

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА НЕДЕЛЮ С 3.04.2023 по 7.04.2023

Группа: «Семицветик»

Тема недели: «Птицы прилетайте, весну зазывайте!»»

Цель: «Обогащать знания детей о перелетных птицах, формировать представления о повадках, привычках, особенностях внешнего вида, способах приспосабливаться к окружающей среде».

Итоговое мероприятие: Викторина «Птицы –наши друзья!»

Дата проведения итогового мероприятия 7 апреля.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Ракитина А.Н.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К З а п р е л я	Утро	<p>Прием и осмотр детей (термометрия)</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Перелетные птицы». Цель: рассказать детям о птицах как о живых существах, объяснить причину их перелетов (перелетные, кочующие, зимующие); научить отвечать на вопросы полными ответами, правильно произносить звуки, способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.</p> <p>Д/И: «Один-много»: Образование множественного числа имени существительного</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию речи с Матвеем, Николь, Эдиком.</p> <p>Закрепить умение пересказывать рассказ «Умная галка», Л.Н. Толстой.</p>	<p>Просмотр презентации «Детям о перелетных птицах» Цель: расширять представления детей о жизни перелетных птиц.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Птицы прилетают». Цель: развитие мелкой моторики, развитие речи.</p> <p>Трудовая деятельность в центре природы. Полив и рыхление почвы, сбор сухих листьев. Цель: прививать любовь к живой природе, желание заботиться о растениях.</p>	<p>Книги, иллюстрации по теме недели: «Перелетные птицы».</p> <p>Д/И: «Волшебные фигуры»</p> <p>Цель: упражнять в умении выкладывать птицу из геометрических фигур.</p> <p>Настольная игра- ЛОТО: «Птицы». Цель: учить играть по правилам, закрепить классификацию птиц.</p> <p>Свободное художественное творчество. Лепка: «Вылепи какую хочешь птицу». Цель: закрепить знакомые приемы лепки.</p> <p>Свободная деятельность в центре конструирования: «Домик для птиц». Цель: закрепить умение строить различные постройки, выбирая необходимые детали.</p>	<p>Предложить родителям изготовить кормушки для птиц.</p> <p>Просмотр перелетных птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.</p>

		(воробей-воробьи, лебедь-лебеди и т.п.)				
	НОД	<p>1. «Познавательное развитие» Ознакомление с социальным, предметным миром, ознакомление с миром природы. Тема: «Перелетные птицы» Цель: Познакомить детей с перелетными птицами, выяснить почему их так называют. Расширение и активизация словаря по теме. Развитие у детей познавательных интересов.</p> <p>2. «Художественно-эстетическое развитие» Лепка: Тема: «Птица». Программное содержание: Закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание и др.)</p> <p>3. «Физическое развитие» Физическая культура. (по плану физ. инструктора)</p>				
	Прогулка	<p>Наблюдение за птицами, прилетевшими на участок. Цель: развивать наблюдательность, расширять кругозор детей. П/И: «Грачи прилетели». Цель: развивать двигательную активность детей, создать хорошее настроение. П/И: «Рыбак». Цель: формирование согласованности движений.</p>	<p>Д/И: «Посчитаем птичек». Закреплять счет до 18 с Эдиком, Сашей С., Настей.</p>	<p>Трудовая деятельность: Предложить детям собрать мусор на участке. Цель: формировать умение принимать личное участие в элементарных трудовых процессах, воспитывать желание помочь взрослым.</p>	<p>Организовать самостоятельную деятельность детей с выносным материалом. (ведерки, грабли, мячи, скакалки)</p>	
	Работа перед сном	<p>Чтение художественной литературы: В.А. Сухомлинский, «Улетают лебеди». Цель: учить понимать образное содержание сказки, оценивать характер и поступки героев, обогащать словарь детей. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.</p>				
	Вечер	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись, потянулись...». Цель: Способствовать постепенному переходу от сна к бодрствованию, укреплять здоровье детей. Дыхательная гимнастика: «Ветер, ветер, ветерок...» Цель: развивать правильное дыхание. Ритмическая игра: «Курочка-хохлатка...» Цель: создать хорошее настроение,</p>	<p>Индивидуальная работа со Славой, Александрой, Настей. Прививать навыки самообслуживания – учить правильно застегивать пуговицы на одежде.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: «10 птичек-стайка». Цель: учить детей правильно соотносить слова с движениями, развивать речь, внимание, память, артикулярный аппарат. Чтение произведения В. Бианки «Сова». Цель: развивать</p>	<p>Создать условия и помогать организовывать сюжетно-ролевую игру (предметы-заместители, декорации, переодевания)</p>	

		развивать слух детей, учить правильно выполнять движения.		усидчивость, внимание, память, учить детей отвечать на вопросы педагога.		
	Прогулка	Наблюдение за ветром. Цель: с помощью ленточки, учить детей определять направление ветра. П/И: «Грачи прилетели»	Индивидуальная работа со Славой, Виталей. Упражнять в перепрыгивании через препятствие.	Труд на участке: «Все игрушки по местам» Цель: воспитывать желание трудиться совместно.	Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.	

