

# **ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 12.09-16.09)**

**Группа:** «Чебурашка»

**Тема:** «Посмотрите, ка друзья , что нам осень принесла»

**Цель:** закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу, о родном городе и его окрестностях; продолжать знакомить с природой родного края. Обучение детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности. Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада.

**Итоговое мероприятие:** Коллективная работа «На лесной полянке, выросли грибы»

**Дата проведения итогового мероприятия:** 16 сентября 2022

**Ответственные за проведение итогового мероприятия:** Зайцева Ю.Д., Зубкова К.А.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	2	3	4	5	6
Понедельник – 12.09.2022	Утро:	<p><b>Прием, осмотр. Утренняя гимнастика</b></p> <p><b>Беседа по экологическому воспитанию «Зачем лесу грибы?»</b></p> <p><b>Цель:</b> систематизировать знания детей о грибах, их названиях, месте произрастания.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b></p> <p><b>Беседа обсуждение:</b> «Что можно приготовить из грибов и ягод».</p> <p><b>Музыкальная игра «Грибок»</b></p> <p><b>Ц е л ь :</b> развивать умение играть сообща, действовать по сигналу.</p> <p>Слушание музыки: «По грибы».</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p> <p><b>Цель:</b> приучать детей самостоятельно находить себе занятие по интересам, определять какие игрушки, строительный материал необходимы для осуществления задуманного.</p> <p>Разучить с Есенин пальчиковую гимнастику «По грибы».</p>	<p>Поисково-исследовательская деятельность:</p> <p>«Как не заблудиться в лесу»</p> <p>Рассматривание плаката «Безопасное Поведение в лесу».</p>	<p>Расставить в книжном уголке фотоиллюстрации и картинки с изображением грибов, муляжи грибов.</p> <p>Игра "Какие ягоды положили в компот?", "Какие ягоды не положили, почему?" на развитие речи и логики. Иллюстрации по теме "Ягоды"</p> <p>Д/и "Что сначала, что потом" - определить правильную последовательность</p>	<p>Консультация: «Что ребёнок должен знать о грибах и ягодах».</p> <p>Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с темой.</p>



Понедельник – 12.09.2022	Работа перед сном	Ознакомление с художественной литературой. Чтение стихотворения П. Потемкина «Мухомор»				
	Вечер:	<p>Подъем, хождение по массажным дорожкам.</p> <p>Игра-забава «Считаем ногами» Подвижная игра «Съедобный- не съедобный гриб»</p> <p>Д.игра «Оставь только съедобные грибы, убери все остальное»</p> <p>Беседа-обсуждение «Что можно приготовить из грибов и ягод».</p> <p>Сюжетно-дид. Игра «Семья» - «Грибные заготовки на зиму» - закрепить способы заготовки грибов на зиму: сушка, маринады, соленья.</p>	<p>Д/у «Назови три гриба»</p> <p>Индивидуальная работа с _____:</p> <p>Д/и «Кузовок»</p>	<p>Ситуативный разговор с личным показом взрослого «Каждой игрушки свое место».</p> <p>Безопасность - ребенок в быту. Д/и «Четвертый лишний» Цель. Закрепить понятия об опасных предметах</p>	<p>Дежурство по столовой формировать умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой в соответствии с графиком дежурных, приучать детей к хозяйственно-бытовому труду.</p>	
	Прогулка.	Игры детей с выносимым материалом. Труд: сбор мусора на участке. Трудовая деятельность				

# **ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 12.09-16.09)**

**Группа: «Чебурашка»**

**Тема: «Посмотрите, ка друзья , что нам осень принесла»**

**Цель:** закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу, о родном городе и его окрестностях; продолжать знакомить с природой родного края. Обучение детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности. Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада.

