

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 26»

660127, г. КРАСНОЯРСК, ул. МАТЕ ЗАЛКИ, 11 «Б», тел. (8391)267-90-55 E-mail: dou26@mailkrsk.ru
ИНН 2465335349, КПП 246501001, ОГРН 1202400025552, ОКПО 47679619

Конкурс «Лучший педагогический проект» среди педагогов дошкольных
образовательных организаций г. Красноярска.

Номинация: «Лучший образовательный проект» цифровая стена
«Реки Сибири»

Сроки реализации: февраль – май

Алейникова Татьяна Ивановна, воспитатель
Громова Инна Валерьевна, учитель-логопед
Ерошок Валентина Викторовна, педагог-психолог
Карелина Наталья Николаевна, музыкальный руководитель
Кононова Екатерина Владимировна, воспитатель
Яцкова Ольга Александровна, заместитель заведующего по
учебно-воспитательной работе

Красноярск, 2022

Аннотация:

Начиная работу по краеведческому воспитанию, по воспитанию любви к родному краю, педагог прежде всего должен сам изучить тему, которую хочет передать детям дошкольного возраста, дать знания достоверные об истории, географии, природе. Изучение темы краеведения важно для воспитания патриотических чувств, поэтому активную позицию в этом вопросе должны занимать не только педагоги, а еще и родители воспитанников. При проведении мониторинга выяснилось, что дети не знают Красноярский край, его историю, не знают реки Сибири. Для того, чтобы дети получили знания о Красноярском крае, нами была организована совместная деятельность педагогов, детей и родителей по сбору информации о Красноярском крае, о реках Сибири, изготовлены разнообразные игры по изучению родного края. Конечным продуктом у нас получилось подготовить наглядные стенды «Енисейская Сибирь. Реки Сибири».

Сведения об авторах:

Алейникова Татьяна Ивановна, воспитатель МБДОУ № 26, 89504239875;

Громова Инна Валерьевна, учитель-логопед МБДОУ № 26, 89135198578;

Ерошок Валентина Викторовна, педагог-психолог МБДОУ № 26, 89831517798;

Карелина Наталья Николаевна, музыкальный руководитель МБДОУ № 26,

89131872927 Кононова Екатерина Владимировна, воспитатель МБДОУ № 26,

89293077730;

Яцкова Ольга Александровна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МБДОУ № 26, 89082096126.

Содержание проекта по краеведению для старшего дошкольного возраста «Енисейская Сибирь. Реки Сибири»

Актуальность:

С чего начинается Родина? Родина начинается с того места, где человек родился и вырос. Это базовый этап формирования у детей любви к Родине - накопление им социального опыта жизни в семье, своем городе, крае, усвоение принятых в нём норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его истории, культуре и природе.

Нет ни одного ребёнка, который не задавал бы вопросы об окружающем мире, физиологии животных или человека, поведения и т.д. Так и случилось во время утреннего круга. Дети увидели карту Красноярского края. Рассматривая ее задавали много вопросов. Что это за ниточки, которые нарисованы на карте? Почему назвали картой? А что отмечено точками? На карте искали районные центры, где живут родственники, место где отдыхали с родителями. Многие воспитанники с удовольствием рассказывали о деревне, в которой живут бабушки и дедушки. Рассказывали, как часто ходили на речку купаться и рыбачить. А когда задавался вопрос, как называется река, то дети затруднялись ответить на этот вопрос. Поэтому и возникла идея создать проект «Реки Сибири», в процессе которого дети познакомились с историей Красноярского края, окружающей природой, полезными ископаемыми, культурой, географией рек Красноярского края.

Проблема:

В настоящем времени у многих детей дошкольного возраста ограничен объем знаний о городе, крае в котором живёт. Все это зависит от нескольких факторов: нехватка времени у родителей рассказывать и показывать историю края; а также недостаточная компетентность; и еще один немаловажный фактор, это незаинтересованность родителей в формировании патриотических чувств у своих детей, по принципу «вырастет, сам все узнает».

