

## **Краткосрочный арт-проект «Разноцветная неделя»**

Составили и провели  
воспитатели группы «Золотая рыбка»  
Скобелева Н.Н.  
Шапуркина Ю.Р.

Красноярск 2022

## **Введение**

**Вид проекта:** Творческий, познавательный, групповой.

**Сроки реализации проекта:** краткосрочный (1 неделя) 11.04-15.04.2022г.

**Участники проекта:** воспитатели, воспитанники группы №5, дети 5-6 лет, родители, психолог.

## **Актуальность проекта**

Детство – пора удивительных открытий. Мир предстаёт притягивающим разнообразием форм, цветов, запахов, вкусов, звуков. Окружающее обладает множеством явных и скрытых свойств, которые ребёнок учится открывать для себя. Главным признаком предмета для ребёнка – дошкольника является цвет. И ребёночок устанавливает связи: солнце – жёлтое, трава – зелёная, небо – синее. Знакомство с цветом помогает ему полнее и тоньше воспринимать предметы и явления окружающего мира, развивает наблюдение, мышление, обогащает речь.

При реализации проекта, старалась создать условия, благоприятного эмоционального микроклимата для творческого, интеллектуального процесса в котором дошкольники получают возможность раскрытия и развития творческого личного потенциала, совершенствование сознания и эмоционального насыщения в процессе детско - взрослого взаимодействия. Каждый день недели соответствует определенному цвету. Для поднятия эмоционального настроения каждому из детей предлагается одеться в цвет дня, и принести в детский сад предмет или игрушку этого цвета. Деятельность детей в группе также подчинена определенному цвету.

## **Пояснительная записка**

На наш взгляд, детско-взрослый арт-проект «Разноцветная неделя» - актуальное, интересное путешествие по стране творчества, положительных эмоций и позитивного жизненного настроя.

Каждый день недели соответствует определенному цвету. Для поднятия эмоционального настроения каждого из детей предлагается одеться в цвет дня, и принести в детский сад предмет или игрушку этого цвета, а помещения детского сада украшается соответствующего цвета шарами. Деятельность детей в группе также подчинена определенному цвету.

- Понедельник – оранжевый и желтый цвет.
- Вторник – зеленый цвет,
- Среда – голубой, синий цвет,
- Четверг – фиолетовый и красный цвет,
- Пятница – разноцветный.

### **Цель проекта:**

Развитие детского творчества, художественно – эстетического вкуса у детей старшего дошкольного возраста, через различные виды художественной деятельности с использованием нетрадиционных техник.

### **Задачи:**

1. создать условия для раскрытия и развития творческих способностей способностей детей;
2. содействовать развитию творческого, интеллектуального, чувственного и эмоционального потенциала каждого ребенка;
- 3.
4. Помочь детям понять, осознать значимость позитивного отношения к жизни;
5. Создать условия для раскрытия личностной индивидуальности воспитанников.
6. Содействовать активному, творческому взаимодействию «Ребенок - Родитель», «Ребенок - Педагог», «Ребенок-Ребенок».

**Основные формы работы:** экспериментирование, коллекционирование, художественно-речевая, музыкальная деятельность, выставки детского творчества, музыкальный праздник, творческие задания.

**Методы и приёмы:** игровые, словесные, наглядные, практические, проблемного изложения, частично-поисковые, исследовательские, беседы, наблюдение, дидактические игры, решение проблемных задач, сюрпризный момент.

**Продукт проектной деятельности:** выставки детского творчества

## **Предполагаемый результат:**

1. **Для детей** - получать и закреплять на практике знания о цветовом спектре, учить различать цвета, сопоставлять их с предметами, различать теплые и холодные цвета. Развивать воображение, умения видеть характерные признаки предметов.
2. **Для педагогов** - продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников. Получить эмоциональный отклик от воспитанников.
3. **Для родителей** - расширять возможности сотрудничества со своими детьми и педагогами.

## **Предварительная работа**

Беседы с детьми.

Рассматривание картин разных жанров.

Чтение художественной литературы.

Театрализованные игры.

Проведение подвижных игр.

Психогимнастика.

