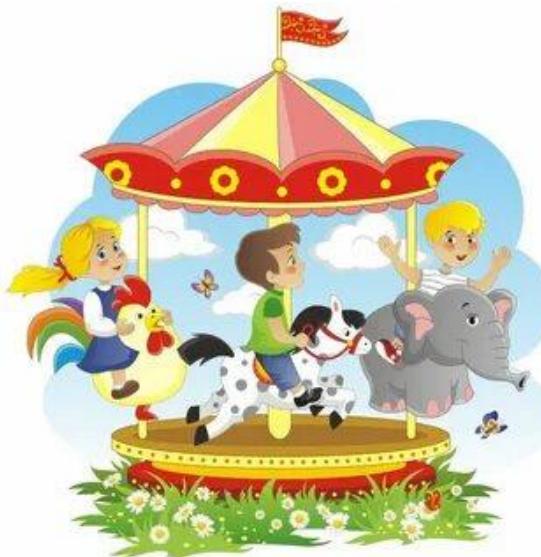


**МБДОУ
«Детский сад № 26»**



**Игры и упражнения на
развитие психических
процессов детей 4-5 лет**

Составитель:
педагог—психолог МБДОУ № 42
Ерошок В.В.

Развитие мышления

Игра «Визуальные "да-нет-ки"». Разложить на столе игрушки или картинки (не более 10, дать ребенку немного времени их рассмотреть. Затем спросить: «Какой предмет я загадала?» Ребенок с помощью наводящих вопросов (Он лежит в правой половине стола? Снизу? Он желтого цвета? Он тяжелый? Он круглый) определяет загаданный предмет (картинку). Для начала в роли задающего вопросы лучше выступить воспитателю. Так ребенок быстрее поймет сценарий игры.

Развитие памяти

Игра «Сорока-белобока». Разложить на столе предметы (*игрушки*). Предложить ребенку внимательно посмотреть на стол, запомнить, какие предметы на нем лежат, а затем попросить ребенка отвернуться. Убрать или заменить один или несколько предметов. Ребенок должен определить, что сорока утащила, а что подменила.

Развитие внимания

Игра «Найди ошибки». Заранее нарисуйте картинку, на которой допущено 5- 6 ошибок. Например, на картинке, изображающей детей, играющих во дворе зимой, можно нарисовать дерево с листвами и т. п. содержание картинка и допущенные ошибки д. т понятные малышу, чтобы усложнить игру сделайте ошибки более заметны



Развитие восприятия

Игра «Найди игрушку». Несколько игрушек может быть расставлено в комнате так, чтобы не бросались в глаза. Ведущий, а им может быть и взрослый, и ребёнок, облюбовав какую-либо игрушку, начинает рассказывать, какая она, что может делать, какого цвета, какой формы, какой величины. Участники игры могут задавать вопросы, а затем отправляются на поиски этой игрушки. Тот, кто находит игрушку, сам становится ведущим. Новый ведущий описывает свойства



уже данной игрушки. Игра продолжается до тех пор, пока все дети не пройдут через роль ведущего.

Развитие речи

Игра «Какая, какой, какое?».

Родитель называет какое-нибудь слово, а играющие по очереди называют как можно больше признаков, соответствующих данному предмету.

Белка — рыжая, шустрая, большая, маленькая, красивая.

Пальто — теплое, зимнее, новое, старое

Мама — добрая, ласковая, нежная, любимая, дорогая...

Дом — деревянный, каменный, новый, панельный

Развитие мелкой моторики рук

Игры с крупами. Эти игры хорошо развивают мелкую моторику ребенка, оказывают прекрасное тонизирующее и оздоравливающее действие. В работе с крупой использую следующие игры:

1. Перекладывание крупы из миски в миску с помощью ложки.
2. Поиск руками в крупе клада — мелких игрушек.
3. Пересыпание крупы в бутылку с помощью воронки.
4. Перекладывание крупы с помощью пинцета.
5. Сортировка крупы по цвету, форме, размеру.
6. Проталкивание фасоли в небольшое в отверстие в коробке, баночке.
7. Сортировка макарон и фасоли по разным мискам.
8. Выкладывание из фасоли дорожки разной длины

- 2;
4. Составить из ниток последовательно фигуры: круг и овал, треугольники.

