

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 12.09-16.09)

Группа: «Чебурашка»

Тема: «Посмотрите, ка друзья, что нам осень принесла»

Цель: закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу, о родном городе и его окрестностях; продолжать знакомить с природой родного края. Обучение детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности. Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада.

Итоговое мероприятие: Коллективная работа «На лесной полянке, выросли грибы»

Дата проведения итогового мероприятия: 16 сентября 2022

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Зайцева Ю.Д., Зубкова К.А.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	
Понедельник- 12.09.2022	Утро:	<p>Прием, осмотр. Утренняя гимнастика Беседа по экологическому воспитанию «Зачем лесу грибы?»</p> <p>Цель: систематизировать знания детей о грибах, их названиях, месте произрастания.</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Беседа обсуждение: «Что можно приготовить из грибов и ягод».</p> <p>Музыкальная игра «Грибок»</p> <p>Ц е л ь : развивать умение играть сообща, действовать по сигналу.</p> <p>Слушание музыки: «По грибы».</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p> <p>Цель: приучать детей самостоятельно находить себе занятие по интересам, определять какие игрушки, строительный материал необходимы для осуществления задуманного.</p> <p>Разучить с Есенией пальчиковую гимнастику «По грибы».</p>	<p>Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться лесу»</p> <p>Рассматривание плаката «Безопасное Поведение в лесу».</p>	<p>Расставить в книжном уголке фотоиллюстрации и картинки с изображением грибов, муляжи грибов.</p> <p>Игра "Какие ягоды положили в компот?", "Какие ягоды не положили, почему?" на развитие речи и логики. Иллюстрации по теме "Ягоды"</p> <p>Д/и "Что сначала, что потом" - определить правильную последовательность</p>	<p>Консультация: «Что ребёнок должен знать о грибах и ягодах».</p> <p>Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с темой.</p>

Непосредственно образовательная деятельность	<p>Познавательное развитие. Ознакомление с социальным и предметным миром, ознакомление с миром природы.</p> <p>«Грибное и ягодное царство»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширять представления детей об ягодах и грибах; • познакомить с грибами и ягодами, уточнить условия, необходимые для роста и развития грибов , ягод; • обогатить словарный запас, развивать мышление, воспитывать познавательный интерес. <p>Музыкальная деятельность:</p> <p>По плану муз.работника</p>	
Прогулка:	<p>Наблюдение за деревьями</p> <p>Цель: напомнить о деревьях, растущих на участке; учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев; уточнить приметы осени</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>«Добеги и прыгни» (бег, прыжки); «Огородники» (закатывание мяча в ведро) - умение прыгать в длину.</p> <p>Игры по желанию детей с выносным материалом.</p>	<p>Бег «змейкой» между кеглями - учить не задевать кегли, пробегая между ними; развивать быстроту, ловкость, равновесие.</p> <p>Опыт: «Движение воздуха» (Ветер сам не видим, но чувствуем!</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Пересадка цветущих растений с участка в группу - учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки.</p>

Понедельник– 12.09.2022	Работа перед сном	Ознакомление с художественной литературой. Чтение стихотворения П. Потемкина «Мухомор»			
	Вечер:	Подъем, хождение по массажным дорожкам. Игра-забава «Считаем ногами» Подвижная игра «Съедобный- не съедобный гриб» Д.игра «Оставь только съедобные грибы, убери все остальное» Беседа-обсуждение «Что можно приготовить из грибов и ягод». Сюжетно-дид. Игра «Семья» - «Грибные заготовки на зиму» - закрепить способы заготовки грибов на зиму: сушка, маринады, соленья.	Д/у «Назови три гриба» Индивидуальная работа с _____: Д/и «Кузовок»	Ситуативный разговор с личным показом взрослого «Каждой игрушки свое место». Безопасность - ребенок в быту. Д/и «Четвертый лишний» Цель. Закрепить понятия об опасных предметах	Дежурство по столовой формировать умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой в соответствии с графиком дежурных, приучать детей к хозяйственно-бытовому труду.
	Прогулка.	Игры детей с выносимым материалом. Труд: сбор мусора на участке. Трудовая деятельность			

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 12.09-16.09)

Группа: «Чебурашка»

Цель: закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу, о родном городе и его окрестностях; продолжать знакомить с природой родного края. Обучение детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности. Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада.