	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
В Т О Р Н И К 4 а п р е л я	Утро	Прием и осмотр детей (термометрия) Утренняя гимнастика. Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Беседа с детьми на тему: «Птицы прилетели- весну принесли». Цель: уточнить и расширить представления детей о перелетных птицах, об их жизни в весенний период. Чтение х/л: В. Бианки, «Грачи весну открыли» Цель: учить понимать смысл произведения, познакомить с первыми перелетными птицами: грачами. Загадки о весне: отгадывание с детьми	Индивидуальная работа с Матвеем, Николь, Славой. Д/И: «Услышь птицу» -речевая игра на развитие слухового внимания.	Дежурство по столовой. Цель: учить детей самостоятельно определять дежурных по столовой, использовать карточки для обозначения дежурных. Формировать умение правильно сервировать стол. Воспитывать ответственность. Д/И: «Раздели на группы» по теме: «Объекты природы и рукотворного мира» Цель: актуализировать и систематизировать	Творческая мастерская: разукрашивание раскрасок на тему: «Птицы нашего края». Цель: развивать инициативу, самостоятельность, активность. Закреплять процесс самостоятельной изобразительной деятельности, приобретенный на занятиях и в совместной с педагогом деятельности; знания, умения, навыки.	Беседа с родителями: «Учим бережно относиться к птицам» Оформление папки-передвижки: «Покормите птиц» Рекомендации родителям: Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка (синичку угостим салом, воробья угостим крошками и т.п.).

		загадок. Цель: закрепить знание признаков весны, учить отгадывать загадки, объясняя, по каким признакам угадан объект. Игра-танец с платочком: «Ручеек» (под русскую народную мелодию «Гори, гори ясно.») Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, умение слышать музыкальные фразы, ориентировку в пространстве, воспитывать коммуникативные навыки.		знания детей о том, что является объектами природы, а что делает человек. Учить делить предметы на группы по заданному основанию, придумывать свои варианты классификации, использовать в речи обобщающие понятия.		
	НОД	<p>1. «Речевое развитие» Развитие речи: (Приобщение к художественной литературе) Тема: Заучивание стихотворения А.С. Пушкина, «Птичка». Программное содержание: Познакомить детей со стихотворением А.С. Пушкина «Птичка». Упражнять в выразительном чтении стихотворения. Развивать способность детей воспринимать поэтическую речь. Помочь детям понять смысл стихотворения и запомнить его.</p> <p>2. «Художественно-эстетическое развитие» Рисование. (Приобщение к искусству). <i>Декоративное рисование:</i> Тема: «Композиция с цветами и птицами». Программное содержание: -Продолжить знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством; - учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме (теплой или холодной); - закреплять умение работать всей кистью и ее концом, передавать оттенки цвета; -развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного.</p>				
	Прогулка	Наблюдение за облаками: предложить детям найти на небе облако похожее на птицу, описать эту птицу, дать ей название. Цель: Развивать у детей наблюдательность, фантазию, воображение, развивать навыки составления описательного рассказа. П/И: «Третий лишний». Цель: соблюдать правила	Индивидуальная работа с Виталей, Сашей С., Даниилом-П/И: «С кочки на кочку». Развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	Словесные игры «Что бывает...» (длинное, высокое, низкое, узкое). Цель: уточнить представления детей о величине предметов, учить находить сходства предметов.	Самостоятельные игры детей. Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия. Д/И: «Кто как кричит?». Цель: учить детей слышать и развивать фонематическое восприятие.	