**Итоговое мероприятие:** Коллективная работа «На лесной полянке, выросли грибы»

**Дата проведения итогового мероприятия: 16 сентября 2022**

**Ответственные за проведение итогового мероприятия: Зайцева Ю.Д., Зубкова К.А.**

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник – 13.09.2022	Утро:	<b>Прием, осмотр.</b> <b>Утренняя гимнастика</b> <b>Беседа «Как мы грибы искали»</b> - воспоминания о прогулке в лес с родителями, когда были найдены грибы. <b>Дидактическая игра «Кто скорее соберет»</b> <b>Цель.</b> Учить детей группировать грибы, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. <b>Артикуляционная гимнастика</b>	С Анжелино й и Машей - Рисование потрафаретам «Грибы-Ягоды». Штрихование различных направлениях	Просмотр презентации «Царство грибов». Игры с мячом «Съедобные — несъедобные грибы», знать названия съедобных и несъедобных грибов, их отличительные особенности.	Картинки для сказки «Под грибком», подборка материалов для изготовления масок по сказке «Под грибком». Материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации и художественного труда. Рассматривание энциклопедий и книг на тему "Ягоды и грибы". Лото "Лесные ягоды" развитие мышления, памяти, внимания.	Утренний прием детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Совместно с детьми создать книжки – малышки «Съедобные грибы», «Несъедобные грибы» Создание папки-передвижки «Съедобные и несъедобные грибы»
	Непосредственно образовательная деятельность	<b>Физическое развитие.</b> <i>Двигательная деятельность по плану физ. инструктора.</i> <b>Речевое развитие: Развитие речи.</b> «Чтение стихов об осени» Дидактическое упражнение «Заверши предложение» <b>Аппликация/Лепка</b> <b>Тема: Веточка смородины</b> <b>Цель:</b> учить детей, размазывать пальчиком по контуру, учить лепить предметы круглой формы. Учить бережному отношению к природе.				

	<b>Прогулка:</b>	Наблюдение за воробьем Цель: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей.	«По ровненькой дорожке» - учить детей ходить в колонне по одному по узкой дорожке.	Игры с песком "Булочная", игры со скакалкой и мячом.	Самостоятельные игры с выносным материалом. Выносной игровой материал и спортивный инвентарь песочные наборы, скакалки, цветные мелки, обручи, мячи, машинки.	
	<b>Работа перед сном</b>	Прослушивание звуков природы из цикла «Музыка осеннего леса»				
	<b>Вечер:</b>	Подъем, хождение по массажным дорожкам. Решение проблемных ситуаций «Почему нельзя употреблять в пищу сырые грибы?» Просмотр обучающего мультфильма «Мудрые сказки тетушки Совы – про грибы». Рассматривание картин А. Ш. Закиров «Таежный натюрморт», Уборка в группе. Работа в раскрасках Д/и "Найди дерево по семенам". Игры с листьями. Рассматривание листьев через лупу	С Димой. - Д/и «Послушай и нарисуй»	Дидактическая игра «Что лишнее?»	раскраски по теме грибы. Закреплять названия видов грибов. Продолжать упражнять в умении закрашивать аккуратно, не выходя за контуры.	
	<b>Прогулка.</b>	С/р игра «Путешествие в лес» - повторить правила поведения в лесу. Д/и «Что растет в лесу?» - обобщение знаний по теме «Дары осеннего леса».				

# ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 12.09-16.09)

Группа: «Чебурашка»

Тема: «Посмотрите, ка друзья , что нам осень принесла»

**Цель:** закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу, о родном городе и его окрестностях; продолжать знакомить с природой родного края. Обучение детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности. Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада.

