

# ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА НЕДЕЛЮ С 3.04.2023 по 7.04.2023

Группа: «Семицветик»

Тема недели: «Птицы прилетайте, весну зазывайте!»»

**Цель:** «Обогащать знания детей о перелетных птицах, формировать представления о повадках, привычках, особенностях внешнего вида, способах приспособливаться к окружающей среде».

**Итоговое мероприятие:** Викторина «Птицы –наши друзья!»

**Дата проведения итогового мероприятия 7 апреля.**

**Ответственные за проведение итогового мероприятия: Ракитина А.Н.**

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К  З а п р е л я	Утро	<b>Прием и осмотр детей (термометрия)</b> <b>Утренняя гимнастика.</b> Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. <b>Беседа с детьми на тему:</b> «Перелетные птицы». Цель: рассказать детям о птицах как о живых существах, объяснить причину их перелетов (перелетные, кочующие, зимующие); научить отвечать на вопросы полными ответами, правильно произносить звуки, способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам. <b>Д/И:</b> «Один-много»: Образование множественного числа имени существительного	<b>Индивидуальная работа</b> по развитию речи с Матвеем, Николь, Эдиком. Закрепить умение пересказывать рассказ «Умная галка», Л.Н. Толстой.	<b>Просмотр презентации</b> «Детям о перелетных птицах» Цель: расширять представления детей о жизни перелетных птиц. <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Птицы прилетают». Цель: развитие мелкой моторики, развитие речи. <b>Трудовая деятельность</b> в центре природы. Полив и рыхление почвы, сбор сухих листьев. Цель: прививать любовь к живой природе, желание заботиться о растениях.	Книги, иллюстрации по теме недели: «Перелетные птицы». <b>Д/И:</b> «Волшебные фигуры» Цель: упражнять в умении выкладывать птицу из геометрических фигур. <b>Настольная игра- ЛОТО:</b> «Птицы». Цель: учить играть по правилам, закрепить классификацию птиц. <b>Свободное художественное творчество.</b> Лепка: «Вылепи какую хочешь птицу». Цель: закрепить знакомые приемы лепки. <b>Свободная деятельность</b> в центре конструирования: «Домик для птиц». Цель: закрепить умение строить различные постройки, выбирая необходимые детали.	Предложить родителям изготовить кормушки для птиц.  <b>Просмотр</b> перелетных птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

		(воробей-воробы, лебедь-лебеди и т.п.)				
	<b>НОД</b>	<p><b>1. «Познавательное развитие»</b> <u>Ознакомление с социальным, предметным миром, ознакомление с миром природы.</u>  <b>Тема:</b> «Перелетные птицы» Цель: Познакомить детей с перелетными птицами, выяснить почему их так называют. Расширение и активизация словаря по теме. Развитие у детей познавательных интересов.</p> <p><b>2. «Художественно-эстетическое развитие»</b>  Лепка: Тема: «Птица». Программное содержание: Закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание и др.)</p> <p><b>3. «Физическое развитие»</b> <u>Физическая культура.</u> ( по плану физ. инструктора)</p>				
	<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за птицами,</b> прилетевшими на участок.  Цель: развивать наблюдательность, расширять кругозор детей.</p> <p><b>П/И:</b> «Грачи прилетели». Цель: развивать двигательную активность детей, создать хорошее настроение.</p> <p><b>П/И:</b> «Рыбак». Цель: формирование согласованности движений.</p>	<p><b>Д/И:</b> «Посчитаем птичек». Закреплять счет до 18 с Эдиком, Сашей С., Настей.</p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b>  Предложить детям собрать мусор на участке. Цель: формировать умение принимать личное участие в элементарных трудовых процессах, воспитывать желание помочь взрослым.</p>	<p>Организовать самостоятельную деятельность детей с выносным материалом. (ведерки, грабли, мячи, скакалки)</p>	
	<b>Работа перед сном</b>	<p><b>Чтение художественной литературы:</b> В.А. Сухомлинский, «Улетают лебеди». Цель: учить понимать образное содержание сказки, оценивать характер и поступки героев, обогащать словарь детей. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.</p>				
	<b>Вечер</b>	<p><b>Гимнастика пробуждения:</b> «Мы проснулись, потянулись...». Цель: Способствовать постепенному переходу от сна к бодрствованию, укреплять здоровье детей.</p> <p><b>Дыхательная гимнастика:</b> «Ветер, ветер, ветерок...» Цель: развивать правильное дыхание.</p> <p><b>Ритмическая игра:</b> «Курочка-холлатка...» Цель: создать хорошее настроение,</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> со Славой, Александрой, Настей. Прививать навыки самообслуживания – учить правильно застегивать пуговицы на одежде.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> «10 птичек-стайка». Цель: учить детей правильно соотносить слова с движениями, развивать речь, внимание, память, артикулярный аппарат.</p> <p><b>Чтение</b> произведения В. Бианки «Сова». Цель: развивать</p>	<p>Создать условия и помогать организовывать сюжетно-ролевую игру (предметы-заместители, декорации, переодевания)</p>	