## **Этапы работы**

### **I этап – Подготовительный.**

- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и определение задач.
- Изучение методической литературы.
- Подбор материалов по теме проекта.
- Ознакомление детей и родителей с темой проекта.
- Составление плана основного этапа проекта

### **II этап – Практический.**

- Объявление о реализации проекта.
- Беседы с детьми о цвете.
- Обозначение дня недели определенным цветом.
- Чтение художественной литературы.
- Проведение дидактических игр.
- Проведение психогимнастики «Ощущение цвета».
- Создание коллективной композиции «Цветная картина».
- Разучивание стихотворений про дни недели и цвет.
- Рисование цветными ладошками.
- Папка - передвижка для родителей «Цвет и его влияние».

### **III этап – Заключительный.**

- Создание коллективной композиции «Цветная картина».
- Оформление материала о проекте в родительском уголке.

## План мероприятий по проекту

### Понедельник «Путешествие в Желтое королевство».

*Жёлтый — самый яркий цвет, Словно солнце, первоцвет!*

**1. Игровая деятельность:** Дидактические игры:  
 «Давайте познакомимся – Я Оранжевый, Желтый»;  
 «Найди и назови все желтое»;  
 «Найди желтый цвет на одежде друга»;

Подвижная игра:  
 «Попади в корзину»

Упражнения на дыхание:  
 «разноцветные султанчики»

Упражнение на развитие мелкой моторики рук:  
 «Солнечные зайчики»

**2. Познавательная деятельность:** «Кому нужен желтый цвет?»  
 Дидактическая игра «Сложи узор» - желтый коврик, «Внутри, снаружи» с использованием желтых предметов;

**3. Опыты с водой «Цветная вода»** – познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в желтый цвет), делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть разные оттенки одного цвета. Оборудование: прозрачные стаканчики, вода, гуашь желтого цвета, тканевые салфетки.

### **4. Развитие речи.**

- Рассказывание-игра «Желтая сказка»;
- Заучивание стихотворения «Солнечный зайчик»;
- Чтение «Сказочка про ясное Солнышко» Т. Маршалова;
- Просмотр мультфильма «Кисточка Петти – желтый цвет»
- Рассматривание иллюстраций «Что, какого цвета?»;
- Отгадывание и загадывание «желтых» загадок.

### **5.Художественное творчество:**

Изобразительная деятельность: Аппликация «Солнышко из желтых ладошек» для коллективной работы «Цветная картина».

## Вторник «Путешествие в зеленое королевство».

*Цвет зеленый – огородный,  
Он весною самый модный.*

### **1.Игровая деятельность:**

#### Дидактические игры:

«Давайте познакомимся – Я Зеленый»;  
«Найди и назови все зеленое».

#### Подвижная игра:

«держись за зеленое».

#### Упражнения на дыхание:

«Зеленый шарик».

#### Упражнение на развитие мелкой моторики рук:

Пальчиковая гимнастика «Дерево».

### **2. Познавательная деятельность:** «В мире зеленого цвета», «Посчитай зеленые игрушки».

### **3. Беседа:** «Любимое комнатное растение».

### **4. Развитие речи.**

- Рассказывание «Зеленой сказки» с элементами театрализации;
- Заучивание стихотворения: М. Янушкевич «Зеленая травка, зеленый листок»;
- Просмотр мультфильма: «Кисточка Петти – зеленый цвет»;
- Просмотр презентаций: «Зелёная планета»;
- Чтение стихотворений: «Зелёные стихи» С. Чёрного;
- Отгадывание и загадывание «зеленых» загадок.

### **5. Художественное творчество**

Изобразительная деятельность: Аппликация «Зеленые листочки из зеленых ладошек» для коллективной работы «Цветная картина».

Музыкальное развитие: Прослушивание фонограммы «Звуки природы»

## Среда «Путешествие в Голубое королевство».

*Самый нежный и родной,  
Цвет, конечно голубой.*

### **1. Игровая деятельность: Дидактические игры:**

«Найди и назови все голубое»;  
«Каждый предмет на свое место»;

### Подвижные игры:

«За голубой»;

### Упражнение на развитие мелкой моторики рук:

Пальчиковая гимнастика «Синие лужи весны».

