

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете
МБДОУ № 26
Протокол №
«27» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 26
_____ О.А. Шимохина
Приказ № 110/ОД
«01» сентября 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном образовательном маршруте воспитанников МБДОУ №26

I. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном образовательном маршруте (далее - Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26» (далее - МБДОУ) в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МБДОУ, приказом заведующего МБДОУ № 26 от 01.09.2021 № 110 О/Д «Об утверждении Положения о психолого-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26», образовательными программами дошкольного образования, и регламентирует порядок разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута по результатам педагогической диагностики.

1.2. Настоящее Положение определяет содержание, порядок разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута воспитанника (далее - ИОМ) в МБДОУ.

1.3. Под ИОМ понимается перечень и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающей освоение образовательной программы дошкольного образования/адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования/адаптированной образовательной программы ребенка с ОВЗ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.7. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете МБДОУ и утверждается Приказом заведующего.

1.8. Срок данного Положения не ограничен. Положение действительно вплоть до принятия нового.

II. Порядок разработки и реализации ИОМ

2.1. ИОМ разрабатывается на срок от 3 месяцев до 1 года.

2.2. ИОМ разрабатывается для:

- детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- детей, испытывающих трудности в освоении содержания образовательной программы дошкольного образования/адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- для одаренных детей.

2.3. ИОМ воспитанника с ОВЗ, ребенка-инвалида является составной частью адаптированной образовательной программы ребенка с ОВЗ и разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ, рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-педагогического консилиума МБДОУ

2.4. ИОМ воспитанника группы общеразвивающей направленности разрабатывается по результатам педагогической, психолого-педагогической диагностики личностного развития с целью индивидуализации образования.

2.5. Этапы разработки и реализации ИОМ:

2.5.1. Проведение исследований, анализ исходного состояния.

На данном этапе организуется проведение педагогических наблюдений для определения степени освоения программы, а также для выявления индивидуальных особенностей ребенка; проведение психологической диагностики для получения данных об индивидуальных особенностях психического развития; проведение логопедического обследования для выявления особенностей формирования речи и речевых нарушений; проведение социологических исследований для определения социального статуса семьи; обсуждение результатов и оформление материалов, полученных в ходе наблюдений.

2.5.2. Оформление ИОМ в соответствии с требованиями к его структуре.

2.5.3. Деятельность по осуществлению ИОМ.

2.5.4. Мониторинг результатов.

На данном этапе организуется мониторинг текущих результатов, коррекция ИОМ и итоговая оценка полученных результатов.

2.6. На ППк МБДОУ:

- определяется основная цель составления ИОМ на конкретного воспитанника;

- определяются возможные формы работы с воспитанником, методы и содержание работы;

- намечаются планируемые результаты ИОМ, сроки их достижения;

- вносятся дополнения и изменения в ИОМ в соответствии с динамикой развития ребенка.

2.7. ИОМ согласуется с родителями (законными представителями) воспитанника.

2.8. Разработчиками ИОМ являются воспитатели, другие специалисты МБДОУ (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

III. Структура ИОМ.

3.1. ИОМ включает следующие разделы (приложение 1):

- общие сведения;

- целевой раздел;

- содержательный раздел;

- организационный раздел.

3.2. Раздел «Общие сведения» содержит информация о ребенке (Ф.И.О., возраст), возрастной группе, которую посещает ребенок и ее направленности, сроке реализации ИОМ, разработчиках ИОМ (Ф.И.О., должность).

3.3. В целевом разделе определяются проблемные области в развитии ребенка как доминантные для разработки ИОМ (исходя из данных педагогического наблюдения/ИПР/заключения ТПМПК). В этом же разделе определяются достижения и успехи ребенка – его позиции в образовательном процессе (интересные для него виды деятельности из данных педагогического наблюдения). При возникновении спорных мнений об особенностях ребенка проводятся дополнительные наблюдения за деятельностью ребенка, беседы с родителями о его склонностях, предпочтениях.

