел. (8391)267-90-55 e-mail:dou26@list.ru
ИНН 2465335349, КПП 246501001, ОГРН 1202400025552, ОКПО 47679619

Фестиваль « Коробка»

«Найди игрушку».

Ответственные :
Лазовская Е.Д
Чанчикова Н.В

Красноярск, 01.06.2022

1 июня в стенах нашего детского сада прошел фестиваль «Коробка», где приняли участие все группы. В группе «Капелька» он прошел на уличной площадке. В мероприятие с детьми участие приняли и их родители.

Количество участников:

Воспитатели: 2

Дети: 11

Родители: 6

Цель: Определить уровень развития моторной сферы и уровень развития мыслительной деятельности ребёнка. Совершенствовать тактильные ощущения и восприятия ребёнка.

Задачи:

Образовательные:

Продолжать обогащать чувственный опыт при действии предметами определенной формы и разной величины, называя их физические свойства. Развивать активный словарь детей. Развивать умение обобщать предметы по цветовому признаку

Развивающие: Развивать тонкие движения кончиков пальцев, координацию рук.

Развивать исследовательские действия руки, обследуя предметы на ощупь в мешочке. Называть их. Развивать интонационную выразительность речи.

Воспитательные — Воспитывать бережное отношение к игровому материалу.

Материал: Коробка, разные предметы: мячик, кубик, колечко от пирамидки, утка-игрушка, конфета-муляж, машинка и т.д

Ход игры:

Сюрпризный момент:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости, подойдем, посмотрим. Кто к нам пришел! Кто это?

Зайка: Здравствуйте ребята! (дети здороваются). Меня зовут Зайка. А вас как? (дети перечисляют свои имена). Я пришёл к вам в гости и принес коробочку, которую нашёл у вас на крыльце. Давайте посмотрим, что в ней?

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что в коробке? (Предположения детей)

Хотите узнать, что внутри? (Ответы детей)

Тогда давайте будем по очереди доставать из коробки предмет, говорить его название, цвет. Согласны? (Ответы детей)

Дети по очереди достают из коробки предметы, дают им описание. Воспитатель и дети внимательно наблюдают. При необходимости, воспитатель исправляет ответы детей, просит повторить ответ за воспитателем.

Воспитатель: Ребята, что это? (мячик) А какого он цвета? (ответы детей). А давайте поиграем с ним.

Проводиться игра «Шарик, шарик, покружись»

Дети произносят слова:

Шарик, шарик, покружись,

Нашим деткам покажись.

Так и сядь, так и сядь,

Не догнать его ни как

(воспитатель высыпает все шарики, дети собирают их обратно в корзину. Игра повторяется два раза).

Зайка: Молодцы ребята, так весело играли, все шарики за собой убрали. А кто мне поможет разложить шарики по цветам?

Воспитатель: Не переживай Зайка, мы и твои шарики разложим по цветам. Правда, ребята, поможем? (дети раскладывают шарики по трем корзинам, в каждой корзине шарик одного цвета)

Зайка: Спасибо ребята вам большое, было весело, а теперь мне пора домой. До свидания. (дети прощаются с зайкой).