Цель: Развитие знаний у детей старшего дошкольного возраста об истории, географии и культуры Красноярского края. Создание условий для усвоения детьми дошкольного возраста краеведческих знаний, стремление к получению информации, формирование духовно-нравственных основ и ценностей, воспитание будущего хозяина своего города и края.

Задачи:

Обучающие: расширить представления детей старшего дошкольного возраста об истории Красноярского края; познакомить детей с основными реками Красноярского края; познакомить с достопримечательностью города Красноярска фонтаном «Реки Сибири»; познакомить с некоторыми национальностями северных народов, с климатическими условиями Севера; систематизировать знания детей старшего дошкольного возраста об окружающем мире природы и животном мире тайги; познакомить детей с полезными ископаемыми, добывающими в Енисейской Сибири; привлечь родителей и детей старшего дошкольного возраста к работе по изучению и сбору разнообразных краеведческих материалов, через подготовку презентаций о путешествиях по красноярскому краю, сбор гербария, сбор коллекции полезных ископаемых; продолжать развивать у детей патриотические чувства, к культурному наследию края.

Развивающие: развивать стремление к поисково-познавательной деятельности, мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы; развивать способность чувствовать красоту природы и эмоционально откликаться на неё.

Воспитательные: воспитывать у детей интерес к природе, бережное отношение к природе родного края; воспитывать у дошкольников уважение к людям, к истории родного края; объединить усилия педагогов и родителей при организации работы по ознакомлению с родным краем.

Ожидаемые результаты:

- Дети знают и называют реки Сибири. Знакомы с фонтаном посвященный рекам Сибири, его местом расположения в городе Красноярске;
- знают и называют малочисленные народы, которые проживают в Енисейской Сибири, с их бытом, культурой и традициями;
- различают некоторые полезные ископаемые, добываемые в Сибири, знают их названия и их применение;
- имеют представления о флоре и фауне Красноярского края;
- проявляют бережное отношение к окружающей природе;
- знают правила безопасного поведения в природе;
- знают народные сказки на тему: «Сказки народов Севера».

В результате совместной деятельности воспитателей, родительской общественности и детей созданы:

- Просветительские альбомы:
«Парк флоры и фауны «Роев ручей»»;
«Приют доктора Айболита»;
«Полезные ископаемые»;
«Люди народов Севера»;
«Знаменитые люди прославившие Енисейскую Сибирь»;
«Памятники природы»:
ознакомительная презентация «Памятники природы»;
- видео фильмы: «Поход на Красноярские столбы»;
«Ергаки – каменный город»;
- «Фильмы о Елене Александровне Крутовской»
- Игра-бродилка «Животные парка «Роева ручья»»;
- Игровой стенд «Енисейская Сибирь»:
«Поймай рыбку», «Кто в тайге живёт?»;
- Обзорные стенды «Реки Сибири»;
- Размещены документальные фильмы на сайт МБДОУ № 26:

«Сказки и легенды о реках Сибири»; «Памятники природы», «Флора и фауна Енисейской Сибири», «Дети детям о северном народе», «Полезные ископаемые Енисейской Сибири», «История городов Енисейской Сибири».

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе.

В ходе реализации проекта были созданы все необходимые условия, сформирована предметно-пространственная среда в группах центрами «Красноярский мой край». Центры наполнены альбомами, играми, макетами, литературой, энциклопедиями.

Деятельность в рамках проекта:

Прежде чем реализовать проект, был проведён мониторинг с детьми старшего дошкольного возраста о знании своего города, края в котором живут. Мониторинг показал, что большинство воспитанников знают название города, знают геральдику, номер детского сада и его название, но в каком крае они живут и какие протекают реки, какие народности живут в Красноярском крае, не все дети знают. Для реализации проекта была создана творческая группа, которая на основании результатов мониторинга определили цель и задачи, разработали план деятельности, обозначили методы работы по ознакомлению воспитанников с Красноярским краем, а также определили тему проекта «Енисейская Сибирь. Реки Сибири». Для поддержание стойкого интереса детей в познании краеведения, привлекли родительскую общественность. Совместно создали стенды для обыгрывания накопленных знаний. С помощью цифровых технологий, создали QR-коды на каждом стенде, на который можно навести экраном телефона и увидеть, услышать истории и мультипликационные легенды о реках Сибири.

