МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 26»

660127, г. КРАСНОЯРСК, ул. МАТЕ ЗАЛКИ, 11 «Б», тел. (8391)267-90-55 E-mail: dou26@mailkrsk.ru ИНН 2465335349, КПП 246501001, ОГРН 1202400025552, ОКПО 47679619

Конспект занятия по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста

«Семейный бюджет»

Автор:

Алейникова Татьяна Ивановна, Кононова Екатерина Владимировна, Яцкова Ольга Александровна

Цель: формирование первоначальных представлений о семейном бюджете и значимости финансовой грамотности в семейной экономике. **Планируемые результаты (знания):**

- дети знают какие бывают деньги (медные, железные, бумажные);
- что такое «семейный бюджет»;
- для чего нужны деньги.

Планируемые результаты (умения):

- бережно относиться к труду, как чужому, так и к своему;
- проявляют инициативу;
- делают выводы.

Используемые педагогические технологии и методы:

- игровые;
- здоровьесберегающие;
- исследовательские;
- словесные;
- наглядные;
- практические.

Используемые средства обучения (технические):

- ноутбук;
- флэшка;
- проектор;
- магнитофон.

Используемые средства обучения (дидактические материалы):

- презентация «Семейный бюджет»
- дидактические игры: «Четвертый лишний», «Финансовая грамотность»;
 - музыкальные вставки: «Буратино», «Фунтик», «Фанфары»;

• сказки («Буратино», «Дюймовочка», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и его работнике Балде», «Золушка», «Морозко», «Конек-Горбунок», «Кот в сапогах»,» Фиксики-Копилка», «Сказка о золотом петушке», «Фунтик» и т.д.)

Используемые ресурсы сети Интернет (сервисы, образовательные площадки, ресурсы и т.д.) с ссылками на источник:

- http://detskie-raskraski.ru/detskie-raskraski/raskraska-dengi- ссылка на раскраски
- https://vk.com/doc391387861_568015214?hash=rnRyUyzKXc7shgU
 ANCHIIxHLTKYfoAUmYfK7WkEZ55T&dl=ltYh9R5f6QNjTLtw1YBxNnSkNV
 ELpFnyOOzE4TGsu5g ссылка на книгу Шатова «Деньги».
- - https://docs.yandex.ru/docs/view?url=yabrowser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruKB8NndmfYprJRH6HvgnKjH0No3KOH7KlZmA1xMjD3tgdwUqJalqVSFZJBegu3O gsXw0Dgl1oukZMsSxPC_eDmWMck5sbNWzWOFLCbdWrWQiewukaQa Q4Uz_fIcWBX36g%3D%3D%3Fsign%3DV3MKnhAqam8iJgd4E3580VH

GzYRGAXoXI4bSKFhqf0%3D&name=kartateka_fizminutki_po_finansovo y_gramotnosti.docx&nosw=1 — физкультурные минутки

План проведения мероприятия:

- 1. Мотивационный момент.
- 2. Практическая работа.
- 3. Физическая минутка.
- 4. Закрепление знаний.
- 5. Рефлексия.

Краткое описание:

Дети обращают внимание на схему. По схеме находят копилку. Между детьми и педагогом идет рассуждение есть ли у кого-нибудь дома копилка. Для чего она нужна? Во время обсуждения приходит Буратино. Он сообщил, что спрятал клад и забыл это место, но помнит большое дерево. Где найти это дерево? Дети вспоминают, что видели его в детском саду. Вместе отправляются искать. Клад нашли и Буратино познакомил детей с монетами, купюрами, пластиковыми картами. Герой предложил закрепить понятие «Семейный бюджет» и сыграть в игру «Финансовая грамотность». Далее он подарил игру «Четвертый лишний» и дал задание детям нарисовать дома вместе с родителями плакат «Семейный бюджет».