

Интегрированное занятие учителя-логопеда и инструктора по физической культуре Логопедическая спартакиада «Ловкий, грамотный, спортивный».

- Ковалёва Нина Александровна, *инструктор по физической культуре*
- Громова Инна Валерьевна, *учитель-логопед*

Цель:

Активизация речевых и физических возможностей детей старшего дошкольного возраста с тяжёлым нарушением речи (ТНР), посредством игровой деятельности с родителями.

Задачи инструктора по физической культуре.

1. Образовательные:

- закреплять двигательные навыки в подвижных играх и эстафетах;
- развивать познавательную инициативу;
- закрепить знания об «Универсиаде»;

2. Коррекционно-развивающие:

- развивать пространственную ориентацию в спортивном зале;
- продолжать развивать координацию движений,
- развивать инициативность в эстафете «Придумай сам»;

3. Воспитательные:

- формировать поисковую активность, через создание проблемно-игровой ситуации;
- содействовать популяризации спорта среди детей дошкольного возраста, через тему «Универсиады» в городе Красноярске.

Задачи учителя-логопеда

1. Обучающая:

- закрепить навыки различения твёрдых и мягких согласных звуков;
- обогащать и активизировать словарный запас по теме «Зимние виды спорта»;

2. Коррекционно-развивающая:

- развивать внимание в процессе выполнения грамматических заданий;
- закреплять умение определять позицию звука (о) и (у) в словах;
- закреплять умение выполнять звуко-буквенный анализ;
- продолжать развивать умение деления слов на слоги.

Совместная задача учителя-логопеда и инструктора по физической культуре.

Воспитательная:

- развивать умение действовать сообща (работать в группах);
- способствовать развитию положительных эмоций через совместную деятельность со сверстниками и взрослыми.

Образовательная среда:

-характер взаимодействия субъектов деятельности: Субъект-объект, субъект-субъект (работа в парах, в команде)

-средства обучения и воспитания: ТСО (проектор), музыкальный центр.

-предметно-практическая среда: конусы, клюшки и шайбы, обручи, мячи, гимнастическая скамья, карточки с рисунками и словами.

Интеграция образовательных областей:

«Физическое развитие»

«Речевое развитие»

«Познавательное развитие»

Социально-коммуникативное развитие

Примерный план деятельности:

I. Мотивационно-побудительный этап.

Участники (дети и родители) входят в зал под музыкальное сопровождение, строятся.

Ведущий (учитель-логопед): Здравствуйте ребята! Я рада видеть вас на нашей спорталиаде «Ловкий, грамотный, спортивный.»!

Начинает играть гимн Универсиады и в зал входит взрослый в костюме У-Лайки (инструктор физической культуры).

У-Лайка: Здравствуйте, спортсмены! Вы меня узнали? Правильно, я-У-Лайка! Символ Универсиады 2019года!

Ведущий: сегодня у нас необычное занятие, его проводим вдвоём -я и У-Лайка!

II. Основной этап.

У-Лайка: ну что друзья, начнём! Я спортсменка и так люблю спорт и соревнования! А давайте с вами посоревнуемся?! Вы согласны? Тогда давайте с вами разделимся на 2 команды!

У-Лайка: друзья, а давайте команды назовём, как ни будь по-спортивному?

Участники делятся на 2 команды, дают командам название, озвучивают решение.

Ведущий: представляю вам нашу судейскую коллегию.....

У-Лайка: друзья, подскажите, с чего начинаются все спортивные занятия? Правильно! С разминки! Повторяем за мной! Сегодня у нас игра с ускорением!

Игра с ускорением под музыкальное сопровождение.

У-Лайка: как хорошо мы с вами зарядились энергией! Давайте уже быстрее соревноваться!

Ведущий: сейчас мы посоревнуемся в грамотности и ловкости! Эстафета «Первый звук».

Эстафета №1«Первый звук».

Выполняется эстафетным способом. Участник прибегает к коробке с карточками, на карточках изображение и слово. необходимо идентифицировать первый звук слова на твёрдость-мягкость, после этого карточка помещается в зелёную либо синюю корзинку.

У-Лайка: Какие вы умные!

Эстафета №2 «Хоккеисты».

Участники обводят клюшкой шайбу вокруг двух конусов, третий обводят вокруг и возвращаются так же с обведением двух конусов. За стартовой линией клюшка и шайба передаётся следующему участнику. Последний из команды возвращается и поднимает две руки вверх, говорит-«Всё!».

Эстафета №3 «Отгадай и раздели».

Используется ТСО-проектор.

В этой эстафете родители отгадывают загадки и определяют цифрой сколько слогов в слове-отгадке. Задания командам даются по очереди.

Верно угаданное слово выводится на экран. Дети устно определяют количество слогов и называют число слогов. (в этом слове 3 слога и т.д..)

У-Лайка: вы такие умные! Теперь я знаю точно, что вы и сами можете придумать что-нибудь интересное! А эстафеты сами сможете придумать? Отлично! Тогда я вам выдам картинки, на которых изображены спортивные предметы, а вы выберите понравившиеся и придумаете свою эстафету!

Эстафета №4 «Придумай сам».

Командам выдаётся по 2 картинки с изображением спортивного инвентаря и даётся время на подготовку. Далее каждая команда презентует свою эстафету и обе команды её выполняют.

У-Лайка: Какие молодцы! И умные и спортивные и дружные! Каковы же результаты наших соревнований? Сейчас жюри подведут итоги, а мы пока все вместе поиграем в игру «Весёлые кочки».

Игра «Весёлые кочки».

По площади зала разложены девять обрущей. В них помещены схемы слов, изображающие гласную букву в середине слова, в начале слова и в конце-с точной, каждого схем по три. Ведущий называет слово, а участники должны определить на какую «кочку» им встать. После каждой попытки все вместе проговаривают правильный ответ.

III. Рефлексивный.

Ведущий: сегодня все участники показали себя грамотными и спортивными. Давайте сделаем друг другу «спортивный комплимент».

Команды встают в шеренги друг напротив друга и перебрасывая из команды в команду мяч делают комплименты.

Пришло время узнать результаты нашей спартакиады!

Судьи объявляют результаты и награждают команды грамотами.

У-Лайка: Дорогие ребята и родители, я дарю вам спортивные кроссворды, для совместного разгадывания дома. Разгадывайте, приносите в детский сад и сможете с воспитателем узнать ответы на все вопросы всех кроссвордов.