План реализации:

№ п/п	Основные мероприятия этапы реализации проекта	Сроки	Участники
	I. Подготовительный этап		

1.	Взаимодействие с родителями: Анкетирование родителей на тему «Формирование представлений о Енисейской Сибири у дошкольников».	1 неделя февраля	Воспитатели
2.	Педагогическая деятельность: - Определение содержания деятельности всех участников проекта. - Пополнение предметно-пространственной среды центра «Мой город, мой край родной «Сибирячки»»: подбор материалов и видеоматериалов, изготовление дидактических игр, литературных произведений.	2 неделя февраля	Воспитатели, дети, родители
3.	Работа в круге: -Использование модели трех вопросов (Л.В. Михайлова-Свирская) Совместный выбор темы «Что я хочу узнать о родном крае?»	2 неделя февраля	Воспитатели дети
4.	Работа с социальными партнерами: - Центр познавательных и анимационных экскурсий «Радуга», - Красноярский краеведческий музей.	3 неделя февраля Заключение договоров	Руководитель
II. Основной этап			
1.	Работа с воспитанниками: - беседа: «История края в котором я живу»; - цикл занятий по познавательному развитию: «Мы - дети одной реки Енисей»; «Реки Сибири» http://dou26.ucoz.site/index/reki_sibiri/0-216 ; «Памятники природы» http://dou26.ucoz.site/index/pamjatniki_prirody/0-227 ; «Флора и фауна Енисейской Сибири» http://dou26.ucoz.site/index/flora_i_fauna_enisejskoj_sibiri/0-228 ; «Что такое полезные ископаемые? Зачем они нужны?» http://dou26.ucoz.site/index/poleznye_iskopаемые_enisejskoj_sibiri/0-233 ; - просмотр обучающих видео фильмов «Полезные ископаемые» http://dou26.ucoz.site/index/poleznye_iskopаемые_enisejskoj_sibiri/0-233 - НОД ХЭР. Рисование: «Мой родной город - Красноярск»; - НОД «Речевое развитие»: «Путешествие в Роев ручей»; - просмотр видео фильмов «История городов Енисейской Сибири» http://dou26.ucoz.site/index/istorija_gorodov_enisejskoj_sibiri/0-236 ; - свободное чтение в кругу «Сказки народов Сибири» http://dou26.ucoz.site/_spt/Novai/skazki_narodov_sibiri.pdf ; - просмотр мультипликационных фильмов «Дети детям о северном народе» http://dou26.ucoz.site/index/quot_deti_detjam_o_severnom_narode_quot/0-234 - игры с детьми: ходилка-бродилка по парку флоры и фауны «Роев ручей», «Собери пазл». - рассматривание альбомов «Знаменитые люди Красноярского края», - НОД «Речевое развитие»: Квест-игра «Мой город»;	4 неделя февраля 1 неделя марта 2 неделя марта 2 неделя марта 3 неделя марта 4 неделя марта 5 неделя марта 5 неделя марта 1 неделя апреля 2 неделя апреля 3 неделя апреля 4 неделя апреля 1 неделя мая 2 неделя мая 3 неделя мая	Воспитатели, узкие специалисты, дети, родители
2.	Экскурсии по достопримечательностям города Красноярска - «Мемориал победы»; - «Ферма- Коза дереза»;	2 неделя мая 3 неделя мая	Воспитатели, дети родители
3.	Взаимодействие с родителями: - составление семейных творческих видео презентаций «Реки Сибири»; - оформление выставки детско-родительских работ «Реки Сибири»; - подбор материала на тему «	3 неделя мая	Родители, дети
4.	Работа творческой группы - создание дизайн-проекта игр для детей с использованием стенда; - создание дизайн-проекта «Енисейская Сибирь. Реки Сибири»; - назначение ответственных за присвоения QR-кодов на стенде для просмотра сказок и легенд о реках Сибири.	3 неделя мая	Воспитатели, узкие специалисты, дети, родители
III. Итоговый этап.			