		игры, развивать ловкость и быстроту бега. П/И: «Догони меня». Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.				
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Д. Мамин-Сибиряк, «Серая шейка» Цель: развитие интереса к слушанию литературного произведения. Рассказать детям о правильном поведении во время раздевания перед сном.				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Цель: охранять жизнь и укреплять здоровье детей. Чтение х/л.: А. Прокофьев, «Раннею весною». Цель: продолжать знакомить с произведениями о весне. Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного.	Индивидуальная работа с Сашей С., Эдиком. Д/И: «Путаница» Продолжать учить порядковому счету, закреплять знания о последовательности чисел.	Ситуативный разговор с детьми на тему: «Весенние приметы» Цель: уточнить знания сезонных изменений в природе. КГН: продолжать учить детей, вести правильно себя за столом во время приема пищи (сидеть ровно, не качаться на стуле, не спешить, не разговаривать). Воспитывать культурное поведение, аккуратность.	Самостоятельные игры детей со строительным материалом: «Построим скворечник». Цель: закреплять умение создавать знакомые сооружения из деталей конструктора, сооружать постройку из крупного и мелкого строительного материала. Развивать конструктивные способности.	
	Прогулка	Предложить детям понаблюдать какие птицы прилетают к нам на участок. П/И: «Мышеловка». Цель: совершенствовать координацию движений и ловкость.	Индивидуальная работа с Виталей, Даниилом, Сашей С. По ФИЗО-Закреплять навыки отталкивания и мягкого приземления во время прыжка	Трудовые поручения: «Все игрушки по местам» Цель: приучать детей к чистоте и порядку. Вызывать желание трудиться сообща.	Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.	

	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
С Р Е Д А 5 а п р е л я	Утро	<p>Прием и осмотр детей (термометрия)</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.</p> <p>Беседа с детьми на тему: «К нам весна шагает-быстрыми шагами». Цель: обобщить представления детей о приметах ранней весны, развивать монологическую и диалогическую речь.</p> <p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись, потянулись...». Цель: Способствовать постепенному переходу от сна к бодрствованию, укреплять здоровье детей.</p> <p>Д/И: «Какой птицы не стало», Цель: продолжать учить детей узнавать и называть птиц; развивать зрительную память, внимательность.</p> <p>Экспериментально-исследовательская деятельность: Выставляем в прозрачные банки ветки различных растений и</p>	<p>Индивидуальная работа со Славой, Маликой, Миланой.</p> <p>Речевая игра: «Кто больше назовет действий». Цель: упражнять в подборе глаголов, соответствующих весенним явлениям природы.</p>	<p>Ситуативный разговор с детьми на тему: «Не играй с огнем!» Цель: познакомить детей с причинами возникновения пожаров и его последствиями. Дать понятие о правилах осторожного обращения с огнем, о правилах пожарной безопасности.</p> <p>Трудовая деятельность: хозяйственно-бытовой труд. «Протирание от пыли полок для игр и игрушек» Цель: закрепление навыка протирания пыли в игровом пространстве.</p>	<p>Самостоятельная продуктивная деятельность: Рисование, «Весеннее дерево» Цель: закреплять умение правильно держать карандаш, соблюдать пропорцию. Развивать творчество.</p> <p>Д/И: «Собери картинку» Цель: упражнять в умении составлять целое из частей.</p> <p>Предложить детям новые шнуровки для развития точности движения.</p>	<p>Рекомендации родителям: Вспомнить вместе с ребенком, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, почему птицы, которые улетели от нас на зиму, сейчас возвращаются?</p> <p>Рассмотреть с детьми иллюстрации перелетных птиц. (Воспитывать интерес у детей к птицам).</p>

		наблюдаем за набуханием и развитием почек, появлением листочков, а затем и развитием корневой системы.				
	НОД	<p>1. Художественно-эстетическое развитие» <u>Музыкальная деятельность. (Приобщение к искусству).</u> По плану музыкального руководителя.</p> <p>2. «Развитие познавательно-исследовательской деятельности» <u>Формирование элементарных математических представлений. (конструктивно-модельная деятельность).</u> Тема: И.А. Помораева, В.А. Позина ФЭМП- Занятие №55. Программное содержание: -продолжить учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10; - упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку; - развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры; - развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p>3. «Физическое развитие» <u>Физическая культура.</u> (По плану физ. инструктора)</p>				
	Прогулка	Продолжить наблюдение за птицами. Цель: закрепить знания детей о птицах: название, части тела, чем питаются. Вспомнить, что есть зимующие птицы и перелетные. П/И: «Птицелов». Цель: закрепить знание правил игры, развивать внимание, ловкость.	Индивидуальная работа со Славой, Даниилом, Виталей. Упражнять детей ловить и бросать мяч двумя руками.	Ситуативный разговор: «Если друг, оказался вдруг...» Цель: учить детей находить решение в проблемных ситуациях, воспитывать дружелюбие.	Трудовая деятельность: Подметание дорожек, уборка мусора на участке. Цель: воспитывать умение трудиться сообща. Самостоятельная игровая деятельность детей: сюжетно ролевые игры по выбору детей. Цель: развивать самостоятельность при выборе игр и игрушек, воспитывать дружелюбие.	
	Работа перед сном	Чтение китайской народной сказки: «Желтый аист». Цель: продолжать знакомить детей со сказками народов мира; дать представление о той стране, где создавалась и бытовала сказка, учить ребят вдумываться в нравственный смысл.				
	Вечер	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись, потянулись...». Цель: Способствовать постепенному переходу от	Индивидуальная работа с Эдиком, Альбиной, Настей. Д/И: «Исправь ошибку». Цель: активизация словаря,	Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Расскажем воробышку, как вести себя на улице и в	Кукольный театр. Предложить детям пальчиковый театр, обыграть сказку «Теремок» Цель: развивать вербальную и пантомимическую	