Итоговое мероприятие: Коллективная работа «На лесной полянке, выросли грибы»

Дата проведения итогового мероприятия: 16 сентября 2022

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Зайцева Ю.Д., Зубкова К.А.

Тема: «Посмотрите, ка друзья, что нам осень принесла»

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник - 13.09.2022	Утро:	<p>Прием, осмотр.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Беседа «Как мы грибы искали» - воспоминания о прогулке в лес с родителями, когда были найдены грибы.</p> <p>Дидактическая игра «Кто скорее соберет» Цель. Учить детей группировать грибы, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p>	<p>С Ангелиной и Машей - Рисование</p> <p>пограffетам «Грибы-Ягоды».</p> <p>Штрихование</p>	<p>Просмотр презентации «Царство грибов».</p> <p>Игры с мячом «Съедобные — несъедобные грибы», знать названия съедобных и несъедобных грибов, их отличительные особенности.</p>	<p>Картинки для сказки «Под грибком», подборка материалов для изготовления масок по сказке «Под грибком». Материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации и художественного труда.</p> <p>Рассматривание энциклопедий и книг на тему "Ягоды и грибы".</p> <p>Лото "Лесные ягоды" развитие мышления, памяти, внимания.</p>	<p>Утренний прием детей.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p> <p>Совместно с детьми создать книжки — малыши «Съедобные грибы», «Несъедобные грибы»</p> <p>Создание папки-передвижки «Съедобные и несъедобные грибы»</p>
	Непосредственно образовательная деятельность	<p>Физическое развитие.</p> <p>Двигательная деятельность по плану физ. инструктора.</p> <p>Речевое развитие: Развитие речи.</p> <p>«Чтение стихов об осени» Дидактическое упражнение «Заверши предложение»</p> <p>Аппликация/Лепка</p> <p>Тема: Веточка смородины</p> <p>Цель: учить детей, размазывать пальчиком по контуру, учить лепить предметы круглой формы. Учить бережному отношению к природе.</p>				

Вторник- 13.09.2022

	Прогулка:	Наблюдение за воробьем Цель: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей.	«По ровненькой дорожке» - учить детей ходить в колонне по одному по узкой дорожке.	Игры с песком "Булочная", игры со скакалкой и мячом.	Самостоятельные игры с выносным материалом. Выносной игровой материал и спортивный инвентарь песочные наборы, скакалки, цветные мелки, обручи, мячи, машинки.	
	Работа перед сном	Прослушивание звуков природы из цикла «Музыка осеннего леса»				
	Вечер:	Подъем, хождение по массажным дорожкам. Решение проблемных ситуаций «Почему нельзя употреблять в пищу сырье грибы?» Просмотр обучающего мультфильма «Мудрые сказки тетушки Совы – про грибы». Рассматривание картин А. Ш. Закиров «Таежный натюрморт», Уборка в группе. Работа в раскрасках Д/и "Найди дерево по семенам".Игры с листьями. Рассматривание листьев через лупу	С Димой. - Д/и «Послушай и нарисуй»	Дидактическая игра «Что лишнее?»	раскраски по теме грибы. Закреплять названия видов грибов. Продолжать упражнять в умении закрашивать аккуратно, не выходя за контуры.	
	Прогулка.	С/р игра «Путешествие в лес» - повторить правила поведения в лесу. Д/и «Что растет в лесу?» - обобщение знаний по теме «Дары осеннего леса».				

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 12.09-16.09)

Группа: «Чебурашка»

Тема: «Посмотрите, ка друзья, что нам осень принесла»

Цель: закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу, о родном городе и его окрестностях; продолжать знакомить с природой родного края. Обучение детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности. Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада.

