

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ГРУППЫ «СЕМИЦВЕТИК»

Выполнила: Воспитатель МБДОУ № 26

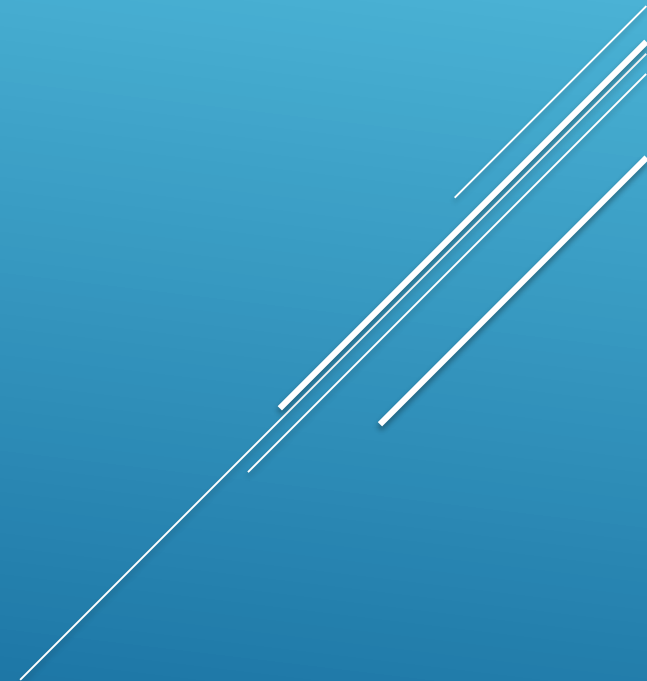
Ракитина Анастасия Николаевна

▶ Развивающая предметно-пространственная среда (согласно ФГОС)- это определенное пространство, организованно оформленное и предметно-насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, физическом и духовном развитии в целом.



- ▶ - содержательно насыщенной;
- ▶ - трансформируемой;
- ▶ - вариативной;
- ▶ - полифункциональной;
- ▶ - доступной;
- ▶ - безопасной.

СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС
РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДОЛЖНА БЫТЬ:



ПРИЕМНАЯ ГРУППЫ «СЕМИЦВЕТИК»

ГРУППОВОЕ ПРИЕМНОЕ ПОМЕЩЕНИЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНО ДЛЯ РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ НАВЫКОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ, ИМЕННО ЗДЕСЬ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ УТРЕННИЙ ПРИЕМ ДЕТЕЙ, ОСМОТР, ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ, ПОДГОТОВКА К УТРЕННЕЙ ЗАРЯДКЕ, ПОДГОТОВКА К ООД ПО МУЗЫКЕ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ. В ПРИЕМНОЙ КОМНАТЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ УСЛОВИЯ ДЛЯ СУШКИ ВЕРХНЕЙ ОДЕЖДЫ И ОБУВИ ДЕТЕЙ (СПЕЦИАЛЬНЫЕ ШКАФЫ), ТАК ЖЕ ИМЕЮТСЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ШКАФЧИКИ ДЛЯ КАЖДОГО РЕБЕНКА, СТЕНД ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ВЫСТАВКА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА.



ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ-ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ СТАНОВЛЕНИЯ БУДУЩЕЙ ЛИЧНОСТИ. РЕБЕНКУ ОТ РОЖДЕНИЯ НЕ ДАЕТСЯ ЧУВСТВО ЛЮБВИ К РОДИНЕ, УВАЖЕНИЕ СЕМЕЙНЫХ И НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЙ, ГОРДОСТИ ЗА СВОЙ НАРОД И ГОСУДАРСТВО. ВСЕ ЭТИ КАЧЕСТВА ВОСПИТЫВАЮТСЯ СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВОМ НАЧИНАЯ С ДЕТСКОГО САДА. СТАНУТ ЛИ ВОСПИТАННИКИ ПАТРИОТАМИ СВОЕЙ ОТЧИЗНЫ, ЗАХОТЯТ ЛИ ЮНОШИ И ДЕВУШКИ В СЛУЧАЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЗАЩИЩАТЬ ИНТЕРЕСЫ ГОСУДАРСТВА – ЭТО ВО МНОГОМ ЗАВИСИТ ОТ ФОРМИРОВАНИЯ ИХ МИРОВОЗЗРЕНИЯ В САМОМ РАННЕМ ВОЗРАСТЕ





