

## Анкетирование для педагогического коллектива

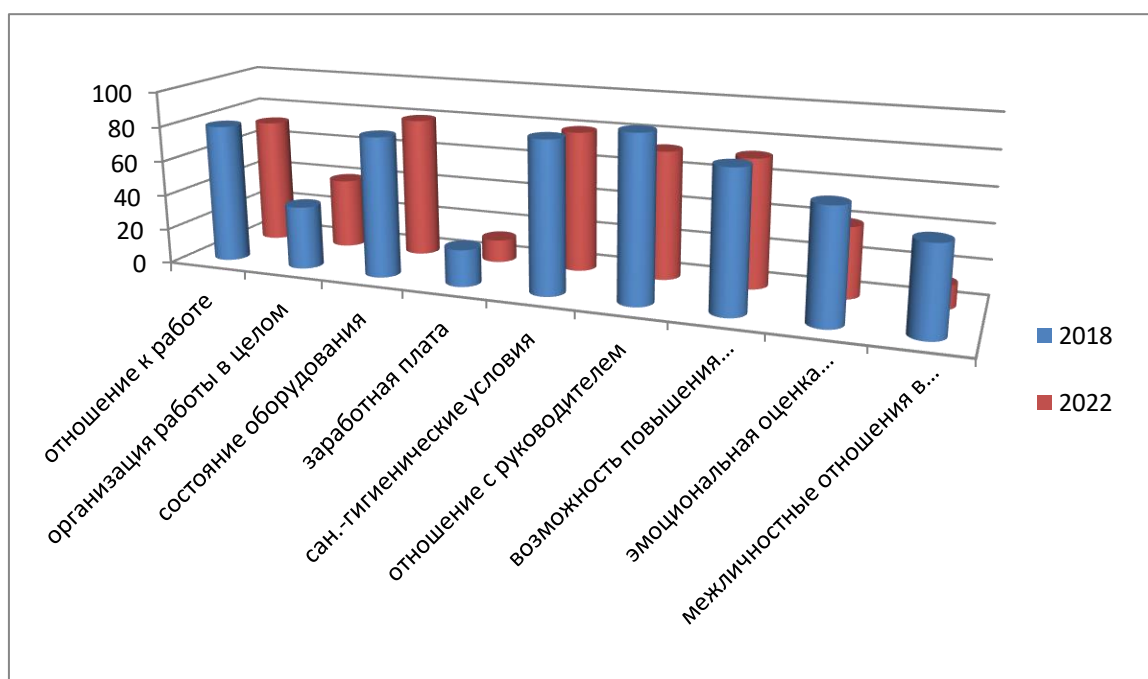
### «Диагностика уровня профессионального выгорания педагогов и социально — психологического климата в коллективе»

**Цель** - определение уровня развития психологического климата в коллективе; оценивание психологического климата с учетом полученных результатов диагностики; выявления факторов его формирования, которые могут быть использованы для коррекции и совершенствования психологического климата данного коллектива.

**Социально психологический климат** — наиболее целостная психологическая характеристика группы, которая связана с особенностями отражения коллективом отдельных объектов (явления, процессов), имеющих непосредственное отношение к совместной коллективной деятельности.

#### **Заключение.**

Данная диагностика проводилась 1 сентября 2018-2022 год с педагогическим коллективом МБДОУ № 26. В диагностирование приняли участие 14 человек. Диагностируемым предлагалось ответить анонимно на 18 вопросов анкеты. В результате обработки полученных результатов, было выявлено:



На вопрос «Кто из членов коллектива пользуется наибольшим уважением у товарищей?», чаще называли фамилию руководителя д/с Шимохину О.А., заместителя заведующего по УВР Яцкову О.А.

Для диагностики уровня профессионального выгорания педагогам предложено было ответить на вопросы 4-х тестов.

Тест для опытного воспитателя на определение эффективности его работы (Н.В.Микляева, Ю.В.Микляева) показал следующие результаты:

2 педагога – в большей степени ориентированы на выполнение преподавательской, коррекционно-развивающей и культурно-просветительской функции воспитателя. Они обладают собственным, индивидуальным стилем психолого-педагогической деятельности и правильно выбрали свою профессию.

У 4х педагогов преобладает мотивация личностного общения с детьми, родителями, коллегами. Лучше всего им удастся реализация научно-методической и воспитательной функции педагога.

У 1го педагога – приоритетное направление деятельности в ДОУ – управленческая и социально-педагогическая функции воспитателя.

**Тест для молодого воспитателя на определение его педагогической стрессоустойчивости (Н.В.Микляева, Ю.В.Микляева) показал следующие результаты:**

У 1 педагога – занижена самооценка как самообразовательной, так и профессиональной деятельности, что приводит к неуверенности в своих силах и пассивности. Необходимо оказать психологическую помощь в процессе адаптации к требованиям педагогической профессии.

У 6 и педагогов – сформированы устойчивые представления о себе как «педагоге». Это позволяет им учиться у более опытных коллег и успешно работать по выбранной специальности. Стрессоустойчивость - нормальная.

**Тест «Как вы заботитесь о себе» показал:**

Результат выше среднего. Педагоги детского сада умеют заботиться о себе достаточно хорошо, поэтому им легко в искренней форме проявлять заботу об окружающих в тех ситуациях, когда это необходимо.

**Экспресс-оценка «выгорания» (В.Капови, Т.Новак)** показала, что синдром выгорания педагогам ДОУ на данное время не грозит.

По результатам диагностики можно сделать вывод, что обстановка в коллективе достаточно благоприятная и рабочая, руководители пользуются уважением членов педагогического коллектива и между педагогами доброжелательно деловые отношения. Для улучшения адаптации и сплочения коллектива детского сада в течение года запланированы семинары-практикумы и деловые игры. Для молодых специалистов в течение года запланированы индивидуальные консультации.

Педагог-психолог  
В.В. Ерошок