		сна к бодрствованию, укреплять здоровье детей Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик». Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. Чтение худ. лит.: Русская народная сказка «Как Весна Зиму поборола» Цель: Развивать умение воспринимать и понимать смысл произведений русского народного творчества	формирование представлений об окружающем мире.	группе, чтобы не нанести вред здоровью». Цель: закрепить с детьми правила здоровьесберегающего и безопасного поведения.	выразительность; активизировать речь, развивать речевую выразительность. Настольные игры: «Что сначала, что потом?», «Кто больше, кто меньше?». Самостоятельные игры в центрах активности.	
	Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: формировать представления об изменениях в природе. П/И: «Совушка». Цель: формировать у детей потребность в двигательной деятельности.	Индивидуальная работа с Эдиком, Славой. Д/И: «Что сначала, что потом». Цель: закрепить части суток.	Ситуативный разговор: «Ябеда-хорошо или плохо» Цель: формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок.	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.	

	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Ч Е Т В Е	Утро	Прием и осмотр детей (термометрия) Утренняя гимнастика. Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни,	Индивидуальная работа с Маликой, Сашей С., Виталей. Д/И: «Третий лишний» Цель: развитие умения	Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Формировать у детей умение выполнять обязанности	Разместить иллюстрации художников-аниматоров, репродукции картин по теме «Встречаем птиц!» (А. Саврасов «Грачи прилетели и др.);	Предложить родителям совместно с детьми нарисовать силуэты знакомых птиц.

Р Г б а п р е л я		<p>укреплять физическое здоровье детей.</p> <p>Беседа с детьми на тему: «О чем поют весной птицы?». Цель: Уточнить и расширить представления о перелетных птицах, об их жизни в весенний период; дать сведения о звуковых сигналах птиц, о видах гнезд и их размещении; развивать интерес к жизни птиц, воображение, мышление, речь детей, обогащать их словарь; воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.</p> <p>Д/И: «Что это за птица?» Цель: учить детей определять, что за птица по картинкам.</p>	детей группировать предметы и выделять лишний. Учить детей правильно аргументировать свой выбор.	<p>дежурных по столовой.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков, учить соблюдать правила поведения во время приема пищи.</p> <p>Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами.</p> <p>Убирать на место игрушки, строительный материал, оборудование.</p> <p>Оказывать помощь воспитателю в подготовке к занятиям.</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд – развивать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p> <p>Учить протирать листья влажной тряпочкой; поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.</p>	<p>изобразительные материалы для самостоятельного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами, с цветом (получение светлотных оттенков и сравнение предметов белого цвета на разном фоне).</p> <p>Настольно-печатные игры: «Времена года»</p> <p>Создание условий для развития конструктивной деятельности детей</p>	<p>Предложить поиграть дома вместе с детьми в Д/и: «Один-много» (образование множественного числа имен существительных).</p> <p>Консультации по запросам родителей.</p>
	НОД	<p>1. «Речевое развитие» Развитие речи. (Основы грамотности). Тема: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я начинаю читать», Е.В. Колесникова. Программное содержание: -закреплять умение формировать суть упражнения, используя условные обозначения; -побуждать к самостоятельному чтению;</p>				