СПОРТИВНЫЙ ЦЕНТР

ДЕТИ РЕЗВЫ И ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫ. ИМ НРАВИТСЯ УЧАСТВОВАТЬ В ПОДВИЖНЫХ ИГРАХ И УПРАЖНЯТЬСЯ СО СПОРТИВНЫМ ИНВЕНТАРЕМ. НЕ ТОЛЬКО ЗАНЯТИЯ ФИЗКУЛЬТУРОЙ ИМЕЮТ ЦЕЛЮ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ, ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ОРГАНИЗУЕТСЯ В РАЗЛИЧНЫХ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ. НАЛИЧИЕ ГРАМОТНО ОФОРМЛЕННОГО СПОРТИВНОГО ЦЕНТРА В ГРУППЕ ПОМОГАЕТ ВОСПИТАТЕЛЮ РАЗНООБРАЗИТЬ ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ И СТИМУЛИРУЕТ ИХ К АКТИВНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



ЦЕНТР ТЕАТРАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ – ЭТО РАЗНОВИДНОСТЬ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОТОРАЯ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ РАСКРЫТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЕТЕЙ С ПОМОЩЬЮ ПРИЕМОВ ДРАМАТИЗАЦИИ, ТО ЕСТЬ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОГО ОТЫГРЫША ПО ЗАРАНЕЕ ОГОВОРЕННОМУ СЦЕНАРИЮ, А ТАК ЖЕ РАЗЛИЧНЫХ УПРАЖНЕНИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ОСВОЕНИЕ АКТЕРСКИХ НАВЫКОВ



ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА

РАЗМЕЩЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ЦЕНТРА КОНСТРУИРОВАНИЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ИГРОВУЮ, ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ, ТВОРЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ, А ТАКЖЕ ДВИГАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ, РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ. ОСНАЩЕНИЕ ЦЕНТРА КОНСТРУИРОВАНИЯ СПОСОБСТВУЕТ ЭМОЦИОНАЛЬНОМУ БЛАГОПОЛУЧИЮ ДЕТЕЙ В ГРУППЕ, ДАЕТ ДЕТЯМ ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ САМОВЫРАЖЕНИЯ





ЦЕНТР КНИГИ И ЛИТЕРАТУРЫ

КНИЖНЫЙ ЦЕНТР – НЕОБХОДИМЫЙ ЭЛЕМЕНТ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНОЙ СРЕДЫ В ГРУППЕ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ. ЭТО ФОРМА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О КНИГАХ, ИХ АВТОРАХ И ИЛЛЮСТРАТОРАХ, СПОСОБСТВУЮЩАЯ ПРИВЫКАНИЮ ДЕТЕЙ К ОБРАЗУ КНИГИ, ВОЗБУЖДАЮЩАЯ ИНТЕРЕС К НЕЙ, ЖЕЛАНИЕ РАССМОТРЕТЬ И ПРОЧЕСТЬ ЕЕ. ГЛАВНОЙ ЗАДАЧЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИВИТИЕ ДЕТЯМ ЛЮБВИ К ХУДОЖЕСТВЕННОМУ СЛОВУ, УВАЖЕНИЯ К КНИГЕ, РАЗВИТИЕ СТРЕМЛЕНИЯ ОБЩАТЬСЯ С НЕЙ, Т.Е. ВСЕГО ТОГО, ЧТО СОСТАВЛЯЕТ ФУНДАМЕНТ ВОСПИТАНИЯ БУДУЩЕГО «ТАЛАНТЛИВОГО ЧИТАТЕЛЯ» ЧЕРЕЗ ЦЕНТР КНИГИ ГРУППЫ.



МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

ЛОГИЧЕСКИЕ НАВЫКИ, ЗНАЧЕНИЕ ЦИФР, ВРЕМЕНИ И ПРОСТРАНСТВА НЕОБХОДИМЫ ЧЕЛОВЕКУ, ЧТОБЫ БЫТЬ ВСЕГДА В КУРСЕ НОВОГО И ИНТЕРЕСНОГО. УСВАИВАТЬ И ПЕРЕРАБАТЫВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ, ВЫДЕЛЯТЬ ГЛАВНОЕ, СТРОИТЬ ЛОГИЧЕСКИЕ СВЯЗИ ПОМОГАЮТ ДЕТЯМ ЛОГИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ. РАЗВИВАТЬ И СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ИХ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ ПРИЗВАНЫ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ В ДЕТСКИХ САДАХ



ЦЕНТР ГРАМОТЫ И РАЗВИТИЯ РЕЧИ

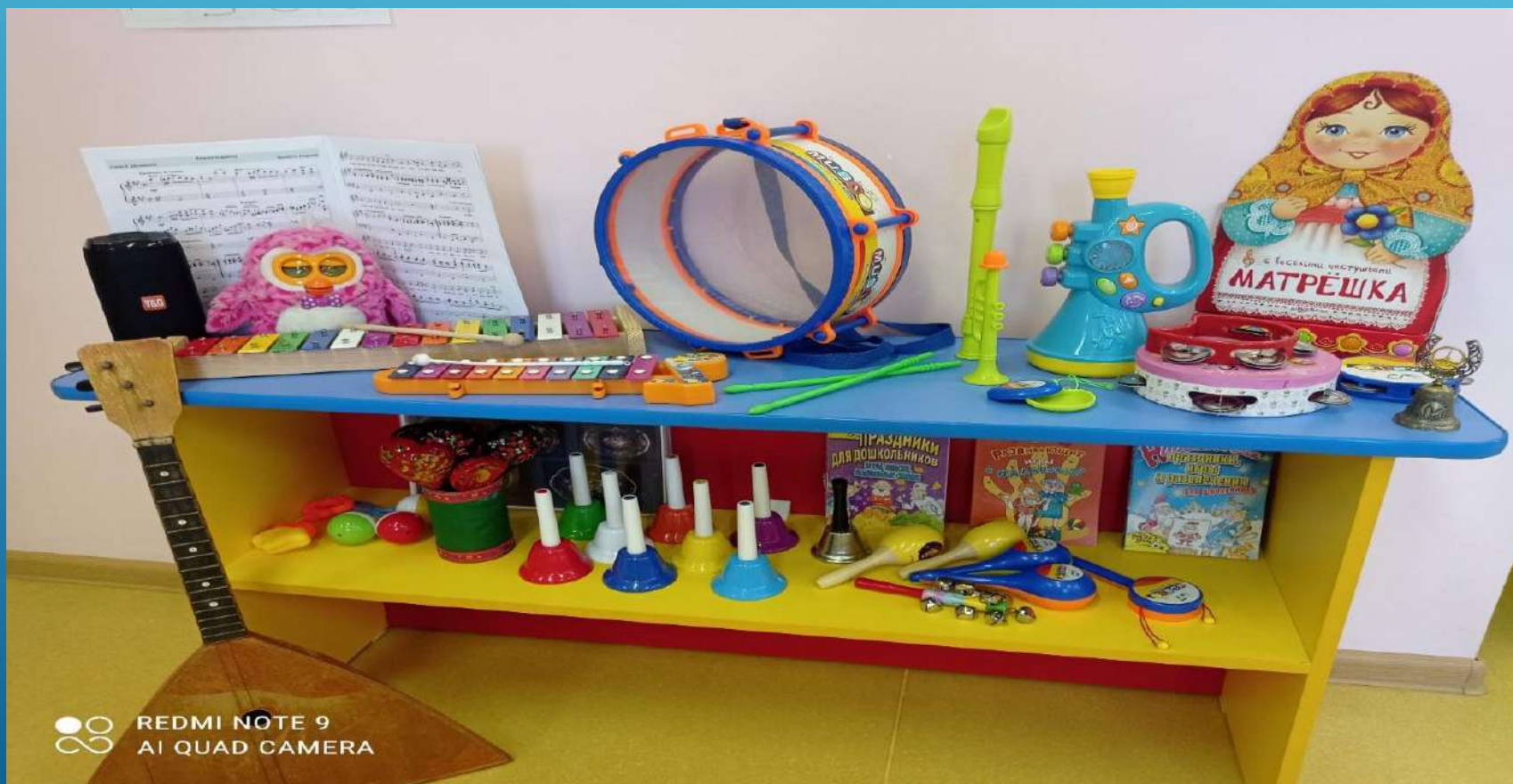
ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ОБОРУДУЕТСЯ И НАПОЛНЯЕТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ВОЗРАСТОМ ДЕТЕЙ. ТАКИМ ОБРАЗОМ, ЕЖЕГОДНО ОН ТРАНСФОРМИРУЕТСЯ И ОБОГАЩАЕТСЯ, ЧТОБЫ ДЕТЯМ БЫЛО ИНТЕРЕСНО И РЕЗУЛЬТАТИВНО ЗАНИМАТЬСЯ.

