

Календарно-тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию детей в старшей возрастной группе.

| ФЕВРАЛЬ | | | |
|--|---|---|---|
| 3 неделя | | | |
| Тема: «Вот весна у ворот, к нам Масленица идёт!» | Дата: 13.02. – 17.02. 2022г. | | |
| Программное содержание (Содержание непосредственно образовательной деятельности) | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности | Взаимодействие с воспитателями; ОД в режимных моментах | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивании через неё.</p> <p>1. Вводная часть. Построение в шеренгу, проверка осанки и равновесия. И бег с изменением направления движения по сигналу; ходьба и бег между предметами (малыми округлыми конусами). Перестроение в две колонны справа от гимнастической скамейки.</p> <p>2. Основная часть. <i>Общеразвивающие упражнения на гимнастической скамейке.</i></p> <p><i>Основные виды движений.</i></p> <p>1.Подлезание под палку (шнур) (высота 40 см), 2-3 раза подряд. 2. Перешагивание через шнур (высота 40см). 3. Перебрасывание мяча малого диаметра двумя руками, способом снизу, стоя в шеренгах. 4.Метание мешочеков в вертикальную цель правой и левой рукой (от плеча) с расстояния 2,5м (5-6 раз).</p> <p>Подвижные игры: «Не оставайся на полу», «Волк во-рву», «Мышеловка», «Акула», «Ловишки с хвостиком», «Гори-гори ясно».</p> <p>Игровые упражнения: «Кто самый меткий?», «Перепрыгни - не задень», «Точно в круг», «Кто дальше».</p> | <p>1. Изготовление в совместной деятельности с воспитанниками атрибутов к подвижным играм: «Совушка», «Волк во-рву», «Мышеловка», «Акула».</p> <p>2. Внести в групповой центр физической культуры и спорта следующее оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • шнуры – 4 шт.; • мячи D 10см – 6 шт.; • веревка; • мешочки с песком • обручи-4шт; • ленточки по 30мс-30шт. • схемы упражнений для самостоят. деятельности: упражнения с обручем по одному и в парах; • дидактические игры: «Спортмеморина», цель: формирование интереса детей к физкультуре и спорту; учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать память. | <p>Закрепление программного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отработка навыка перестройки в колонну по одному, в пары, в шеренгу. • Игровые упражнения на участке: бег вокруг снежной бабы, между постройками, метание снежков в цель. • Эстафеты с переносом предметов (например, мячей). • Игра «Пингвины» - ходьба и прыжки с зажатыми между колен мешочками с песком. • Подвижные игры: «Совушка», «Мышеловка», «Акула», «Волк во-рву». | <p>1. Консультация для родителей на стенде «Упражнения и игры для детей с использованием мяча».</p> <p>2. Рекомендовать родителям игровое упражнение «Кто самый меткий?»</p> <p>3. Привлечение родителей к пополнению центра физкультуры и спорта в группе. Изготовление родителями мешочеков с песком.</p> <p>4. Итоговое мероприятие недели с привлечением родителей – физкультурное развлечение «Масленица-забавница»</p> <p>Цель: Приобщение</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| 3. Заключительная часть. Игра малой подвижности «Эхо», «Угадай, у кого мяч». | «Спортивная логика», цель: формирование представлений о многообразии видов спорта и умение их классифицировать по разным признакам (зимние/летние; командные/индивидуальные и др.) Умение выполнять задание на время. | | детей старшего дошкольного возраста к народной традиции празднования «Масленицы» через тематические игры и эстафеты. |
|--|---|--|--|

Итоговое мероприятие недели с привлечением родителей – физкультурное развлечение **«Масленица-забавница»**

Цель: Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народной традиции празднования «Масленицы» через тематические игры и эстафеты.

ФЕВРАЛЬ

4 неделя

| Тема: «Будущие защитники Родины» | Дата: 20.02. – 23.02. 2022г. | | |
|---|---|---|--|
| Программное содержание (Содержание непосредственно образовательной деятельности) | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности | Взаимодействие с воспитателями; ОД в режимных моментах | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| <p>Задачи. Упражнять детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания в прыжках и с мячом.</p> <p>1. Вводная часть. Построение в шеренгу, проверка осанки и равновесия, перестроение в колонну по одному. Ходьба в колонне по одному, бег в среднем темпе продолжительностью до 1 минуты (с изменением направления движения), бег и ходьба вразсыпную.</p> <p>2. Основная часть. <i>Общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой.</i></p> <p><i>Основные виды движений</i></p> <p>1.Лазанье на гимнастическую стенку разноимённым способом, спуск вниз не пропуская реек.</p> <p>2. Прыжки с ноги на ногу, продвигаясь вперёд до обозначенного места (дистанция 6м), 2-3 раза.</p> | <p>1. Изготовление в совместной деятельности с воспитанниками атрибутов к подвижной игре «Репка», «Гуси-лебеди».</p> <p>2. Внести в групповой центр физической культуры и спорта следующее оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «снежки» утяжеленные крупой и мягкие (синтепон); • Гимнастические палки 15шт • схемы упражнений для самостоятельной деятельности: упражнения | <p>Закрепление программного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровые упражнения: «Пронеси не урони» - проходить по верёвке с мешочком на голове. • Эстафета «Труба». • Ведение мяча, по одному и в парах. • Выполнение упражнений по схемам для самостоятельной деятельности. • Игровые упражнения на участке: «Точно в | <p>1. Рекомендовать родителям игровое упражнение: «Пронеси не урони» - проходить по верёвке с мешочком на голове.</p> <p>2. Привлечение родителей к конкурсу «Самое оригинальное спортивное оборудование своими руками». Цель: изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования развивающего ловкость рук.</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>3. Равновесие-ходьба по гимнастической скамейке руки на пояс, приставляя пятку одной ноги к носку другой, в среднем темпе (2-3раза).</p> <p>4. Отбивание мяча в ходьбе, расстояние 10м.</p> <p>Упражнения проводятся двумя колоннами поточно.</p> <p>3. Заключительная часть.</p> <p>Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Не попадись», «Ловушки-перебежки».</p> <p>Эстафета «Труба»</p> <p>Игровые упражнения: «Успей выбежать», «Мяч водящему».</p> <p>Игра малой подвижности по выбору детей.</p> | <p>с отбиванием мяча;</p> <ul style="list-style-type: none"> • дидактические игры: «Спорт зимой и летом», цель: учить детей называть и узнавать виды спорта, развивать логику, память, мышление; «Кто больше знает движений», цель: закрепить названия видов и способов прыжков и метания. | <p>цель», Эстафеты с санками, ледянками, игры с клюшкой и шайбой.</p> | <p>3. Пригласить семьи воспитанников на итоговое мероприятие недели:</p> <p>Физкультурно-спортивное семейное развлечение «Папа может всё!».</p> <p>Цель: Укрепление детско-родительских отношений, пропаганда здорового образа жизни, патриотизма, посредством совместного с родителями спортивного развлечения.</p> |
| <p>Физкультурно-спортивное семейное развлечение «Папа может всё!».</p> <p>Цель: Укрепление детско-родительских отношений, пропаганда здорового образа жизни, патриотизма, посредством совместного с родителями спортивного развлечения.</p> | | | |