		развивать слух детей, учить правильно выполнять движения.		усидчивость, внимание, память, учить детей отвечать на вопросы педагога.		
	Прогулка	<b>Наблюдение за ветром.</b> Цель: с помощью ленточки, учить детей определять направление ветра. <b>П/И:</b> «Грачи прилетели»	<b>Индивидуальная работа</b> со Славой, Виталей. Упражнять в перепрыгивании через препятствие.	<b>Труд на участке:</b> «Все игрушки по местам» Цель: воспитывать желание трудиться совместно.	<b>Самостоятельная деятельность</b> детей с выносным материалом.	

	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</b>	<b>Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами</b>
		<b>Групповая, подгрупповая</b>	<b>Индивидуальная</b>	<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>		
1	2	3	4	5	6	7
B T O R N I K 4 a p r e l я	<b>Утро</b>	<p><b>Прием и осмотр детей (термометрия)</b></p> <p><b>Утренняя гимнастика.</b> Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.</p> <p><b>Беседа с детьми на тему:</b> «Птицы прилетели- весну принесли». Цель: уточнить и расширить представления детей о перелетных птицах, об их жизни в весенний период.</p> <p><b>Чтение х/л.:</b> В. Бианки, «Грачи весну открыли» Цель: учить понимать смысл произведения, познакомить с первыми перелетными птицами: грачами.</p> <p><b>Загадки о весне:</b> отгадывание с детьми</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> с Матвеем, Николь, Славой. Д/И: «Услышь птицу» -речевая игра на развитие слухового внимания.</p>	<p><b>Дежурство по столовой.</b> Цель: учить детей самостоятельно определять дежурных по столовой, использовать карточки для обозначения дежурных. Формировать умение правильно сервировать стол. Воспитывать ответственность. Д/И: «Раздели на группы» по теме: «Объекты природы и рукотворного мира» Цель: актуализировать и систематизировать</p>	<p><b>Творческая мастерская:</b> разукрашивание раскрасок на тему: «Птицы нашего края». Цель: развивать инициативу, самостоятельность, активность. Закреплять процесс самостоятельной изобразительной деятельности, приобретенный на занятиях и в совместной с педагогом деятельности; знания, умения, навыки.</p>	<p><b>Беседа с родителями:</b> «Учим бережно относиться к птицам»</p> <p><b>Оформление папки- передвижки:</b> «Покормите птиц»</p> <p><b>Рекомендации родителям:</b> Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка (синичку угостим салом, воробья угостим крошками и т.п.).</p>