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕЧИ СПОСОБСТВУЕТ СОДЕРЖАТЕЛЬНОМУ ОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ С ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ. С ИХ ПОМОЩЬЮ ПЕДАГОГИ СОЗДАЮТ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ, СТИМУЛЯЦИИ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ.



ЦЕНТР МУЗЫКИ

ИЗВЕСТНО, ЧТО МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА ОБУСЛОВЛЕНО НЕ ТОЛЬКО ЗАНЯТИЯМИ С ПЕДАГОГОМ, НО И ВОЗМОЖНОСТЬЮ САМОСТОЯТЕЛЬНО ИГРАТЬ, ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАТЬ С МУЗЫКАЛЬНЫМИ ИГРУШКАМИ, СВОБОДНО ЗАНИМАТЬСЯ ТВОРЧЕСКИМ МУЗИЦИРОВАНИЕМ. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕБЕНКА ВОЗМОЖНА ПРИ УСЛОВИИ СОЗДАНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ. ХОРОШО ОРГАНИЗОВАННАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ СРЕДА СПОСОБСТВУЕТ ПОДДЕРЖАНИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТЕЙ И ИХ ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ



ЦЕНТР ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

ЦЕНТР ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЖНО РАССМАТРИВАТЬ КАК СВОЕОБРАЗНЫЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС, КОТОРЫЙ ВКЛЮЧАЕТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ИСКУССТВ И РАЗНЫХ ВИДОВ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АКТИВИЗИРУЮЩИХ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ. ЦЕЛЮЮ ЦЕНТРА ЯВЛЯЕТСЯ ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЕТЕЙ, РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА К ИЗО-ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМИРОВАНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ, ВООБРАЖЕНИЯ, ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, АКТИВНОСТИ.





REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA

ЦЕНТР НАУКИ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

ДЕТИ ПРИРОЖДЕННЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ, АКТИВНО СОБИРАЮЩИЕ ИНФОРМАЦИЮ О СВОЕМ ОКРУЖЕНИИ. ОНИ ПЫТАЮТСЯ ПОНЯТЬ СВОЙ МИР С ПОМОЩЬЮ НАБЛЮДЕНИЙ, И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ. ЕСТЕСТВЕННАЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ ПЕРЕХОДИТ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОЗНАНИЯ. ВАЖНО, ЧТОБЫ ДЕТИ УЧАСТВОВАЛИ В САМОМ ПРОЦЕССЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.