		<p>-расширять и закреплять знания о весне; -объяснять, как отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление; -закреплять умение читать небольшой текст; -закреплять умение работать в тетради в линейку, рисовать прямые и округлые линии в ограниченном пространстве; -формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач; -формировать навык самоконтроля и самооценки.</p> <p>2. «Физическое развитие» <u>Физическая культура.</u> (По плану физ. инструктора)</p>				
	Прогулка	<p>Предложить детям понаблюдать за птицами. Какие птицы прилетают к нам на участок? Цель: формировать умение правильно определять птиц по их внешнему виду, замечать красоту живущих рядом птиц. Наблюдать за их повадками. Обратит внимание на то, что птицы живут рядом с нами, они часть родной природы. Птицы –наши друзья, мы должны заботиться о них. П/И; «Я знаю пять названий птиц». Цель: развивать двигательную активность детей. Закреплять знания различных видов птиц.</p>	<p>Индивидуальная работа с Настей, Миланой, Ангелиной. Д/у: «Весенние месяцы». Цель: повторить с детьми названия и последовательность весенних месяцев, характерные признаки разных периодов весны, уметь внимательно слушать педагога, выделять признаки и обозначать их в речи.</p>	<p>Игра-эстафета «Замени предмет». Задачи: Совершенствовать умение детей правильно выполнять основные движения при беге на скорость, развивать скоростно-силовые качества. Помочь детям организовать соревнования, соблюдать правила эстафеты.</p>	<p>Трудовые поручения: «Подкормка птиц». Цель: поощрять стремление детей заботиться о птицах, применять знания о том, как оборудовать кормушки, чем кормить птиц.</p>	
	Работа перед сном	<p>Чтение художественной литературы: Г.К. Андерсен, «Гадкий утенок». Цель: познакомить детей с содержанием сказки, формировать умение выделять в произведении главных героев, давать им оценку, выражать свое отношение к ним, воспитывать гуманное отношение к окружающим.</p>				
	Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Цель: пробудить организм, снять сонливость, вялость, укреплять здоровье детей.</p>	<p>Индивидуальная работа с Дашей, Даной. Закреплять названия птиц, учить различать по оперению, размеру</p>	<p>Беседа с детьми на тему: «Правила безопасности» Цель: воспитание безопасного поведения в быту, побуждать детей к обсуждению и</p>	<p>Заинтересовать сюжетно-ролевой игрой «Магазин». Закреплять умение детей самостоятельно создавать игровую среду, соблюдать правила и нормы поведения в игре.</p>	

		<p>Д/И «Рассказ по цепочке».</p> <p>Цель: упражнять детей в составлении рассказа по серии сюжетных картинок, соблюдая последовательность и логику рассказа.</p> <p>Чтение художественной литературы: Н. Носов «Как ворона на крыше заблудилась» Цель: продолжать формировать интерес к чтению.</p>		<p>анализу конкретных ситуаций.</p> <p>Отгадывание загадок по теме недели. «Крылатые»</p> <p>Цель: продолжать развивать любознательность, речь, внимание. Учить правильно отвечать на поставленный вопрос загадок.</p>	<p>Игровая среда: Атрибуты (элементы одежды), оборудование (весы, муляжи овощей, фруктов).</p>	
	Прогулка	<p>Наблюдение за заходом солнца во время вечерней прогулки. Отметить, что закат очень красив. Спросить детей, где заходит солнце. Воспитывать эстетическое восприятие природы, способность видеть красивое в природных явлениях.</p> <p>П/И: «Передай палку».</p> <p>Игра-эстафета</p> <p>Цель: развивать быстроту, ловкость, силу, выносливость. Воспитывать умение побеждать и проигрывать.</p>	<p>Индивидуальная работа со Славой «Попади в цель»</p> <p>Цель: развивать глазомер и силу броска.</p>	<p>П/И «Море волнуется раз...».</p> <p>Цель: развивать двигательную активность детей, бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга, создать хорошее настроение.</p>	<p>Самостоятельная двигательная деятельность. Цель: формировать умения самостоятельно организовывать двигательную активность.</p>	

	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды для	Взаимодействие с родителями/
--	--------------	---	--	-------------------------------------

