

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 26»
660127, г. КРАСНОЯРСК, ул. МАТЕ ЗАЛКИ, 11 «Б», тел. (8391)267-90-55 E-mail: dou26@list.ru ИНН
2465335349, КПП 246501001, ОГРН 1202400025552, ОКПО 47679619

**Конспект по аппликации на тему
"Люблю березку русскую"
во второй младшей группе «Чебурашка »**

Воспитатель: Зайцева Ю.Д.

г.Красноярск 2022

Цель:

- Развитие творческих способностей.

Задачи:

Образовательные:

- формировать представления о весенних изменениях, происходящих в природе;
- продолжать формировать умение двигаться в соответствии с характером музыки, подпевать музыкальные фразы;
- совершенствовать умение работать с кистью, закреплять знания о цвете, вызвать интерес к аппликации;
- упражнять детей резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться.

Развивающие:

- развивать творческие способности, внимание.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к растениям;
- формировать коммуникативные отношения между детьми;
- желание участвовать в продуктивной деятельности.

Оборудование к занятию:

Плакат березы, флаги «что из березы делают», ножницы, клей, кисточки, листок А4 разлинованный, листья зеленые из цветной бумаги, музыкальное сопровождение «Во поле береза стояла.».

Ход Занятия:

Воспитатель:

Вот и пришла долгожданная весна, со своими подарками-первыми ручейками, первыми весенними цветами (подснежниками), первыми листочками

— Это береза. У березы белый ствол. Весной на березе из почек появляются маленькие, зеленые листья.

Вопросы детям:

Как называется это дерево? (Береза.)

Какой ствол у березы? (Белый, толстый, высокий.)

Что весной появилось на березке? (Листочки)

Какого цвета листочки на березе? (Зеленые.)

Сколько на дереве листочек? (Много.)

Физкультминутка «Березка».

Листья берёзы качались, кружились,

(Дети бегут по кругу, машут руками и кружатся)

Как мудрые пчёлки в воздухе вились.

(Покачивают руками перед собой)

Потом шелестели, немного шуршали

(Садятся на корточки и произносят звук ш-ш-ш)

И под ногами тихонько лежали.

Ребята а для того чтобы приступить к работе ножницам, нам нужно вспомнить как мы с вами соблюдаляем правила безопасности. Раскрытыми лезвия не оставляем и не поворачиваемся с ножницами, никому их не передаем. Правильно держим ножницы: большой и средний пальцы правой руки вставляют в кольца ножниц, указательный палец поддерживает их снизу, концы лезвий направлены от себя, вперед.

Давайте с вами немного отдохнем перед нашей работой

Мы платочки постираем,
Крепко, крепко их потрем
А потом повыжимаем,
Мы платочки отожмем.
А теперь мы все платочки
Так встряхнем, так встряхнем.

А теперь платки погладим, мы погладим утюгом.

А теперь приступаем к нашей интересной работе.

Звучит музыка. Исполняется народный хоровод «Во поле берёзка стояла». Дети под музыку подходят к столу.

Берем листок А4 в руки и для начала раскрываем ножницы, другой рукой левой рукой держим лист, нажимаем на ножницы продвигаемся по линии дальше, как будто ножницы «шагают». Таким образом, давайте порежем все на линии на полоски от короткой до самой длиной линии.

Воспитатель: А давайте отдохнем.

(Динамическая пауза.)

Раз, два, три, четыре, пять,
Начинаем отдыхать! (потянуться)
Спинку бодро разогнули,
Ручки к верху потянули»
Раз и два присесть и встать,
Что бы отдохнуть опять.
Раз и два вперёд нагнуться,
Раз и два назад прогнуться.

(Дети продолжают самостоятельную деятельность)

Аккуратно сворачиваем в трубочку наш лист. Вырезанные полоски похожи на ветки березы. Теперь веточки березы нужно украсить листочками зелеными.

Воспитатель:
Вы ребята молодцы!
Постарались от души
И работы хороши!



<https://youtu.be/onAZwfOHaYE>

