

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 26 «Сказочный городок»

Конспект интегрированного занятия
во 2-й младшей группе
"К Мишки в гости".

Музыкальный руководитель:
Мезенцева Надежда Александровна
1 квалификационной категории



Красноярск 2022

Цели:

Цель: Развитие музыкальности, чувство ритма, развивать сенсомоторный интеллект, сохранять и укреплять здоровье детей.

Задачи:

Обучающие - формировать представление о звуке, учить правильному овладению певческих навыков, продолжать закреплять знания о музыкальных инструментах. Закрепить умение выполнять различные танцевальные движения, совершенствовать координацию точность в движениях.

Развивающие - Развивать умение передавать характер песни своими действиями по показу воспитателя. Вызывать эмоциональный отклик. Развивать речевую активность, умение отвечать на вопросы.

Воспитательные - Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение эмоционального самовыражения, раскрепощённости и творчества в движении.

Методы и приемы:

- Наглядный: демонстрация иллюстраций, показ музыкальных инструментов, игрушка Мишка.
- Словесный: рассказ о жизни медведей, чтение, вопросы к детям, загадки.
- Практический: упражнение, игровой момент с использованием игрушки, музыкально –ритмические движения, пение, погружение в музыку, использование изобразительного искусства.

Ход занятия:

Дети под музыку входят в зал, с окончанием музыки встают в кружок.

I. Организационный момент:

Музыкальный руководитель.

Рада видеть вас друзья,

В музыкальном зале я.

Дружно, звонко мы все вместе

Поздороваемся песней.

Валеологическая песенка «Здравствуйте!» Картушина

II. Основная часть:

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости. А вот к кому, послушайте мою загадку!

Он большой и косолапый

Любит лапу он сосать

Сладкоежка он отменный,

А зимой он любит спать (Мишка)

Дети отгадывают загадку, музыкальный руководитель показывает игрушку

Музыкальный руководитель.

Ребята, кто знает, где живет Мишка?

Ответ детей: В лесу, в берлоге.

Музыкальный руководитель.

Правильно, давайте дружно отправимся в лес в гости к Мишке и отнесём бочонок с мёдом и порадуем его. Отправляемся в путь.

Физкультминутка «По тропинке в лес шагаем»

По тропинке в лес шагаем *ходьба, высоко поднимая колени*

Ножки выше поднимаем.

Мы по бревнышку пройдем *ходьба, на носочках*

И в ручей не упадем!

Впереди у нас болото *бег на носочках*

Пробежим его мы ловко

Мы по кочкам, прыг да скок

Вот и попали мы в лесок! *Прыжки на месте*

Музыкальный руководитель.

Посмотрите- ка ребятки

Мишка спит в берлоге сладко!

Надо Мишку разбудить?

(*Мишка игрушка спит под елкой*)

Игровая песенка «Разбудили мишку», сл. и муз. Ксении Блюм

(по тексту песни воспитатель действует с игрушкой Мишкой)

1. Мишка долго спишь ты (подходят к спящему медведю)

Ну-ка просыпайся!

Ты на деток не сердись (грозят пальчиком)

Деткам, мишка, улыбнись!

2. Мишенька зевает, (головой покачивают)

Глазки открывает.

Потянулся сладко мишка, (на носочках руки тянут вверх)

Улыбнулся он детишкам!

3. Хлопает в ладоши хлопают (хлопают три раза)

Мишенька хороший!

Раз – шажок, (одной ногой топнули) два – шажок (другой ногой топнули)

Мишка потанцуй, дружок! (с окончанием пения делаю пружинки)

Воспитатель. (изображает мишку). Спасибо, что разбудили меня.

Воспитатель: Ребята давайте сядем в кружок и покажем Мишке, как мы умеем пальчиками гимнастику делать. (*Садятся на ковер*)

(воспитатель вместе с детьми проговаривает слова и делает вместе с ними)

Пальчиковая гимнастика (самомассаж).

Ребята, вытяните перед собой обе руки и поочередно сгибаете и разгибаете пальцы.

- Погладьте свои руки, какие они хорошие (самомассаж).

- Еще раз повторяем гимнастику.

Пальчиковая гимнастика под музыку (самомассаж).

(После встают на ножки, воспитатель предлагает присесть на стульчики)

Музыкальный руководитель:

Ребята, а как поет Мишка?

Дети – Р-р-р!!!

Артикуляционное упражнение - рычание.

Музыкальный руководитель. Мишенька хочет, чтобы мы спели для него песенку «Что любит Мишка».

(воспитатель поет вместе с музыкальным руководителем и показывает движения по ее тексту)

Пение «Что любит Мишка». Муз и слова Лебзак Т.Н.

Воспитатель: Мишке понравилось! Ребятки, Мишка говорит, что у него есть корзиночка с сюрпризом. А что в корзинке вы узнаете, если отгадаете загадку:

Деревянные, резные,

Расписные, озорные.

А в руках как застучат –

Всех порадуют ребят.

Назовите дети как называется (ложки)

Музыкальный руководитель.

А ложечки не простые,

Музыкальные да расписные,

В руки ложечки возьмет

Танцевать сейчас пойдем

А ты Мишка посиди и на детей посмотри

Танец «Ах какие ложечки» сл. и муз О. Васьковской. (аранж. А. Воинов)

III. Заключительная часть

Музыкальный руководитель. Ребята, Мишке очень понравился, как вы пели, играли, танцевали, но надо с Мишкой прощаться. Кто хочет погладить Мишку по головке?

(Гладят Мишку)

Давайте, Мишке отдадим бочонок с мёдом и пойдёт спать дальше в свою берлогу.

Воспитатель: Мы тоже для Мишки с ребятами хотим сделать подарок и пригласить к нам в гости на выставку. Скажем Мишутке: «До новых встреч и ждем в гости».

Ребята, а мы сейчас пройдем в группы за столы и сделаем Аппликацию «Мишка»