**Итоговое мероприятие:** Коллективная работа «На лесной полянке, выросли грибы» Дата проведения итогового мероприятия: 16 сентября 2022

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Зайцева Ю.Д., Зубкова К.А.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
среда – 14.09.2022	Утро:	<b>Прием, осмотр.</b> <b>Утренняя гимнастика</b> Работа над пословицей: <i>«Выданный гриб Навек погиб, срезанный под корешок - дает приплода мешок»</i> - воспитывать бережное отношение к природе. Артикуляционная гимнастика	Закрепление с детьми порядкового счета в пределах 5; Артемом, Верой Вырезание грибов по Шаблону закрепить знания о грибах, навыки работы с ножницами. Пашей, Костей	Беседа «Моем руки тщательно». Объяснить значение слова «тщательно». Чтение стихотворения Л.Скорнева «Мышка плохо лапки мыла».	Пазлы «Собери грибы»; домино, лото. Пополнить книжную выставку книгами о лесе, сказками о лесных историях. П/игра «Совушка». Развивающее упражнение на развитие памяти «Сложи узор», «Продолжи узор». Настольно-печатная игра: «Грибная охота» Цель: развивать мышление, закреплять знания о грибах..	Утренний прием детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Буклет "Осторожно, ядовитые грибы! "
	Непосредственно образовательная деятельность	<b>Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений.</b> Тема: один и много; сравнение множеств и установление соответствия между ними. Цели: совершенствовать умения сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, сколько – столько. Закреплять умения сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Больше. Меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: впереди, сзади, вверху, внизу. Игровое упражнение «Найди пару», «Что где находится?».  <b>Музыкально-художественно-эстетическое развитие.</b> По плану музыкального руководителя. <b>Физическое развитие</b> Двигательная деятельность по плану инструктора на улице.				

	<p><b>Прогулка:</b></p>	<p>Наблюдение за насекомыми Цель: развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых; закреплять названия насекомых, их пользу для природы; рассказать, что при наступлении осени все насекомые прячутся от холода (в стволы старых деревьев, в пни, в землю и т.д.); напомнить, что паук не является насекомым в пространстве). Трудовая деятельность Сбор семян - закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. Подвижные игры «Добеги и прыгни»; «Попрыгунчики» - развивать двигательную активность, умение прыгать в длину.  «Волк во рву» - прыжки в длину.</p>	<p>Дидактические игры. Упражнять детей в определении понятия большой-маленький листок. Связывать прилагательные с существительными "Назови кошку". Димой, Даниил Б.</p>	<p>П/И «Найди себе пару», «Перехватчики».  Учить действовать в соответствии с правилами игры.  Спортивная игра «Бадминтон»: упражнять детей в выполнении подачи разными способами, отбивании ракеткой волана, самостоятельном набрасывании волана на ракетку и отбивании его. Развивать координацию движения, меткость.</p>	<p>Самостоятельные игры с выносным материалом. Строительные игры с песком. «Мой замок»</p>	
--	-------------------------	--	---	---	--	--

среда – 14.09.2022

Работа перед сном	Ознакомление с художественной литературой. Чтение Толстой А. «Грибы».иллюстрации на тему «Культура поведения за столом».					
Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. . Решение проблемных ситуаций «Почему нельзя собирать ядовитые грибы?» Просмотр мультфильма «Лунтик. Белый гриб». Чтение Киселев В. В. «Не в зверинце, а в тайге», Игра-соревнование «Кто больше знает о грибов и ягод». Игра с пластилином – развитие мелкой моторики.	Закрепить умение штриховать в одном направлении Данилом	Д/и «Скажи наоборот» - расширение словаря антонимов	Самостоятельная игровая деятельность детей. Беседа «Праздничная одежда». Расспросить детей, чем праздничная одежда отличается от повседневной. Закрепить представление о понятии «Одежда». Вызвать желание бережно относиться к одежде, быть красивым и опрятным.		
Прогулка.	Хороводная игра «Грибники» Цель: закреплять умения водить хоровод и действовать по окончании слов.П/и «У медведя во бору» Цель: учить ориентироваться в пространстве; развивать вниманиеПодвижные игры по желанию детей.					