В заключение целевого раздела оформляется характеристика ребенка (итоговые данные) и определяются цель, задачи и направления педагогического взаимодействия с ребенком.

3.4. В содержательном разделе описываются содержание и технологии реализации ИОМ; организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанника; диагностики и коррекция ИОМ.

Содержание и технологии реализации ИОМ: в соответствии с поставленными задачами (по выявленным проблемам) описываются условия

сопровождения ребенка в деятельности - наиболее эффективные методы и приемы взаимодействия с ребенком; содержание работы специалистов - конкретные игры, упражнения, ситуационные разговоры, беседы и т.п.; периодичность проведения мероприятий специалистами.

При организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанника определяются основные направления взаимодействия, формы работы и периодичность их организации.

Диагностика и коррекция ИОМ предполагает описание планируемого результата в соответствии с поставленными целями и задачами; описание диагностического инструментария, с помощью которого будет отслеживаться достижение результата; определение степени достижения результата (достигнут/частично достигнут/не достигнут); определение путей коррекции ИОМ - фиксация успешности решения задач; достижения ребенка; оставшиеся или вновь появившиеся проблемы, их причины; внесение изменений в содержание, методы работы. Данный подраздел заполняется по промежуточным/итоговым результатам реализации ИОМ.

3.5. Организационный раздел содержит информацию об индивидуальных занятиях с воспитанником в группе и со специалистами, а также описание элементов индивидуализации, вносимых в РППС группы.

IV. Заключительные положения

4.1. Ответственность за оформление и реализацию ИОМ несут специалисты, разработчики ИОМ.

4.2. Лицом, ответственным за координацию работы по оформлению и реализации ИОМ является ведущий специалист (педагог), назначенный на заседании ППк.

4.3. Ответственный за координацию работы по составлению и реализации ИОМ обеспечивает:

- организацию работы по информированию родителей (законных представителей) воспитанника о реализации ИОМ;
- организацию работы с педагогическими работниками МБДОУ по оформлению и реализации;
- взаимодействие участников образовательных отношений по вопросам оформления и реализации ИОМ;

4.3. Результаты реализации ИОМ рассматриваются на заседаниях ППк МБДОУ.

Приложение № 1
к Положению
об индивидуальном
образовательном маршруте

Общие сведения	
Пояснительная записка	
Цели, задачи программы (целевой раздел)	
Этапы реализации программы (содержательный)	
План мероприятий по реализации ИОМ (организационный)	
Механизмы реализации	
Ожидаемые результаты	
Список литературы	
Приложений	

Приложение 2
к Положению
об индивидуальном
образовательном маршруте

Структура индивидуального образовательного маршрута

Целевой раздел

Проблемные зоны	Достижения и успехи	Данные для дополнительного исследования	Итоговые данные (характеристика)
Выводы:			

Содержательный раздел

Содержание и технологии реализации индивидуального образовательного маршрута

Задачи	Условия сопровождения ребенка в деятельности (методы и приемы)	Содержание работы специалистов (формы)	Периодичность проведения

Организация взаимодействия с родителями

Направление работы	Формы работы	Периодичность
Информирование и консультирование		
Просвещение и обучение		
Совместная деятельность детского сада и семьи		

Диагностика. Коррекция индивидуального образовательного маршрута

Предполагаемый результат	Диагностический инструментарий	Степень достижения результата	Пути коррекции ИОМ

Организационный раздел

Индивидуальные занятия

График проведения индивидуальных занятий в группе	График индивидуальных занятий со специалистами

Внесение в РППС элементов индивидуализации

Наименование элемента	С какой целью вносится	Сроки размещения/пополнения

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 26", Шимохина Оксана Александровна,
Заведующий
19.05.2022 08:42 (MSK), Сертификат № 5D051A3E6B978B10804575FF4B4262BCB43D984B