		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	социальными партнерами
1	2	3	4	5	6	7
П Я Т Н И Ц А 7 а п р е л я	Утро	<p>Прием и осмотр детей (термометрия)</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Певчие вестники весны» - закрепить знания о зимующих и перелетных птицах.</p> <p>«Весенние заботы птиц» – обобщить, систематизировать знания об изменениях в жизни птиц весной; учить устанавливать связи между прилётом птиц и наличием корма; познакомить с особенностями гнездовья птиц (различные виды гнёзд), выведения потомства, заботы о птенцах; воспитывать гуманное отношение к птицам.</p> <p>Итоговое мероприятие.</p> <p>Викторина: «Птицы-наши друзья!» Цель: проверить и углубить знания детей о птицах, развивать память, речь.</p>	<p>Индивидуальная работа</p> <p>Математические игры: «Построй скворечник» - блоки Дьеныша, палочки Кюизенера.</p> <p>Д/И: «Проверь себя»</p> <p>Цель: закрепить знания о видах птиц.</p> <p>Саша, Эдик, Настя.</p>	<p>Ситуативная беседа «Что было бы, если бы не было птиц?» - развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Прослушивание фонограммы: «Голоса птиц» Цель: воспитывать умение различать птичьи голоса, продолжать учить детей слушать, развивать внимание, воображение.</p> <p>КГН – Предложить детям обратить внимание на свой внешний вид, учить видеть непорядок в одежде и устранять его самостоятельно.</p>	<p>Самостоятельная работа в центре физической культуры. Предложить детям найти себе занятие и организовать самостоятельную двигательную деятельность. Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки. Развивать самостоятельность, творчество, поощрять активность.</p> <p>Предложить детям рабочие тетради «Подготовка к письму» Цель: формировать графические навыки письма.</p>	<p>Памятка для родителей: «чем же занять ребенка на прогулке?» (Формировать предпосылки здорового образа жизни и стремление укреплять свое здоровье).</p>

	НОД	<p>1. «Познавательное развитие» <u>Формирование элементарных математических представлений.</u> Тема: Рабочая тетрадь «Я считаю до двадцати», Е.В. Колесникова. Занятие № 25. Программные задачи: - количество и счет: число 19, состав числа из двух меньших чисел; -величина: сравнение предметов по величине; -логическая задача: установление последовательности событий.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие» <u>Музыкальная деятельность. (Приобщение к искусству).</u> По плану музыкального руководителя.</p>				
	Прогулка	<p>Заучивание потешки «Птички-невелички», закличек «Жаворонушки», «Весна-весна красная».</p> <p>Цель: развивать выразительность речи, моторику рук. Учить плавным движениям во время хороводной песни.</p> <p>Беседа с детьми: «7 апреля- день птиц». Цель: познакомить детей с традициями и обрядами празднования этого дня, закрепить представление о перелетных птицах.</p>	<p>Индивидуальная работа с Сашей С., Эдиком, Маликой.</p> <p>Расширять знания детей о птицах родного края, их образе жизни и поведении, а также воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям.</p>	<p>Д/ игра «Что есть у птицы?» (клюв, перья, крылья...) Цель: развивать память, находчивость, сообразительность.</p> <p>ФИЗО: «Сохранение равновесия в прыжках на одной ноге» - развивать ловкость.</p>	<p>Трудовая деятельность: подкормка птиц хлебными крошками, семечками, пшеном. Цель: воспитывать гуманное отношение к птицам.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.</p>	
	Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Цель: охранять жизнь и укреплять здоровье детей.</p> <p>Д/И: на логическое мышление «Чем похожи и чем отличаются?» Цель: развивать мыслительные процессы.</p>	<p>Индивидуальная работа с Эдиком, Виталей. Д/И: «Проверь себя», Цель: закреплять знания о видах птиц.</p>	<p>Обсуждение «Что бывает ярким» (тусклым, светлым, тёмным).</p> <p>Сформировать понятие о том, что у одного цвета множество оттенков, систематизировать знания о делении цвета</p>	<p>Самостоятельная работа в уголке физического воспитания. Предложить детям найти себе занятие и организовать самостоятельно двигательную деятельность, совершенствовать двигательные умения и навыки. Развивать самостоятельность, творчество, поощрять активность.</p>	

	<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за изменениями в погоде, произошедшими за день. Д/И: «С утра до вечера» Цель: развивать наблюдательность. П/И: «Совушка», «Птицелов».</p>	<p>Индивидуальная работа с Маликой, Дашей, Николь. ФИЗО: Упражнять детей в прыжках на двух ногах и одной ноге. П/И: «Классики»</p>	<p>Д/И: “У кого сколько птиц”. - Упражнять в употреблении сущ. в родительном падеже, мн. числе, работать над согласованием числительных и сущ., уточнить и закрепить знания детей о птицах</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: создать условия для самостоятельной игровой и двигательной активности детей. Развивать координацию движений, ловкость. Воспитывать внимательное отношение к сверстникам.</p>	
--	------------------------	---	---	---	--	--