		<p>загадок. Цель: закрепить знание признаков весны, учить отгадывать загадки, объясняя, по каким признакам угадан объект.</p> <p><b>Игра-танец с платочком:</b> «Ручеек» (под русскую народную мелодию «Гори, гори ясно.») Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, умение слышать музыкальные фразы, ориентировку в пространстве, воспитывать коммуникативные навыки.</p>		<p>знания детей о том, что является объектами природы, а что делает человек.</p> <p>Учить делить предметы на группы по заданному основанию, придумывать свои варианты классификации, использовать в речи обобщающие понятия.</p>		
	<b>НОД</b>	<p><b>1. «Речевое развитие»</b> <u>Развитие речи: (Приобщение к художественной литературе)</u></p> <p><b>Тема:</b> Заучивание стихотворения А.С. Пушкина, «Птичка».</p> <p>Программное содержание: Познакомить детей со стихотворением А.С. Пушкина «Птичка». Упражнять в выразительном чтении стихотворения. Развивать способность детей воспринимать поэтическую речь. Помочь детям понять смысл стихотворения и запомнить его.</p> <p><b>2. «Художественно-эстетическое развитие»</b> <u>Рисование. (Приобщение к искусству). Декоративное рисование:</u></p> <p><b>Тема:</b> «Композиция с цветами и птицами».</p> <p>Программное содержание: -Продолжить знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме (теплой или холодной);</li> <li>- закреплять умение работать всей кистью и ее концом, передавать оттенки цвета;</li> <li>-развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного.</li> </ul>				
	<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за облаками:</b> предложить детям найти на небе облако похожее на птицу, описать эту птицу, дать ей название. Цель: Развивать у детей наблюдательность, фантазию, воображение, развивать навыки составления описательного рассказа.</p> <p><b>П/И:</b> «Третий лишний». Цель: соблюдать правила</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> с Виталей, Сашей С., Даниилом-П/И: «С кочки на кочку». Развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p><b>Словесные игры</b> «Что бывает...» (длинное, высокое, низкое, узкое). Цель: уточнить представления детей о величине предметов, учить находить сходства предметов.</p>	<p><b>Самостоятельные игры</b> детей. Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия.</p> <p><b>Д/И:</b> «Кто как кричит?». Цель: учить детей слышать и развивать фонематическое восприятие.</p>	

		игры, развивать ловкость и быстроту бега. <b>П/И:</b> «Догони меня». Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.			
	<b>Работа перед сном</b>	<b>Чтение художественной литературы:</b> Д. Мамин-Сибиряк, «Серая шейка» Цель: развитие интереса к слушанию литературного произведения. Рассказать детям о правильном поведении во время раздевания перед сном.			
	<b>Вечер</b>	<b>Оздоровительная гимнастика</b> после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Цель: охранять жизнь и укреплять здоровье детей. <b>Чтение х/л.:</b> А. Прокофьев, «Раннею весною». Цель: продолжать знакомить с произведениями о весне. Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного.	<b>Индивидуальная работа</b> с Сашей С., Эдиком. <b>Д/И:</b> «Путаница» Продолжать учить порядковому счету, закреплять знания о последовательности чисел.	<b>Ситуативный разговор</b> с детьми на тему: «Весенние приметы» Цель: уточнить знания сезонных изменений в природе. <b>КГН:</b> продолжать учить детей, вести правильно себя за столом во время приема пищи (сидеть ровно, не качаться на стуле, не спешить, не разговаривать). Воспитывать культурное поведение, аккуратность.	<b>Самостоятельные игры</b> детей со строительным материалом: «Построим скворечник». Цель: закреплять умение создавать знакомые сооружения из деталей конструктора, сооружать постройку из крупного и мелкого строительного материала. Развивать конструктивные способности.
	<b>Прогулка</b>	Предложить детям <b>понаблюдать</b> какие птицы прилетают к нам на участок. <b>П/И:</b> «Мышеловка». Цель: совершенствовать координацию движений и ловкость.	<b>Индивидуальная работа</b> с Виталей, Даниилом, Сашей С. По ФИЗО-Закреплять навыки отталкивания и мягкого приземления во время прыжка	<b>Трудовые поручения:</b> «Все игрушки по местам» Цель: приучать детей к чистоте и порядку. Вызывать желание трудиться сообща.	<b>Самостоятельная игровая деятельность</b> детей с выносным материалом.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами	
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7
СРЕДА 5 апределя	<b>Утро</b>  <b>Утренняя гимнастика.</b> Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. <b>Беседа с детьми на тему:</b> «К нам весна шагает быстрыми шагами». Цель: обобщить представления детей о приметах ранней весны, развивать монологическую и диалогическую речь. <b>Гимнастика пробуждения:</b> «Мы проснулись, потянулись...». Цель: Способствовать постепенному переходу от сна к бодрствованию, укреплять здоровье детей. <b>Д/И:</b> «Какой птицы не стало», Цель: продолжать учить детей узнавать и называть птиц; развивать зрительную память, внимательность. <b>Экспериментально-исследовательская деятельность:</b> Выставляем в прозрачные банки ветки различных растений и	<b>Индивидуальная работа</b> со Славой, Маликой, Миланой. Речевая игра: «Кто больше назовет действий». Цель: упражнять в подборе глаголов, соответствующих весенним явлениям природы.	<b>Ситуативный разговор</b> с детьми на тему: «Не играй с огнем!» Цель: познакомить детей с причинами возникновения пожаров и его последствиями. Дать понятие о правилах осторожного обращения с огнем, о правилах пожарной безопасности. <b>Трудовая деятельность:</b> хозяйственно-бытовой труд. «Протирание от пыли полок для игр и игрушек» Цель: закрепление навыка протирания пыли в игровом пространстве.	<b>Самостоятельная продуктивная деятельность:</b> Рисование, «Весеннее дерево» Цель: закреплять умение правильно держать карандаш, соблюдать пропорцию. Развивать творчество.  <b>Д/И:</b> «Собери картинку» Цель: упражнять в умении составлять целое из частей.  Предложить детям новые шнурковки для развития точности движения.	<b>Рекомендации родителям:</b> Вспомнить вместе с ребенком, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, почему птицы, которые улетели от нас на зиму, сейчас возвращаются?  <b>Рассмотреть с детьми иллюстрации перелетных птиц.</b> (Воспитывать интерес у детей к птицам).	

