

Воспитатели:
Кононова Е.В.
Кашеева Н.В.

Спортивно-развлекательное мероприятие «Космическое путешествие»

Цель: формирование у детей знаний о космосе и его освоении и приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.

Задачи:

1. закрепить и расширить знания детей о космическом пространстве, планетах, входящих в Солнечную систему, о космонавтах;
2. воспитывать чувство гордости за великие достижения своей страны;
3. воспитывать целеустремленность в достижении результата, чувство товарищества и ответственности перед командой;
4. развивать физические качества - быстроту, ловкость, выносливость;

Оборудование: картинки планет, 2 больших обруча, 4 конуса, 4 листа бумаги, колонка, 2 гимнастические палки, 2 пары очков.

В: Здравствуйте, ребята! Мы предлагаем вам отправиться в космическое путешествие. Хотите?

Д: _____

В: Но, вначале давайте вспомним о космосе. Подскажите, если взглянуть под ноги, что мы увидим?

Д: земля, асфальт, трава.

В: А, если посмотреть вверх, что увидим?

Д: небо, облака, солнце, звёзды, месяц.

В: А как называется наша планета, на которой мы живём?

Д: _____

В: На что похожа наша Земля?

Д: _____

В: Правильно, ребята, Земля и небо – это наша планета, с морями и океанами, реками, озёрами и сушей. За её пределами – это космос.

С давних времён загадочный мир планет и звёзд притягивал к себе внимание людей, манил своей таинственностью и красотой. А какая наука изучает вселенную, космос?

Д: _____ (Астрономия)

В: А вы мечтаете побывать в космосе?

Д: _____

В: Как вы думаете, какими качествами должен обладать космонавт, чтобы полететь в космос?

Д: _____

В: Правильно, ребята, поэтому мы с вами сейчас сделаем разминку.

Разминка «Космодром».

Всё готово для полёта, (Дети поднимают руки сначала вперёд, затем вверх).
Ждут ракеты всех ребят. (Соединяют пальцы над головой, изображая ракету).
Мало времени для взлёта, (Маршируют на месте).
Космонавты встали в ряд. (Встали прыжком – ноги врозь, руки на поясе).
Поклонились вправо, влево, (Делают наклоны в стороны).
Отдадим земной поклон. (Делают наклоны вперёд).
Вот ракета полетела. (Делают прыжки на двух ногах).
Опустел наш космодром. (Приседают на корточки, затем поднимаются).

В: В космосе мы также можем столкнуться с разными трудностями, чтобы их преодолеть, поэтому мы должны быть настоящей **«Космической командой»**.

Сейчас крепко возьмитесь за руки и образуйте круг. Запомните, кто ваши соседи. Потом под музыку гуляйте, но когда прозвучит команда **«В ракету»**, вы должны вновь собрать круг, не перепутав своих соседей.

В: Вижу, команда получилась у нас дружная, сплоченная.

В: Ребята, чтобы отправиться в полёт нам чего – то не хватает.

Отгадайте загадку.

На корабле воздушном Космическом, послушном, Мы, обгоняя ветер, Несем на...**(ракете)**.

Картинка «РАКЕТА»

А, вы, знали, что слово «Ракета», в переводе с итальянского, означает "веретено", потому что по форме ракета похожа на веретено - длинная, обтекаемая, с острым носом. Ракеты человек изобрёл очень давно. Их придумали в Китае много сотен лет тому назад для того, чтобы делать фейерверки. Вскоре во многих странах научились делать фейерверки, и стали праздничным салютом отмечать торжественные дни. Долгое время ракеты служили только для праздников. А в мирное время для вывода космического корабля и исследования космоса.

В: Ребята, давайте, и мы построим свои космические корабли - ракеты и дадим по одному определению, какой он, его корабль. (Как показать ракету на себе)

В: Экипажи справились с этим заданием.

Наш экипаж к полету готов. Внимание, займите свои места. Проверим, все ли системы космического корабля работают.

Фонопедическое упражнение «Ракета»

- Пристегнули ремни
 - Проверяем топливо.
 - Произносят «ш-ш-ш...».
 - Открываем и закрываем люки.
 - Делают glissando на звук (а).
 - Проверяем радио – Произносят короткие и длинные звуки (у).
 - Включаем мотор. – Произносят звук (р) и вращают кулачками.
- Отправляемся в полёт (звучит космическая музыка «Земля в иллюминаторе»).

В: Мы с вами летим в космическом пространстве. Напомните мне, как называется состояние, при котором человек и окружающие его предметы теряют вес? **(Невесомость.)**

1. Наша эстафета называется «Невесомость».

Для этого мы разделимся на две команды.

