

## **«Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».**

**Цель:** повышение активности воспитателей по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге посредством игровой деятельности.

### **Задачи:**

- познакомить с разнообразными видами игр и формами по ПДД,
- показать роль игр по ПДД для формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге,
- способствовать развитию бережного отношения к жизни детей и своей жизни, потребности осознанно выполнять правила дорожного движения.

### **Ход мероприятия:**

Уважаемые коллеги! Сегодня представляю Вашему вниманию свой педагогический опыт по теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».

Почему именно эта тема?

Наблюдая за детьми в повседневной жизни, я обратила внимание как школьники, родители с маленькими детьми ведут себя около проезжей части. Очень многие родители и дети игнорируют правила дорожного движения. Решила промониторить воспитанников своей группы, и поняла, что они тоже не исключение. Беседуя с детьми, дети говорили что папа или мама проезжали почти на красный свет на машине или мы перебегали пешеходный переход на красный свет, когда не было машин.

Можно ли изменить ситуацию? Возможно. Если начать воспитывать дорожную азбуку с дошкольного возраста.

В детстве человек получает основную базу знаний. Помочь ребенку войти в этот мир с максимальными приобретениями и минимальным риском – обязанность нас, взрослых.

Говоря о причинах дорожно-транспортных происшествий с участием детей, мы часто встречаемся со словом «привычка».

Привычка - это поведение человека, закреплённое многократным повторением. Привычка останавливаться перед проезжей частью, осматривать её слева и справа с поворотом головы, переходить дорогу только в установленном месте. Забота о своей безопасности может появиться только в результате ежедневной, кропотливой работы, когда полученные детьми теоретические знания по ПДД обязательно закрепляются многочисленным, систематическим практическим повторением.

«Всё, что я познаю, я знаю, для чего это мне надо и где я могу эти знания применить»

- Как Вы считаете, с какого возраста нужно знакомить детей с правилами ДД и почему?

У детей младшего дошкольного возраста нет страха, отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их постоянная жажда знаний, желание открывать что-то новое часто ставит ребёнка перед реальными опасностями, в частности на улицах, и дороге.

Поэтому уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к ПДД, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

С чего начать? Как же нам обучить маленьких детей необходимым знаниям, умениям, навыкам безопасного поведения на улицах, дорогах, и в транспорте? (Проводить беседы, приводить примеры, играть.)

Поэтому многие беседы, совместная деятельность, занятия, развлечения с тематикой дорожного движения являются неотъемлемой частью по формированию у детей основных правил дорожного движения.

Единство наших требований и требований к детям – это условие нашего успеха и безопасности наших детей.

Игра занимает ведущую деятельность в дошкольном возрасте.

Ни к какой другой деятельности ребёнок не проявляет столько интереса, как к игровой. Ему интересно, а значит, познание и развитие происходят легко, с удовольствием. Вот в чём секрет воспитательных возможностей игры.

Выполняя ту или иную игровую роль, дети как бы готовятся к будущему, к серьёзной жизни взрослых.

Недаром говорят, что игра для детей – дело серьёзное.

Интерес

Удовольствие

Развитие

Вот ключевые понятия игровой деятельности.

Итак, отправляемся в путь. И у нас будут остановки.

### **Наша Первая остановка «Сюжетно-ролевая игра».**

Сюжетно-ролевая игра - форма моделирования ребёнком, прежде всего социальных отношений и свободная импровизация, не подчинённая жёстким правилам, неизменяемым условиям. Отличительным признаком ролевой игры является наличие сюжета и ролей. Это игры «во что-то», «в кого-то», они «зеркало общества». Разыгрывая различные ситуации, дети поступают так, как должны поступать люди, чьи роли они выполняют. В ходе ролевых игр закрепляются знания детей о правилах дорожного движения.

**Сюжетно-ролевая игра «Автобус».** Одна из любимых игр детей. Много времени у детей уходит на подготовку. Они сами рисуют билеты для

автобуса, распределяют роли, распределяют слова, берут воображаемый, картонный или детский руль.

Все дети ездили в автобусе и с удовольствием повторяют действия всех участников.

### **Сюжетно-ролевая игра «Автомобили».**

Дети встают парами, впереди стоящий – это машина, второй - водитель.

Машины сами не ездят, ими управляет водитель, поэтому Вам нужно закрыть глаза, при этом выставив руки вперёд, согнутыми в локтях – это бампер.

Водитель кладёт руки на плечи и управляет машиной. Ездить можно по всей площадке, не натыкаясь друг на друга во избежание аварии, доверяя водителю.

Во время игр можно побеседовать о том, как должны вести себя пассажиры, таким образом, формируются и закрепляются знания детей о правилах дорожного движения.

### **Следующая остановка: «Моделирование ситуации».**

Дорога, машины, пешеходный переход, светофор в группе.

Побуждаем детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх. Привлекаем детей к созданию игровой обстановки с учетом темы игры и воображаемой ситуации. Способствуем расширению детей, «просчитывать» различные ситуации, возникающие в дорожном движении. Способствуем расширению кругозора.

«Моделирование ситуации» можно сделать в мини формате, в центре ПДД.

Учим моделировать различные ситуации на дороге, на пешеходном переходе.

Создавать правильные и не правильные ситуации, позволяющие рассмотреть правила дорожного движения, верно они выполняются или нет.

Так же «Моделирование ситуации» у нас в группе – это панно из фетра, где можно крепить дома, машины, светофоры, людей, пешеходный переход. Мы обговариваем все ситуации, ищем верные варианты движения пешеходов и транспорта. Как нужно ехать во дворе, возле домов,

### **Следующая остановка «Подвижная игра».**

Что это за вид игр вы все знаете. Существует множество игр.