Итоговое мероприятие: Коллективная работа «На лесной полянке, выросли грибы» Дата проведения итогового мероприятия: 16 сентября 2022

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Зайцева Ю.Д., Зубкова К.А.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
среда – 14.09.2022	Утро:	Прием, осмотр. Утренняя гимнастика Работа над пословицей: <i>«Выдранный гриб Навек погиб,резанный под корешок - дает приплюда мешок»</i> - воспитывать бережное отношение к природе. Артикуляционная гимнастика	Закрепление детьми порядкового счета в пределах 5; Артемом, Верой Вырезание грибов по Шаблону закрепить знания о грибах, навыки работы с ножницами. Пашей, Костей	с Беседа «Моем руки тщательно». Объяснить значение слова «тщательно». Чтение стихотворения Л.Скорнева «Мышка плохо лапки мыла».	Пазлы «Собери грибы»;домино, лото. Пополнить книжную выставку книгами о лесе,сказками о лесных историях. П/игра «Совушка». Развивающее упражнение на развитие памяти «Сложи узор», «Продолжи узор». Настольно-печатная игра: «Грибная охота» Цель: развивать мышление, закреплять знания о грибах..	Утренний прием детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Буклет "Осторожно,ядовитые грибы! "
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений. Тема: один и много; сравнение множеств и установление соответствия между ними». Цели: совершенствовать умения сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, сколько – столько. Закреплять умения сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Больше. Меньше. Упражняться в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: вреди. Сзади, вверху внизу. Игровое упражнение «Найди пару», «Что где находится?». Музыкально-художественно-эстетическое развитие. По плану музыкального руководителя. Физическое развитие Двигательная деятельность по плану инструктора на улице.				

Понимание и восприятие мира	<p>Прогулка:</p> <p>Наблюдение за насекомыми Цель: развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых; закреплять названия насекомых, их пользу для природы; рассказать, что при наступлении осени все насекомые прячутся от холода (в стволы старых деревьев, в пни, в землю и т.д.); напомнить, что паук не является насекомым в пространстве).</p> <p>Трудовая деятельность Сбор семян - закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить.</p> <p>Подвижные игры «Добеги и прыгни»; «Попрыгунчики» - развивать двигательную активность, умение прыгать в длину.</p> <p>«Волк во рву» - прыжки в длину.</p>	<p>Дидактические игры. Упражнять детей в определении понятия большой- маленький листок. Связывать прилагательные с существительными "Назови кошку". Димой, Даниил Б.</p>	<p>П/И «Найди себе пару», «Перехватчики».</p> <p>Учить действовать в соответствии с правилами игры.</p> <p>Спортивная игра «Бадминтон»: упражнять детей в выполнении подачи разными способами, отбивании ракеткой волана, самостоятельном набрасывании волана на ракетку и отбивании его.</p> <p>Развивать координацию движения, меткость.</p>	<p>Самостоятельные игры с выносным материалом. Строительные игры спеском. «Мой замок»</p>	
-----------------------------	---	--	--	---	--

среда – 14.09.2022	Работа перед сном	Ознакомление с художественной литературой. Чтение Толстой А. «Грибы».иллюстрации на тему «Культура поведения за столом».				
	Вечер:	<p>Оздоровительная гимнастика после сна.</p> <p>Решение проблемных ситуаций «Почему нельзя собирать ядовитые грибы?»</p> <p>Просмотр мультфильма «Лунтик. Белый гриб».</p> <p>Чтение Киселев В. В. «Не в зверинце, а в тайге».</p> <p>Игра-соревнование «Кто больше знает о грибах и ягодах». Игра с пластилином – развитие мелкой моторики.</p>	<p>Закрепить умение штриховать в одном направлении</p> <p>Данилом</p>	<p>Д/и «наоборот»</p> <p>расширение антонимов</p>	<p>«Скажи –</p> <p>словаря</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p> <p>Беседа «Праздничная одежда».</p> <p>Расспросить детей, чем праздничная одежда отличается от повседневной.</p> <p>Закрепить представление о понятии «Одежда». Вызвать желание бережно относиться к одежде, быть красивым и опрятным.</p>
	Прогулка.	<p>Хороводная игра «Грибники»</p> <p>Цель: закреплять умения водить хоровод и действовать по окончании слов.П/и «У медведя во бору»</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве; развивать внимание</p> <p>Подвижные игры по желанию детей.</p>				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 15.09.2022	Непосредственно образовательная деятельность	Утро: в лесу? Кому они нужны?». Пальчиковая игра «Я корзину в лес беру». Игровая ситуация «Что делать, если...».	звук» - развитие фонематического слуха	аудиозаписей детских песен о грибах и ягодах. Раскраски «Грибы», «Ягоды».	сказок. Конструктор «Лего». В уголок худ. Творчества: цветная бумага, картон, клей, ножницы, схемы для изготовления грибов по типу оригами.	консультирование по вопросам родителей. Разучить с детьми загадки о грибах и ягодах.
Рисование: Тема: «Две вишненки» Цель: Формирование познавательного интереса и художественно-эстетического вкуса. Формировать представление детей о предметах и явлениях окружающей действительности.						