### **2. Познавательная деятельность:** «Волшебница Вода». Цель: формирование познавательной активности.

### **3. Беседы:** «Природа цвета и цвет природы», «Где можно встретить воду».

### **4. Решение проблемной ситуации:** «Что обозначено на глобусе голубым цветом?»

### **5. Развитие речи.**

- Заучивание стихотворения Ю. Прокопьева «В небе ярко-голубом»;
- Чтение рассказа «Письмо от Незнайки», «Сказка про цвета»;
- Просмотр презентаций: «Голубая планета»
- Отгадывание и загадывание «синих» загадок.

### **Художественное творчество:**

Изобразительная деятельность: Рисование ватными палочками «Голубое небо» для коллективной работы «Цветная картина».

Музыкальное развитие: Прослушивание фонограммы «Шум моря».

## Четверг «Путешествие в Зеленое королевство».

У нас секретов нет,  
Самый лучший красный цвет.

### **1. Игровая деятельность:**

#### Дидактические игры:

«Давайте познакомимся – Я Красный», чтение рассказа «Красная дуга»  
«Цветные предметы»,  
«Найди и назови все красное».

#### Подвижная игра:

«Красная ленточка».

#### Упражнения на дыхание:

«Красный шарик»

*Цель:* развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох.

### **2. Познавательная деятельность: «Блоки Дьенеша»**

### **3. Беседа «Что бывает красным?»**

### **4. Решение проблемной ситуации: «Что будет, если не станет красного цвета?»**

### **5. Развитие речи.**

- Творческое рассказывание: «Красная сказка»;
- Заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный, значит двигаться опасно»;
- Просмотр мультфильма «Красная шапочка»;
- Отгадывание и загадывание «красных» загадок;

### **6. Художественное творчество:**

Изобразительная деятельность: Рисование: «Красные предметы» для коллективной работы «Цветная картина».

## Пятница «Путешествие в разноцветное королевство».

*Нам подарок разноцветный,  
Всем поднимет настроенье!*

**1. Игровая деятельность:** Дидактические игры:  
«Соберем букеты для Гномиков»;  
«Сложи узор».

Подвижная игра:  
«Разноцветная карусель».

Упражнение на развитие мелкой моторики рук:  
«Радуга - дуга».

**2. Познавательная деятельность:** «Цветные домики», «Разноцветная уборка».

### **3. Развитие речи.**

- Заучивание стихотворения «Цветной дождик»;
- Чтение рассказа «Разноцветная сказка» С. Я. Маршак;
- Просмотр мультфильма В. Катаев «Цветик-семицветик»;
- Чтение стихотворения «Разноцветный подарок» Петр Синявский;
- Отгадывание «разноцветных» загадок.

### **4. Труд.**

«Разноцветная уборка»

*Цель:* развивать умение группировать предмету по цвету.

*Оборудование:* корзины (желтого, красного, зеленого, синего цветов, разноцветные игрушки).

### **5. Художественное творчество:**

Изобразительная деятельность:

*Цели:* закреплять представления детей о желтом, синем и красном цветах; учить получать новые цвета путем смешивания основных красок.

Музыкальное развитие: Танец импровизация «Разноцветная планета».

Презентация итоговой работы проекта панно «Цветная картина».

Фотоотчёт для родителей.

## **План мероприятий с родителями по проекту**

1. Совместный просмотр м/ф с ребенком дома;
2. Выполнение домашнего задания по проекту –подбор одежды для ребенка соответствующего цвета, согласно проекту

## **Перспектива**

Перспектива: продолжать реализацию поставленных задач в непосредственной образовательной и повседневной деятельности. Обогащать материалами уголок рисования и творчества в группе. Без развития творческих способностей невозможно интеллектуальное развитие ребенка. Они связаны между собой и активизируют деятельность друг друга. Поэтому можно сказать, чем больше ребенок умеет делать руками, тем он интеллектуально развит.

Все задачи были успешно реализованы, на протяжении всей недели сохранялось веселое, бодрое настроение, дети активно учили в совместной продуктивной и творческой деятельности.