		наблюдаем за набуханием и развитием почек, появлением листочеков, а затем и развитием корневой системы.				
	<b>НОД</b>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие»</b> <u>Музыкальная деятельность. (Приобщение к искусству).</u> По плану музыкального руководителя.</p> <p><b>2. «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»</b> <u>Формирование элементарных математических представлений. (конструктивно-модельная деятельность).</u> <b>Тема:</b> И.А. Помораева, В.А. Позина ФЭМП- Занятие №55. Программное содержание: -продолжить учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10; - упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку; - развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры; - развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p><b>3. «Физическое развитие»</b> <u>Физическая культура.</u>(По плану физ. инструктора)</p>				
	<b>Прогулка</b>	Продолжить <b>наблюдение за птицами</b> . Цель: закрепить знания детей о птицах: название, части тела, чем питаются. Вспомнить, что есть зимующие птицы и перелетные. <b>П/И:</b> «Птицелов». Цель: закрепить знание правил игры, развивать внимание, ловкость.	<b>Индивидуальная работа</b> со Славой, Даниилом, Виталей. Упражнять детей ловить и бросать мяч двумя руками.	<b>Ситуативный разговор:</b> «Если друг, оказался вдруг...» Цель: учить детей находить решение в проблемных ситуациях, воспитывать дружелюбие.	<b>Трудовая деятельность:</b> Подметание дорожек, уборка мусора на участке. <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> детей: сюжетно ролевые игры по выбору детей. Цель: развивать самостоятельность при выборе игр и игрушек, воспитывать дружелюбие.	
	<b>Работа перед сном</b>	<b>Чтение китайской народной сказки:</b> «Желтый аист». Цель: продолжать знакомить детей со сказками народов мира; дать представление о той стране, где создавалась и бытоваала сказка, учить ребят вдумываться в нравственный смысл.				
	<b>Вечер</b>	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись, потянулись...». Цель: Способствовать постепенному переходу от	<b>Индивидуальная работа</b> с Эдиком, Альбиной, Настей. <b>Д/И:</b> «Исправь ошибку». Цель: активизация словаря,	<b>Развивающая образовательная ситуация</b> на игровой основе «Расскажем воробышку, как вести себя на улице и в	<b>Кукольный театр.</b> Предложить детям пальчиковый театр, обыграть сказку «Теремок» Цель: развивать вербальную и пантомимическую	

		<p>сна к бодрствованию, укреплять здоровье детей</p> <p><b>Дыхательная гимнастика:</b> «Надуваем шарики». Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.</p> <p><b>Чтение худ. лит.:</b> Русская народная сказка «Как Весна Зиму поборола»</p> <p>Цель: Развивать умение воспринимать и понимать смысл произведений русского народного творчества</p>	<p>формирование представлений об окружающем мире.</p>	<p>группе, чтобы не нанести вред здоровью». Цель: закрепить с детьми правила здоровьесберегающего и безопасного поведения.</p>	<p>выразительность; активизировать речь, развивать речевую выразительность.</p> <p><b>Настольные игры:</b> «Что сначала, что потом?», «Кто больше, кто меньше?».</p> <p><b>Самостоятельные</b> игры в центрах активности.</p>	
	<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение</b> за сезонными изменениями в природе.</p> <p>Цель: формировать представления об изменениях в природе.</p> <p><b>П/И:</b> «Совушка». Цель: формировать у детей потребность в двигательной деятельности.</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> с Эдиком, Славой. <b>Д/И:</b> «Что сначала, что потом?».</p> <p>Цель: закрепить части суток.</p>	<p><b>Ситуативный разговор:</b> «Ябеда- хорошо или плохо»</p> <p>Цель: формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок.</p>	<p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> с выносным материалом.</p>	