Четверг 15.09.2022	<p>Прогулка: Самостоятельная игровая деятельность Д.и. «Найди флагок». Цель: совершенствовать опыт моторной ориентировки в пространстве с учетом основных направлений. Мир социальных отношений (сюжетно-ролевая игра) «Магазин». Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Трудовое воспитание Перекапывание грядок. Цель: Дать детям представление о необходимости перекапывания грядки</p>	<p>Индивидуальная работа с Сашей, Настей - «Найди треугольник в окружающей обстановке». Цель: закрепить понятие «треугольник»</p>	<p>Тематические беседы «Как вести себя на улице». Цель: развитие у детей способности воспринимать реальный мир улицы; правильного поведения и общения в общественных местах.</p>	<p>Обучающим ситуации «Транспорт». Цель игры: обобщить и систематизировать представления детей о способах особенностях передвижения человека в разных средах;</p>	
--------------------	---	---	--	---	--

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 12.09-16.09)

Группа: «Чебурашка»

Тема: «Посмотрите, ка друзья, что нам осень принесла»

Цель: закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу, о родном городе и его окрестностях; продолжать знакомить с природой родного края. Обучение детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности. Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада.

Итоговое мероприятие: Коллективная работа «На лесной полянке, выросли грибы» Дата проведения итогового мероприятия: 16 сентября 2022
Ответственные за проведение итогового мероприятия: Зайцева Ю.Д., Зубкова К.А.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница -16.09.2022	Утро:	Утренняя гимнастика. Утренний круг Дидактическая игра «Грибники»- учить Найди пару одинаковых грибов, закреплять знания о названиях грибов, развивать внимание, память, устную речь.	С Артемом, Сашей Разучить считалку: <i>Шла бабка с заморья, Несла кузовок. В том кузовочке Лежали грибочки, Кому — гриб, Кому — два, А тебе, дитятко, Весь кузовок.</i>	Учить осуществлять самоконтроль. Поощрять внимание детей к своему внешнему виду. Стремление быть аккуратным. Расширять представление у детей о понятии «Аккуратность». Чтение ст. Черкашиной «У мамы-квочки восемь сынов и две дочки»	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) Трафареты, шаблоны грибов. Книги по данной теме. Детские рисунки: «Корзинка грибов».	Предложить изготовить из бросового материала грибы. Консультирование по запросу

Непосредственно образовательная деятельность	<p>Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений. Тема: сравнение двух групп предметов разных по цвету, форме.</p> <p>Цели: упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько сколько. Закреплять умения различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь). Упражнение «Что где находится?», «Собери по порядку».</p> <p>Физическое развитие Двигательная деятельность по плану инструктора на улице.</p>			
Прогулка:	<p>Наблюдение за пауком. Цели: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность Конструирование из песка «Город»</p>	<p>Дидактическая игра «Найди различия». Цель: развивать произвольное внимание, наблюдательность, закрепить умение различать и называть цвета.</p> <p>Пашей, Аней</p>	<p>«Как работает воспитатель».</p> <p>Цель: расширять представления о профессиях.</p> <p>Познакомить с профессией воспитателя.</p> <p>Воспитывать уважение к труду взрослых</p> <p>обучающие ситуации)</p> <p>«Научим Мишку работать граблями»</p>	<p>Трудовое воспитание Работа на экологической тропе: уборка мусора возле муравейника. Цели: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе.</p>