Существует много подвижных игр по ПДД: «Стрелка, стрелка покружись», «Светофор», «К своим знакам!», «Автогонки», «Красный, желтый, зеленый!», «Тише едешь - дальше будешь!», «Быстро шагай, смотри, не зевай!» и так далее.

Например, игра «Светофор».

Игровые правила таковы: нужно выполнять определенное действие на цветовые сигналы (кружки):

- когда я показываю красный кружок, дети стоят на месте без движения;
- когда я показываю желтый кружок – дети хлопают;

- когда я показываю зеленый кружок – дети шагают на месте.

(Игра проводится 2-3 раза.)

Перечислить игры в которые можно играть в группе, дома и на улице.

### **Следующая остановка «Игры по правилам».**

(Дидактические и настольные игры)

Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы.

Дидактическая игры. например: «Дорожное лото», «Соответствия, дорожные знаки», «Дороги нашего города», «Веселый гараж» и др.

Одна из действующих средств воспитания ума. В них развивается познавательная активность детей, они требуют умения расшифровывать, распутывать, разгадывать.

### **Остановка «Видеопрезентация»**

Смешарики «Азбука безопасности», Азбука безопасности с тетешкой Совой.

### **Следующая остановка «Литературная».**

Используем книги, интересные и детские заметки, статьи, пословицы и поговорки о ПДД.

Вы жизнь свою оберегайте  
И правила дорог не нарушайте.  
Не зря говорит русский народ,  
Что бережёного Бог бережёт!

Немало пословиц и поговорок о правилах дорожных сложено. О чём же они говорят, мы узнаем, собрав их.

Как чтение пословиц можно перевести в игровую форму?

Собрать пословицы из двух половинок.

«Семь раз погляди, а потом иди».

«Опасностей много, а жизнь одна».

«На дороге шутить – себе навредить».

«Дорожный знак не говорит, а правилу учит».

### **Следующая остановка «Творческая».**

Дети очень любят заниматься творческой деятельностью, что-то мастерить.

И в ходе такой работы детей так же можно знакомить с правилами дорожного движения или закреплять уже имеющиеся. Аппликации, пластилин, фломастеры, карандаши, мелки, акварель или краски всегда помогут детям вспомнить ПДД.

Аппликация Светофор.

Пришел «Веселый светофор» поиграл с детьми, вспомнили правила. А теперь давайте слепим меня или сделаем аппликацию.

Раскраски по ПДД. Дети очень любят рисовать. Повторяют правила и т.д.

Ребенок рассказывает каким цветом он раскрашивает и почему.

Остановка «Работа с родителями».

Памятки, индивид. Беседы, консультации, папки передвижки. Информация от воспитателей.

### **Как вариант, можно порекомендовать «Компьютерную игру».**

Компьютер предоставляет возможность реализации индивидуального подхода в работе с детьми дошкольного возраста, но польза будет, если вы будете играть вместе. В процессе деятельности ребенок выполняет задания своего уровня.

Самые любимые компьютерные игры дошкольников :

- «Правила дорожного движения для детей».
- «Нескучные уроки».
- «Дракоша изучает правила дорожного движения» и другие.

Только не забывайте, что детям дошкольного возраста в компьютер играть можно не более 10-15м в день, начиная с 5 летнего возраста.

### **Вот и наша конечная остановка «Мастерилка».**

Предлагаю Вам, сделать пальчиковый театр «Веселые знаки».

#### **Цель игры:**

Формировать и совершенствовать знания о дорожных знаках. Составлять рассказы, сказки при игре со знаками. Пополнять и активизировать словарный запас. Знать дорожные знаки, правильно называть и применять их.

#### **Задачи игры:**

- повторить дорожные знаки, их назначение;
- расширять представления о геометрических фигурах;
- упражнять в умении рассказать о дорожном знаке в определённой последовательности: как называется дорожный знак, как узнать, назначение (геометрическая форма, цвет, символ)
- развивать логическое мышление, память, речь;
- воспитывать дружеские отношения друг другу, культуру поведения на дороге.

У Вас на столе лежат шаблоны из картона.

Желательно вырезать, сделать человечка по образцу, приклеить, мальчик с кепкой, девочка с косынкой например.

Нарисовать лицо.

На каждого «малыша» нужно наклеить дорожный знак.

### **Игра 1.**

Одеваете на пальчик «Веселый знак» и говорите правила об этом знаке. Где он может встречаться, как нужно действовать, когда знак может встретиться на пути. Повторить правила.

### **Игра 2.**

У вас на столе лежат четверостишия.

К каждому вашему дорожному знаку, подберите, пожалуйста, нужное четверостишие. С детьми их можно разучивать и применять в игре.

### **Моя перспектива на следующий учебный год 2023-2024:**

#### **Сюжетно-ролевая игра на улице (сентябрь)**

#### **«Друг веселый светофор, правилам научит он»**

Игра по сценарию.

Игра с детьми по ПДД с использованием светофоров, детской машины, регулировщиков, пешеходного перехода.

#### **Игра «Ходилка».**

Совместное действие детей и воспитателя.

Дети скажут и расскажут, что бы они хотели сделать на дороге «Ходилка».

Дети будут выбирать транспорт, людей, объекты, препятствия на дороге.

В итоге: интересная игра, сделанная с детьми.

#### **Игра «Говорящие знаки».**

«Говорящие знаки» будут в интересном дизайне.

Сюжет и сценарий игры в разработке.

#### **«Макет проезжей части»**

Можно сделать игру, макет проезжей части, перекрестка, детской площадки и т.д.

Спасибо за внимание!