

Формат ДОУ-А

О готовности к начальному этапу школьного периода жизни по ВСОКО

МБДОУ № 26

1. Указать систему показателей формирующей деятельности, прописанных во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Социально-нормативная характеристика	Показатели из ВСОКО
1. Деятельностная компетенция	Ребёнок: <ul style="list-style-type: none">• ставит цель отбирает необходимые средства для её осуществления;• определяет последовательность действий;• делает вывод, договаривается о совместных действиях, работает в группе;• прогнозирует результат, оценивает и корректирует свои действия.
2. Социальная компетенция	Ребёнок: <ul style="list-style-type: none">• принимает разные социальные роли и действует в соответствии с ними;• устанавливает и поддерживает отношения с разными людьми.• анализирует действия и поступки, прогнозирует результаты, управляет своим поведением, улаживает конфликты;• Иницирует разговор, поддерживает его, выбирает стиль общения.
3. Информационная компетенция	Ребёнок: <ul style="list-style-type: none">• активно использует и называет источники знаний, адекватные

	возрасту, индивидуальным возможностям (взрослый, книги, собственный опыт, СМИ, Интернет).
--	---

3. Педагоги знакомы с показателями формирующей деятельности, прописанными во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Знакомы (количество педагогов/%)	Не знакомы (количество педагогов/%)
11(61%)	7(39%)

4. Педагоги применяют формы и способы, направленные на становление выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Применяют (количество педагогов/%)	Не применяют (количество педагогов/%)
16(89%)	2(11%)