

## **Сценарный план-конспект спортивного развлечения**

### **«МАСЛЕНИЦА-ЗАБАВНИЦА».**

**Цель:** Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народной традиции празднования «Масленицы», через тематические игры и эстафеты.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширить представление детей о праздновании Масленицы, через различные игры и эстафеты;
- познакомить детей с новыми (тематическими) играми и эстафетами;
- предоставить детям возможность применять двигательные навыки и умения, приобретённые на занятиях по физической культуре;

**Развивающие:**

- развивать интерес к истории русских народных праздников (проводов зимы, празднования Масленицы)
- продолжать развивать основные физические качества: быстроту, силу, ловкость, выносливость; координацию движений, посредством игр и эстафет;
- продолжать развивать память и мышление.
- продолжать развивать двигательные навыки и умения через подвижные игры и эстафеты;

**Воспитательные:**

- способствовать воспитанию чувства патриотизма, основанном на русских традициях;
- содействовать укреплению психо-эмоционального здоровья детей;
- продолжать формировать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни;
- воспитывать культуру поведения через следование правилам игр и эстафет;
- продолжать развивать умение работать в команде

### **Предварительная работа.**

Физкультурное развлечение проводится в качестве итогового мероприятия по окончании тематической недели «Вот весна у ворот, к нам Масленица идёт!». В течении недели воспитатель с детьми проводит беседы о приближении весны, признаках весны, окончании зимнего периода, знакомство с народным праздником «Проводы русской зимы или Масленица» и традициями его празднования.

**Место проведения – физкультурный зал.**

**Оборудование и материалы:** листы бумаги, купол (круг из материала), обручи, жёлтые атласные ленты, «блины» из картона, лёгкие блинные сковородки, маска-солнце.

**Форма взаимодействия:** субъект-объектное и субъект-субъектное взаимодействие.

### **Мотивационно - побудительный этап.**

Здравствуйте, ребята. Подскажите, какое сейчас время года? Скажите пожалуйста, какие признаки весны вы уже увидели в природе? (Дети перечисляют). Сегодня мы с вами будем праздновать окончание зимы и наступление весны.

**Инструктор:** Вы знаете, какой народный праздник празднуется весной, и как называется эта неделя?

Дети отвечают.

**Инструктор:** Расскажите мне, почему праздник имеет такое название?

Дети отвечают, предполагают.

**Инструктор:** На Масленицу люди старались задобрить, то есть умаслить весну. Поэтому празднования так и называются - «Масленицей» Давайте с вами повеселимся сегодня, порадуемся приближению весны!

### **Основной этап.**

**Инструктор:** Ребята, чтобы Масленицу встретить, нужно Зиму проводить.

Предлагаю вам последний раз поиграть в снежки этой зимой, пока снег не растаял, а потом помочь весне растопить снег.

Делятся на две команды и встают друг напротив друга. Под слова «Хоп-хоп-хоп-хоп лепим-лепим мы снежок» дети комкают листы бумаги в шар-«снежок». Затем играют в снежки, команды бросают друг в друга «снежки».

**Инструктор:** предлагаю растопить снежки, проводить зиму – встретить весну!

Инструктор стелет на пол цветной декоративный круг, дети закидывают снежки на круг и подбрасывают снежки, играют в прятки под купол.

**Инструктор:** ребята, какое блюдо по традиции обязательно готовят на Масленицу?

Дети отвечают-блины.

**Инструктор:** А вы любите кушать блинчики? А с чем? Я вот люблю с икрой! А поговорки о Масленице знаете? Давайте я вам свою любимую скажу-как на масличной неделе в потолок блины летели! Предлагаю поиграть!

## **Игра–кричалка: «Блины – Лепешки»**

Делятся на Две команды, движения, о которых говорится в тексте кричалки, будут общими для всех, а кричать первая команда (по сигналу левой руки ведущего) должны громко и дружно: «Блины». Вторая команда вслед за сигналом, сделанным правой рукой ведущего, кричат: «Лепешки».

Текст кричалки:

Хороша была зима, её мы провожаем,

И тепло весеннее радостно встречаем.

Печем с припеком мы (знак левой рукой)...Блины!

И вкусные (знак правой рукой) ...Лепешки!

И весело и дружно хлопаем в ладошки (все хлопают)

Наступила долгожданная масляна неделя,

И никто не сосчитает, сколько же мы съели.

Ели-ели мы (знак левой рукой)...Блины!

И еще (знак правой рукой) ...Лепешки!

А теперь вокруг себя покрутимся немножко (все крутятся)

Вокруг песни, танцы, смех, шумное гулянье,

В каждом доме оценили хлопоты - старанье,

На столе стоят (знак левой рукой)...Блины!

А рядышком (знак правой рукой) ...Лепешки!

Чтобы больше в нас вошло - прыгаем на ножке (все прыгают),

Еще кружок вокруг себя (все кружатся)

И хлопаем в ладошки (все хлопают)

**Инструктор:** ребята, в какие народные игры играют на «Масленицу»? (дети отвечают, предполагают)

Давайте и мы повеселимся, поиграем.

**Эстафета «Перенеси блины».**

Блинчик из картона перенести на сковородке вокруг конуса и передать следующему в команде.

**Эстафета «Солнышко».**

На полу 2 жёлтых обруча и жёлтые ленточки. Каждая команда собирает своё солнышко эстафетным способом.

### **ИГРА «Догоняшки с солнцем»**

Ход игры. В центре круга - "солнце" (на голову ребенку надевают маску с изображением солнца). Дети хором произносят:

Гори, солнце, ярче -

Летом будет жарче,

А зима теплее,

А весна милее.

Дети идут хороводом. На 3-ю строку подходят ближе к "солнцу", сужая круг, поклон, на 4-ю - отходят, расширяя круг. На слово "Горю!" - "солнце" догоняет детей.

### **Игра «Горелки»**

Дети строятся в колонну парами., каждая пара берётся за руки. Впереди становится водящий-«свеча». Все хором нараспев говорят слова:

Гори-гори ясно,

Чтобы не погасло!

Глянь на небо,

Птички летят,

Колокольчики звенят:

Дин - дон, дин - дон,

Выбегай скорее вон!

После слова «звенят» ребята, стоящие в первой паре, разъединяют руки и берут в конец колонны каждый со своей стороны, стараясь убежать от водящего и снова взяться за руки. Водящий бежит за ними, пытаясь помешать им соединиться. Если водящему удаётся догнать одного из игроков, он становится в паре с ним позади колонны, а оставшийся без пары – «водит». Бежит каждый раз новая пара, стоящая первой в колонне.

### **Рефлексивный этап.**

**Инструктор:** ребята, зиму мы проводили, весну поприветствовали, Масленицу отметили по-спортивному! Всё сделали, что положено на Масленицу?

Дети предполагают.

**Инструктор:**

Хорошо повеселились,  
Лишь блинком не угостились!  
Надо б нам сейчас собраться,  
Да блинами угощаться!

**Инструктор:** Мы с вами блинчиков не отведали! Повара нам испекли блинов, пойдете в группу, угостимся. А перед едой что обязательно сделаем?

Дети отвечают-моем руки и переодеваемся.