День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 15.09.2022	Утро:	в лесу? Кому они нужны?». Пальчиковая игра «Я корзину в лес беру». Игровая ситуация «Что делать, если...».	звук» - развитие фонематического слуха	аудиозаписей детских песен о грибах и ягодах. Раскраски «Грибы», «Ягоды».	сказок. Конструктор «Лего». В уголок худ. Творчества: цветная бумага, картон, клей, ножницы, схемы для изготовления грибов по типу оригами.	консультирование по вопросам родителей. Разучить с детьми загадки о грибах и ягодах.
	Непосредственно образовательная деятельность	<b>Рисование:</b> Тема: «Две вишенки» Цель: Формирование познавательного интереса и художественно-эстетического вкуса. Формировать представление детей о предметах и явлениях окружающей действительности.				

Четверг 15.09.2022	<p><b>Прогулка:</b></p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность Д.и. «Найди флажок». Цель: совершенствовать опыт моторной ориентировки в пространстве с учетом основных направлений. Мир социальных отношений (сюжетно-ролевая игра) «Магазин». Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Трудовое воспитание Перекапывание грядки. Цель: Дать детям представление о необходимости перекапывания грядки</p>	<p>Индивидуальная работа с Сашей, Настей - «Найди треугольник в окружающей обстановке». Цель: закрепить понятие «треугольник»</p>	<p>Тематические беседы «Как вести себя на улице». Цель: развитие у детей способности воспринимать реальный мир улицы; правильного поведения и общения в общественных местах.</p>	<p>Обучающим ситуации «Транспорт». Цель игры: обобщить и систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека в разных средах;</p>	
--------------------	-------------------------	--	---	--	---	--

# ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 12.09-16.09)

Группа: «Чебурашка»

Тема: «Посмотрите, ка друзья , что нам осень принесла»

**Цель:** закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу, о родном городе и его окрестностях; продолжать знакомить с природой родного края. Обучение детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности. Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада.

**Итоговое мероприятие:** Коллективная работа «На лесной полянке, выросли грибы» Дата проведения итогового мероприятия: 16 сентября 2022

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Зайцева Ю.Д., Зубкова К.А.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница –16.09.2022	Утро:	Утренняя гимнастика. Утренний круг	С Артемом, Сашей Разучить считалку: <i>Шла бабка с заморья, Несла кузовок. В том кузовочке Лежали грибочки, Кому — гриб, Кому — два, А тебе, дитяtko, Вeсь кузовок.</i>	Учить осуществлять самоконтроль. Поощрять внимание детей к своему внешнему виду. Стремление быть аккуратным. Расширять представление у детей о понятии «Аккуратность». Чтение ст. Черкашиной «У мамы-квочки восемь сынков и две дочки»	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)  Графареты, шаблоны грибов. Книги по данной теме.  Детские рисунки: «Корзинка грибов».  Разгадывание пазлов, ребусов на тему «Грибы, ягоды».	Предложить изготовить из бросового материала грибы. Консультирование по запросу
		Дидактическая игра «Грибники»- учить находить пару одинаковых грибов, закреплять знания о названиях грибов, развивать внимание, память, устную речь.				

	<p><b>Непосредственно образовательная деятельность</b></p>	<p><b>Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений.</b>  Тема: сравнение двух групп предметов разных по цвету, форме.  Цели: упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько сколько. Закреплять умения различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь). Упражнение «Что где находится?», «Собери по порядку».  <b>Физическое развитие</b>  Двигательная деятельность по плану инструктора на улице.</p>				
	<p><b>Прогулка:</b></p>	<p>Наблюдение за пауком. Цели: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность  Конструирование из песка «Город»</p>	<p>Дидактическая игра «Найди различия». Цель: развивать произвольное внимание, наблюдательность, закрепить умение различать и называть цвета.</p> <p>Пашей, Аней</p>	<p>«Как работает воспитатель».  Цель: расширять представления о профессиях. Познакомить с профессией воспитателя. Воспитывать уважение к труду взрослых</p> <p>обучающие ситуации)  «Научим Мишку работать граблями»</p>	<p>Трудовое воспитание Работа на экологической тропе: уборка мусора возле муравейника. Цели: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе.</p>	