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7
Ч Е Т В Е	Утро	<p><b>Прием</b> и осмотр детей (термометрия)</p> <p><b>Утренняя гимнастика.</b> Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни,</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> с Маликой, Сашей С., Виталей. <b>Д/И:</b> «Третий лишний» Цель: развитие умения</p>	<p><b>Самообслуживание</b> и элементарный бытовой труд:</p> <p>Формировать у детей умение выполнять обязанности</p>	<p>Разместить иллюстрации художников-аниматоров, репродукции картин по теме «Встречаем птиц!» (А. Саврасов «Грачи прилетели и др.);</p>	<p>Предложить родителям совместно с детьми нарисовать силуэты знакомых птиц.</p>

Р Г  6 а п р е л я	<p>укреплять физическое здоровье детей.</p> <p><b>Беседа с детьми на тему: «О чем поют весной птицы?».</b> Цель: Уточнить и расширить представления о перелетных птицах, об их жизни в весенний период; дать сведения о звуковых сигналах птиц, о видах гнезд и их размещении; развивать интерес к жизни птиц, воображение, мышление, речь детей, обогащать их словарь; воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.</p> <p><b>Д/И:</b> «Что это за птица?» Цель: учить детей определять, что за птица по картинкам.</p>	<p>детей группировать предметы и выделять лишний. Учить детей правильно аргументировать свой выбор.</p>	<p>дежурных по столовой.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков, учить соблюдать правила поведения во время приема пищи.</p> <p>Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами.</p> <p>Убирать на место игрушки, строительный материал, оборудование.</p> <p>Оказывать помощь воспитателю в подготовке к занятиям.</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд – развивать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p> <p>Учить протирать листья влажной тряпочкой;</p> <p>поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.</p>	<p>изобразительные материалы для самостоятельного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами, с цветом (получение светлотных оттенков и сравнение предметов белого цвета на разном фоне).</p> <p>Настольно-печатные игры: «Времена года»</p> <p>Создание условий для развития конструктивной деятельности детей</p>	<p>Предложить поиграть дома вместе с детьми в Д/и: «Один-много» (образование множественного числа имен существительных).</p> <p><b>Консультации</b> по запросам родителей.</p>
<b>НОД</b>	<p><b>1. «Речевое развитие» Развитие речи. (Основы грамотности).</b></p> <p><b>Тема:</b> Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я начинаю читать», Е.В. Колесникова.</p> <p>Программное содержание: -закреплять умение формировать суть упражнения, используя условные обозначения; - побуждать к самостоятельному чтению;</p>				

