

Календарно-тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию детей в старшей возрастной группе.

ФЕВРАЛЬ			
3 неделя			
Тема: «Вот весна у ворот, к нам Масленица идёт!»	Дата: 13.02. – 17.02. 2022г.		
Программное содержание (Содержание непосредственно образовательной деятельности)	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с воспитателями; ОД в режимных моментах	Взаимодействие с семьями воспитанников
<p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивании через неё.</p> <p>1.Вводная часть. Построение в шеренгу, проверка осанки и равновесия. И бег с изменением направления движения по сигналу; ходьба и бег между предметами (малыми округлыми конусами). Перестроение в две колонны справа от гимнастической скамейки.</p> <p>2. Основная часть. <i>Общеразвивающие упражнения на гимнастической скамейке.</i></p> <p><i>Основные виды движений.</i> 1.Подлезание под палку (шнур) (высота 40 см), 2-3 раза подряд. 2. Перешагивание через шнур (высота 40см). 3. Перебрасывание мяча малого диаметра двумя руками, способом снизу, стоя в шеренгах. 4.Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой (от плеча) с расстояния 2,5м (5-6 раз).</p> <p>Подвижные игры: «Не оставайся на полу», «Волк во-рву», «Мышеловка», «Акула», «Ловишки с хвостиком», «Гори-гори ясно».</p> <p>Игровые упражнения: «Кто самый меткий?», «Перепрыгни - не задень», «Точно в круг», «Кто дальше».</p>	<p>1.Изготовление в совместной деятельности с воспитанниками атрибутов к подвижным играм: «Совушка», «Волк во-рву», «Мышеловка», «Акула».</p> <p>2.Внести в групповой центр физической культуры и спорта следующее <u>оборудование</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • шнуры – 4 шт.; • мячи D 10см – 6 шт.; • веревка; • мешочки с песком • обручи-4шт; • ленточки по 30мс-30шт. • схемы упражнений для самостоят. деятельности: упражнения с обручем по одному и в парах; • дидактические игры: «Спортмеморина», цель: формирование интереса детей к физкультуре и спорту; учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать память. 	<p>Закрепление программного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отработка навыка перестроения в колонну по одному, в пары, в шеренгу. • Игровые упражнения на участке: бег вокруг снежной бабы, между постройками, метание снежков в цель. • Эстафеты с переносом предметов (например, мячей). • Игра «Пингвины» - ходьба и прыжки с зажатыми между колен мешочками с песком. • Подвижные игры: «Совушка», «Мышеловка», «Акула», «Волк во-рву». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей на стенде «Упражнения и игры для детей с использованием мяча». 2. Рекомендовать родителям игровое упражнение «Кто самый меткий?» 3.Привлечение родителей к пополнению центра физкультуры и спорта в группе. Изготовление родителями мешочков с песком. 4.Итоговое мероприятие недели с привлечением родителей – физкультурное развлечение «Масленица-забавница» Цель: Приобщение

3. Заключительная часть. Игра малой подвижности «Эхо», «Угадай, у кого мяч».	«Спортивная логика» , цель: формирование представлений о многообразии видов спорта и умение их классифицировать по разным признакам (зимние/летние; командные/индивидуальные и др.) Умение выполнять задание на время.		детей старшего дошкольного возраста к народной традиции празднования «Масленицы» через тематические игры и эстафеты.
Итоговое мероприятие недели с привлечением родителей – физкультурное развлечение «Масленица-забавница» Цель: Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народной традиции празднования «Масленицы» через тематические игры и эстафеты.			
ФЕВРАЛЬ			
4 неделя			
Тема: «Будущие защитники Родины»	Дата: 20.02. – 23.02. 2022г.		
Программное содержание (Содержание непосредственно образовательной деятельности)	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с воспитателями; ОД в режимных моментах	Взаимодействие с семьями воспитанников
Задачи. Упражнять детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания в прыжках и с мячом. 1.Вводная часть. Построение в шеренгу, проверка осанки и равновесия, перестроение в колонну по одному. Ходьба в колонне по одному, бег в среднем темпе продолжительностью до 1 минуты (с изменением направления движения), бег и ходьба врассыпную. 2. Основная часть. <i>Общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой.</i> <i>Основные виды движений</i> 1.Лазанье на гимнастическую стенку разноимённым способом, спуск вниз не пропуская реек. 2. Прыжки с ноги на ногу, продвигаясь вперёд до обозначенного места (дистанция 6м), 2-3 раза.	1. Изготовление в совместной деятельности с воспитанниками атрибутов к подвижной игре «Репка», «Гуси-лебеди». 2. Внести в групповой центр физической культуры и спорта следующее <u>оборудование:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «снежки» утяжеленные крупной и мягкие (синтепон); • Гимнастические палки 15шт • схемы упражнений для самостоятельной деятельности: упражнения 	Закрепление программного материала: <ul style="list-style-type: none"> • Игровые упражнения: «Пронеси не урони» - проходить по верёвке с мешочком на голове. • Эстафета «Труба». • Ведение мяча, по одному и в парах. • Выполнение упражнений по схемам для самостоятельной деятельности. • Игровые упражнения на участке: «Точно в 	1. Рекомендовать родителям игровое упражнение: «Пронеси не урони» - проходить по верёвке с мешочком на голове. 2. Привлечение родителей к конкурсу «Самое оригинальное спортивное оборудование своими руками». Цель: изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования развивающего ловкость рук.

<p>3.Равновесие-ходьба по гимнастической скамейке руки на пояс, приставляя пятку одной ноги к носку другой, в среднем темпе (2-3раза).</p> <p>4. Отбивание мяча в ходьбе, расстояние 10м.</p> <p>Упражнения проводятся двумя колоннами поточно.</p> <p>3.Заключительная часть.</p> <p>Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Не попадись», «Ловишки-перебежки».</p> <p>Эстафета «Труба»</p> <p>Игровые упражнения: «Успей выбежать», «Мяч водящему».</p> <p>Игра малой подвижности по выбору детей.</p>	<p>с отбиванием мяча;</p> <ul style="list-style-type: none"> • дидактические игры: «Спорт зимой и летом», цель: учить детей называть и узнавать виды спорта, развивать логику, память, мышление; «Кто больше знает движений», цель: закрепить названия видов и способов прыжков и метания. 	<p>цель», Эстафеты с санками, ледянками, игры с клюшкой и шайбой.</p>	<p>3. Пригласить семьи воспитанников на итоговое мероприятие недели:</p> <p>Физкультурно-спортивное семейное развлечение «Папа может всё!».</p> <p>Цель: Укрепление детско-родительских отношений, пропаганда здорового образа жизни, патриотизма, посредством совместного с родителями спортивного развлечения.</p>
<p>Физкультурно-спортивное семейное развлечение «Папа может всё!».</p> <p>Цель: Укрепление детско-родительских отношений, пропаганда здорового образа жизни, патриотизма, посредством совместного с родителями спортивного развлечения.</p>			