ЦЕНТР НАУКИ ПРИНЦИПИАЛЬНО ВАЖЕН ДЛЯ ПРОГРАММЫ, ОРИЕНТИРОВАННОЙ НА РЕБЕНКА, ХОТЯ БЫ ПОТОМУ, ЧТО ОДИН ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ЕЕ ПРИНЦИПОВ- ОБУЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ СОБСТВЕННЫЙ ОПЫТ, ПРОБЫ И ОТКРЫТИЯ.



ЦЕНТР ДЕЖУРСТВА

ДОШКОЛЬНИКИ ЛЮБЯТ ТРУДИТЬСЯ, ПОМОГАТЬ СТАРШИМ И ТОВАРИЩАМ. ИХ ТРУД НАПОЛНЯЕТСЯ БОГАТЫМ СОДЕРЖАНИЕМ, ИГРАЕТ БОЛЬШУЮ ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ РОЛЬ, ЕСЛИ ОРГАНИЗОВАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭСТЕТИЧЕСКИ ОФОРМЛЕННОГО, УЧИТЫВАЮЩЕГО ТРЕБОВАНИЯ ПРОГРАММЫ И ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ УГОЛКА ДЕЖУРСТВА.



ЦЕНТРЫ ДЛЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР

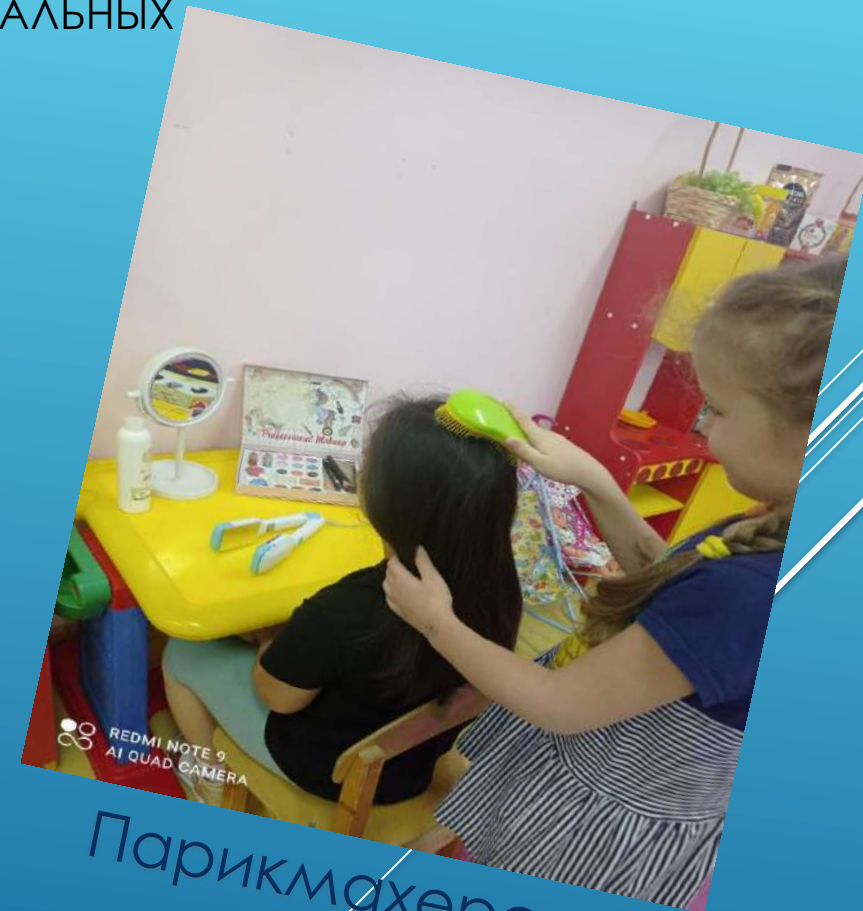
ИГРА- ВЕДУЩИЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА. В

СЮЖЕТНО РОЛЕВЫХ ИГРАХ ОТРАЖАЮТСЯ
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ,
ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБЯЗАННОСТЯХ ЛЮДЕЙ.