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-расширять и закреплять знания о весне;</li> <li>-объяснять, как отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление;</li> <li>-закреплять умение читать небольшой текст;</li> <li>-закреплять умение работать в тетради в линейку, рисовать прямые и округлые линии в ограниченном пространстве;</li> <li>-формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач;</li> <li>-формировать навык самоконтроля и самооценки.</li> </ul> <p><b>2. «Физическое развитие» <u>Физическая культура</u>. (По плану физ. инструктора)</b></p>	
	<b>Прогулка</b>	<p><b>Предложить детям <u>понаблюдать за птицами</u>.</b> Какие птицы прилетают к нам на участок? Цель: формировать умение правильно определять птиц по их внешнему виду, замечать красоту живущих рядом птиц. Наблюдать за их повадками. Обратить внимание на то, что птицы живут рядом с нами, они часть родной природы. Птицы – наши друзья, мы должны заботиться о них. <b>П/И:</b> «Я знаю пять названий птиц». Цель: развивать двигательную активность детей. Закреплять знания различных видов птиц.</p>	<p><b>Индивидуальная работа с Настей, Миланой, Ангелиной.</b> <b>Д/у:</b> «Весенние месяцы». Цель: повторить с детьми названия и последовательность весенних месяцев, характерные признаки разных периодов весны, уметь внимательно слушать педагога, выделять признаки и обозначать их в речи.</p> <p><b>Игра-эстафета «Замени предмет».</b> Задачи: Совершенствовать умение детей правильно выполнять основные движения при беге на скорость, развивать скоростно-силовые качества. Помочь детям организовать соревнования, соблюдать правила эстафеты.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> «Подкормка птиц». Цель: поощрять стремление детей заботиться о птицах, применять знания о том, как оборудовать кормушки, чем кормить птиц.</p>
	<b>Работа перед сном</b>	<b>Чтение художественной литературы:</b> Г.К. Андерсен, «Гадкий утенок». Цель: познакомить детей с содержанием сказки, формировать умение выделять в произведении главных героев, давать им оценку, выражать свое отношение к ним, воспитывать гуманное отношение к окружающим.	
	<b>Вечер</b>	<p><b>Оздоровительная гимнастика</b> после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Цель: пробудить организм, снять сонливость, вялость, укреплять здоровье детей.</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> с Дашей, Даной. Закреплять названия птиц, учить различать по оперению, размеру</p> <p><b>Беседа с детьми</b> на тему: «Правила безопасности» Цель: воспитание безопасного поведения в быту, побуждать детей к обсуждению и</p> <p><b>Заинтересовать сюжетно-ролевой игрой «Магазин».</b> Закреплять умение детей самостоятельно создавать игровую среду, соблюдать правила и нормы поведения в игре.</p>

	<p><b>Д/И «Рассказ по цепочке».</b> Цель: упражнять детей в составлении рассказа по серии сюжетных картинок, соблюдая последовательность и логику рассказа.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Н. Носов «Как ворона на крыше заблудилась» Цель: продолжать формировать интерес к чтению.</p>		<p>анализу конкретных ситуаций.</p> <p><b>Отгадывание загадок</b> по теме недели. «Крылатые» Цель: продолжать развивать любознательность, речь, внимание. Учить правильно отвечать на поставленный вопрос загадок.</p>	<p>Игровая среда: Атрибуты (элементы одежды), оборудование (весы, мульжи овощей, фруктов).</p>	
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за заходом солнца</b> во время вечерней прогулки. Отметить, что закат очень красив. Спросить детей, где заходит солнце. Воспитывать эстетическое восприятие природы, способность видеть красивое в природных явлениях.</p> <p><b>П/И:</b> «Передай палку». Игра-эстафета Цель: развивать быстроту, ловкость, силу, выносливость. Воспитывать умение побеждать и проигрывать.</p>	<p><b>Индивидуальная работа со Славой «Попади в цель»</b> Цель: развивать глазомер и силу броска.</p>	<p><b>П/И «Море волнуется раз...».</b> Цель: развивать двигательную активность детей, бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга, создать хорошее настроение.</p>	<p><b>Самостоятельная двигательная деятельность.</b> Цель: формировать умения самостоятельно организовывать двигательную активность.</p>	

	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>	<b>Организация развивающей среды для</b>	<b>Взаимодействие с родителями/</b>
--	--------------	---	--	-------------------------------------

		<b>Групповая, подгрупповая</b>	<b>Индивидуальная</b>	<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>	<b>самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</b>	<b>социальными партнерами</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>П Я Т Н И Ц А  7 а п р е л я</b>	<b>Утро</b>	<p><b>Прием и осмотр детей (термометрия)</b></p> <p><b>Утренняя гимнастика.</b> Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.</p> <p><b>Беседа с детьми на тему:</b> «Певчие вестники весны» - закрепить знания о зимующих и перелетных птицах.</p> <p>«Весенние заботы птиц» – обобщить, систематизировать знания об изменениях в жизни птиц весной; учить устанавливать связи между прилётом птиц и наличием корма; познакомить с особенностями гнездования птиц (различные виды гнёзд), выведения потомства, заботы о птенцах; воспитывать гуманное отношение к птицам.</p> <p><b>Итоговое мероприятие.</b> <b>Викторина:</b> «Птицы-наши друзья!» Цель: проверить и углубить знания детей о птицах, развивать память, речь.</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Математические игры: «Построй скворечник» - блоки Дъеныша, палочки Кюизенера.</p> <p>Д/И: «Проверь себя»</p> <p>Цель: закрепить знания о видах птиц. Саша, Эдик, Настя.</p>	<p><b>Ситуативная беседа</b> «Что было бы, если бы не было птиц?» - развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p><b>Прослушивание фонограммы:</b> «Голоса птиц» Цель: воспитывать умение различать птичьи голоса, продолжать учить детей слушать, развивать внимание, воображение.</p> <p><b>КГН</b> – Предложить детям обратить внимание на свой внешний вид, учить видеть непорядок в одежде и устранять его самостоятельно.</p>	<p><b>Самостоятельная работа в центре физической культуры.</b> Предложить детям найти себе занятие и организовать самостоятельную двигательную деятельность.</p> <p>Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки. Развивать самостоятельность, творчество, поощрять активность.</p> <p>Предложить детям рабочие тетради «Подготовка к письму» Цель: формировать графические навыки письма.</p>	<p><b>Памятка для родителей:</b> «чем же занять ребенка на прогулке?» (Формировать предпосылки здорового образа жизни и стремление укреплять свое здоровье).</p>