1.	Работа с воспитанниками: - презентация игр для детей «Енисейская Сибирь»; - презентация стендов для родителей и детей «Реки Сибири».	3 неделя мая	Воспитатели, узкие специалисты, дети, родители
2.	Взаимодействие с родителями: - обсуждение результатов с родителями, проведение анализа деятельности; - повторное анкетирование.	4 неделя мая	Воспитатели, узкие специалисты, дети, родители
3.	Работа творческой группы анализ деятельности; - дальнейшие перспективы работы.	4 неделя мая	Воспитатели, узкие специалисты, дети, родители

Оценка результатов проекта

- Сохранение интереса детей к познавательной активности, через достижения целевые показатели проекта «Енисейская Сибирь. Реки Сибири».
- Удержание интереса детей через разные виды деятельности.
- Активность родителей в реализации данного проекта. Анализ результатов анкетирования родителей, по итогам проекта.
- Количество положительных отзывов родителей и педагогов ДОУ.

Распространение результатов проекта

- Данный проект можно реализовать на базе любого дошкольного образовательного учреждения.
- Условия, необходимые для создания данного проекта, соответствуют специфики старшего дошкольного возраста, способствуют развитию самостоятельности и инициативности в разных видах деятельности (игровой, продуктивной, исследовательской, познавательной и т.д.);
- На сайте МБДОУ в виде цифровой галереи;
- Проект, можно представить, как опыт работы в профессиональных конкурсах.

Устойчивость проекта

№ п/п	Возможные риски	Способы решения
1.	Неустойчивый интерес у дошкольников к происходящим событиям во время реализации проекта	Создание проблемных ситуаций и поиск креативных решений, использовать игровые моменты и элементы цифровизации, включить каждого ребенка в деятельность, учитывая индивидуальные особенности и возможности.
2.	Незаинтересованность родителей к проекту	Мотивация активности через проведения совместных развлечений, квест-игру на заданную тему.

3.	Недостаточность методической базы оснащённость	Использование интернет программы. Изучение научно-методической и периодической литературы. Создание методической копилки.
----	--	---

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование товара	Стоимость (рублей)	Количество (штук)	Всего (рублей)
1.	Карта «Реки Сибири»	8000 рублей	1 штука	7000 рублей
2.	Стенд «Реки Сибири»	1300 рублей	8 штук	9000 рублей
3.	Стенд игровой «Енисейская Сибирь».	8000 рублей	1 штука	7000 рублей
4.	Стенд «Фонтан Реки Сибири»	2000 рублей	1 штука	2000 рублей
5.	Набор карточек для игр	22320	1 штука	22320 рублей
				47320 рублей

Для реализации проекта были привлечены благотворительные средства социальных партнёров, ООО «Юниор», а также фотостудия «Созвучие».

Список литературы

1. Антонов Ю.Е. Левина Л.В. Как научить детей любить Родину. – М., 2003.
2. Ахметова Н.Н. План-программа по краеведению. I часть. Пермь, 1998 г.
3. Бабунова, Е. С. Критерии и показатели воспитания и развития детей старшего дошкольного возраста на идеях с средствах народной педагогики : метод. пособие \ Е. С. Бабунова. Магнитогорск: МаГУ. 2004.
4. Воспитание детей через приобщение их к истории родного края / З. Герасимова, Н. Козачек // Дошкольное воспитание.- 2001. — №12. – С. 47-52.
5. Евтушенко С., Веселова Л. Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2007 №6, с.118-121.
6. Ермачкова, Н. Краеведо-туристская работа в детском саду // Детский сад от А до Я. – 2003. - № 3. – С. 74-79.

Интернет ресурсы

Журнал «Академик» Основы духовной культуры (энциклопедический словарь педагога)

https://spiritual_culture.academic.ru/1088/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%B5