Игроки каждой команды получают воздушный шарик. Его нужно провести от старта до финиша, придавая ему ускорение одной рукой и стараясь, чтобы он не коснулся пола.

Начинаем обратный отсчёт!

Пять, четыре, три, два, один – пуск!

В: Наше путешествие продолжается, следующая планета **Юпитер** (картинка) (Слышен звук шумящей воды).

Юпитер самая огромная планета во всей солнечной системе. Сверху она похожа на воду, а дальше ваш любимый напиток-кисель. Там сыро, кругом вода и слякоть и чтобы не промочить ноги нужно ходить только по космическим следам и дощечкам. Экипажам приготовиться к выполнению задания.

2. Эстафета “ПЕРЕПРАВА”

Дети передвигаются, наступая с одного листа на другой, перекладывая их перед собой, и стараются не наступать на асфальт, доходят до конуса. Собирают листы и бегом возвращаются к своей команде.

В: Ну, что ж, будем исследовать Космос дальше?

Смотрите вон там – **туманная Венера**. (картинка).

Здесь множество топей и болот. Все вокруг занавешено густым туманом. Надо быть очень осторожными, путешествуя по ней. Правда у нас есть специальные очки, с помощью которых можно лучше видеть сквозь туман. Экипажам приготовиться к выполнению задания.

3. Эстафета «ТУМАН» 4 конуса, 2 обруча, 2 гимнастические палки. На дистанции расставлены конусы, положено 2 обруча подряд (касаясь друг друга) — «кочки», положены две гимнастические палки, обозначающие «речку». Первые игроки надевают очки, пробегают змейкой вокруг конусов, прыгают в обручи, перепрыгивают через «речку» и бегом возвращаются к команде, передают очки следующему игроку.

В: Ну, что полетели дальше, следующая планета **Сатурн** (картинка)

Звучит космическая музыка.

4. Эстафета: «Ловкие ребята»: перевести весь экипаж на другую сторону обручами.

Начинаем обратный отсчёт!

Пять, четыре, три, два, один – пуск!

В: Чтобы продолжить наше путешествие нам нужно отдохнуть, и вспомним, что космонавт должен быть не только здоровым сильным, выносливым, но и умным. **Поэтому нам с вами нужно разгадать загадки.**

ЗАГАДКИ

1. Космическая профессия
Очень интересная.
Каждый мальчишка стать им рад
Название профессии... **(космонавт).**
2. В полёте носит его космонавт
Одежда имеет название...
(скафандр).
3. Остроносая машина
Облетает всю планету.
Транспорт космоса... **(ракета).**
4. Название нашей планеты, друзья,
Назовёт и ребёнок, конечно...
(Земля).
5. А ну-ка смелее скажите, ребята,
Название окна ракеты...
(иллюминатор).
6. Летит жар-птица, хвостом
гордится **(комета).**

7. Рассыпалось к ночи золотое зерно,
Глянул поутру- нет ничего. **(Звёзды)**
8. Круглолица, белолица,
Во все зеркала глядится. **(Луна)**
9. Океан бездонный, океан
бескрайний,
Безвоздушный, тёмный и
необычный,
В нём живут вселенные, звёзды и
кометы,
Есть и обитаемые, может быть,
планеты. **(Космос)**
10. В небе ясвечусь нередко,
Ваша ближняя соседка.
Я меркурию сестра,
И на мне всегда жара. **(Венера)**

В: Вот и снова мы на корабле. Вот и подходит к концу наше путешествие. Мы много повидали на своём пути, проявили сноровку и ловкость, но пора возвращаться домой. Экипажи, займите свои места, пристегнуть ремни безопасности

Звучит космическая музыка. (картинка земля)

В: Пора отправляться домой. Посмотрите, как высоко мы летим над Землей. Что это за голубые пятна на ее поверхности? Что вы видите кроме воды? Наша планета замечательная, такая разная и очень красивая.

Наш дом родной, наш общий дом – Земля, где мы с тобой живем!
Ты только посмотри вокруг: Тут речка, там – зеленый луг.
В лесу дремучем не пройдешь, Воды в пустыне не найдешь!
А где – то снег лежит горой, А где – то жарко и зимой...
Чудес нам всех не перечесть,
Одно у них название есть: Леса, и горы, и моря – Все называется Земля!

В: – ЗЕМЛЯ – ЗЕМЛЯ – ЗЕМЛЯ! Мы готовы к посадке. Полет окончен!

В: - Свой полет мы завершили.

Что же нам еще сказать?

Разрешите на прощанье

Всем удачи пожелать.

Гостям спасибо за внимание,

Им дружно скажем: «До свидания!»