	<b>НОД</b>	<p><b>1. «Познавательное развитие»</b> <u>Формирование элементарных математических представлений.</u>  <b>Тема:</b> Рабочая тетрадь «Я считаю до двадцати», Е.В. Колесникова. Занятие № 25.          Программные задачи: - количество и счет: число 19, состав числа из двух меньших чисел;          -величина: сравнение предметов по величине;          -логическая задача: установление последовательности событий.</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие»</b> <u>Музыкальная деятельность. (Приобщение к искусству).</u>          По плану музыкального руководителя.</p>				
	<b>Прогулка</b>	<p><b>Заучивание потешки «Птички-невелички», закличек «Жаворонушки», «Весна-весна красная».</b>          Цель: развивать выразительность речи, моторику рук. Учить плавным движениям во время хороводной песни.</p> <p><b>Беседа с детьми:</b> «7 апреля – день птиц». Цель: познакомить детей с традициями и обрядами празднования этого дня, закрепить представление о перелетных птицах.</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> с Сашей С., Эдиком, Маликой. Расширять знания детей о птицах родного края, их образе жизни и поведении, а также воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям.</p>	<p><b>Д/ игра</b> «Что есть у птицы?» (клюв, перья, крылья...) Цель: развивать память, находчивость, сообразительность.</p> <p><b>ФИЗО:</b> «Сохранение равновесия в прыжках на одной ноге» - развивать ловкость.</p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> подкормка птиц хлебными крошками, семечками, пшеном. Цель: воспитывать гуманное отношение к птицам.</p> <p><b>Самостоятельная</b> деятельность детей. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.</p>	
	<b>Вечер</b>	<p><b>Оздоровительная гимнастика</b> после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Цель: охранять жизнь и укреплять здоровье детей.</p> <p><b>Д/И:</b> на логическое мышление «Чем похожи и чем отличаются?» Цель: развивать мыслительные процессы.</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> с Эдиком, Виталей. Д/И: «Проверь себя», Цель: закреплять знания о видах птиц.</p>	<p><b>Обсуждение</b> «Что бывает ярким» (тусклым, светлым, тёмным). Сформировать понятие о том, что у одного цвета множество оттенков, систематизировать знания о делении цвета</p>	<p><b>Самостоятельная</b> работа в уголке физического воспитания. Предложить детям найти себе занятие и организовать самостоятельно двигательную деятельность, совершенствовать двигательные умения и навыки. Развивать самостоятельность, творчество, поощрять активность.</p>	

	<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за изменениями в погоде, произошедшими за день.</b> <b>Д/И:</b> «С утра до вечера» Цель: развивать наблюдательность. <b>П/И:</b> «Совушка», «Птицелов».	<b>Индивидуальная работа с Маликой, Дашой, Николь.</b> <b>ФИЗО:</b> Упражнять детей в прыжках на двух ногах и одной ноге. <b>П/И:</b> «Классики»	<b>Д/И:</b> “У кого сколько птиц”. - Упражнять в употреблении сущ. в родительном падеже, мн. числе, работать над согласованием числительных и сущ., уточнить и закрепить знания детей о птицах	<b>Самостоятельная игровая деятельность</b> детей. Цель: создать условия для самостоятельной игровой и двигательной активности детей. Развивать координацию движений, ловкость. Воспитывать внимательное отношение к сверстникам.	
--	-----------------	--	--	--	---	--