

Ответственные воспитатели:
Кононова Е.В.
Ясонова Н.А.

**Отчёт:
Развлечение «Песочные фантазии»
для дошкольников МБДОУ № 26**

Цель: создание эмоционального комфорта для детей.

Задачи:

1. Развивать мелкую моторику во время игр с песком;
2. Развивать умение работать в команде;
3. Развивать фантазию детей, умение воплощать свой замысел в действии.

Материал: песочница, игрушки для песочницы, камешки, крышки, листочки, фантазии, мелкие игрушки, листы А3.

Лето - самая веселая пора в детском саду. В это время дошкольники знакомятся с играми в песочнице. **Песок** - это самый любимый материал летнего периода у всех детей. Он завораживает детей, игры с ним и сооружение построек из него, является одним из самых увлекательных занятий. Можно проявить все свою неуемную фантазию. Конечно, попутно изучаем правила поведения в песочнице. А какие возможности для проведения опытно-экспериментальной деятельности.

Песок богат своими возможностями материал, податливый и способный принимать любые формы. Недаром он был выбран психологами для такой замечательной техники – как песочная психотерапия, это значит – что «общение» с песком полезно не только детям – но и взрослым.

Сухой или влажный – он обладает разными свойствами, и познавая их, дети открывают для себя новые горизонты развития.

Вот мы и решили нашу тематическую неделю закончить развлечением «Песочные фантазии».

Наше развлечение началось с предложения детям отправиться в мир фантазёров. Естественно ребята согласились. Мы с ними поговорили о самом времени года, потом плавно перешли на разговор, что они любят делать летом. После обсудили правила песочных игр, а затем поиграли вместе с ними. Были кладоискателями и художниками. Затем, предложили детям, отправится на поезд в

свою Песочную страну, где они построили в своих песочницах свои постройки, о которых рассказывали друг другу.

Дети набегались и наигрались. Вообщем, были в большом восторге, это подтверждают ниже, приведённые фотографии, а также всё развлечение решили запечатлеть в видеофильме!