Поликлиника



Дом, семья



Парикмахерская

Магазин



Поле боя



● ○ REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA

Дом

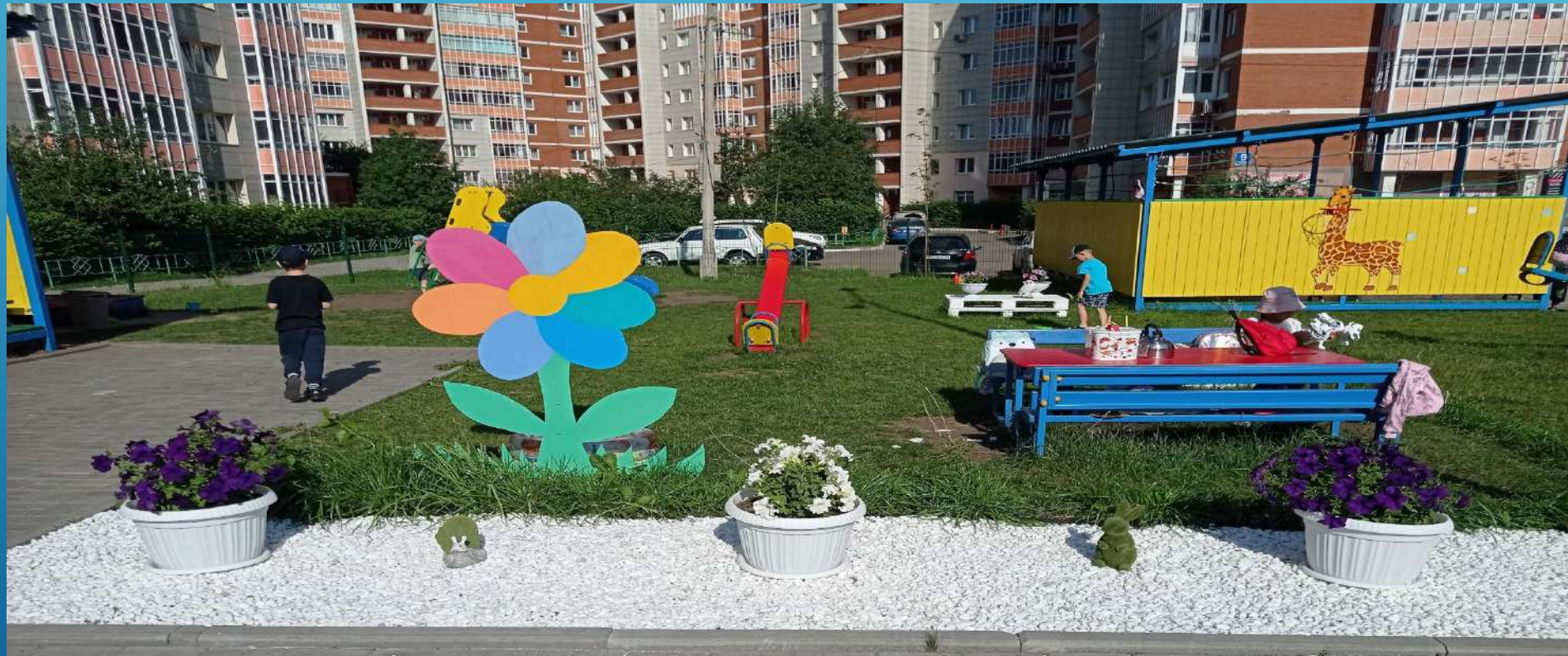


● ○ REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA

Стройка, автосервис

НАШ УЧАСТОК

ИГРОВЫЕ ПОСТРОЙКИ НА УЧАСТКЕ ОРИЕНТИРОВАНЫ НА ЛЮБОЙ ВОЗРАСТ И НЕ ТОЛЬКО АКТИВИЗИРУЮТ ДВИГАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ, НО И СПОСОБСТВУЮТ РАЗВИТИЮ КРЕАТИВНОСТИ В ИГРЕ, РАСШИРЕНИЮ КРУГОЗОРА, ФОРМИРОВАНИЮ СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

