

Развитие психических процессов в 4-5 лет.

Восприятие.

В этом возрасте ребенок активно развивает способность восприятия и познания свойств предметов: измерение, сравнение путем наложения и прикладывания предметов друг к другу. Также продолжается исследование формы, цвета и величины предметов. А также вводятся такие категории как время (время суток, времена года), пространство (верх, низ, далеко, близко), вкус, запах, звук и качество поверхности. Формируется представление об основных геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, овал, многоугол



Внимание.

Устойчивость внимания увеличивается. Ребенок способен сосредоточить свою деятельность в течение 15-20 минут. При выполнении некоторых действий он может удержать в памяти несложное условие (инструкцию). Для развития этого навыка ребенку нужно научиться больше рассуждать вслух при выполнении задания. Тогда длительность удержания внимания будет расти.



Память.

Сначала у ребенка этого возраста развиваются навыки произвольного припоминания.. Далее развивается способность преднамеренного запоминания. Важно при заучивании какого-либо материала чтобы ребенок понимал смысл данного материала. К 5 годам объем памяти ребенка постепенно возрастает и это дает возможность более четкого воспроизведения выученного материала. Дети способны запомнить поручения взрослых, принять задачу на запоминание.



Мышление.

У детей этого возраста преобладает наглядно-образное мышление, то есть представление предмета или действия с ним, неотрывно от самого предмета. А также находить различия и сходства между предметами.

Появляется способность собрать картинку из 4 частей без опоры на образец. А также, усложняются категории обобщения (фрукты, овощи, одежда, транспорт, мебель, посуда, обувь).

Речь.

Возраст от 4 до 5 лет — период интенсивного совершенствования познавательной сферы, коммуникативных и речевых навыков. Важно уделить внимание развитию речи, чем лучше будет качество речи, тем быстрее и легче ребенок научится писать и читать, тем лучше будет осваивать школьную программу.



Рекомендуемые игры с ребенком 4-5 лет.

- Игры на развитие мелкой моторики (сортеры, пазлы, лего, конструкторы разных форм).
- Игры на развитие крупной моторики – подвижные игры с крупными игрушками (машины, куклы), спортивные игры (мяч, прыгалка).
- Игры на развитие воображения: один предмет – несколько предметов (ложка: меч, лопата, машина и т.д.).
- Ролевые игры: магазин, больница, детский сад и т.д.
- Творческие игры: рисование (карандашами и красками), пластилин (предпочтительно не очень мягкий), аппликация.
- Обязательно чтение литературы по возрасту, предпочтительно сказки. Одни и те же произведения могут быть прочитаны неоднократно. Дети в этом возрасте любят повторение и в конце беседа о героях и их приключениях: что было?, что случилось и почему?. Если сказка не большая можно попросить ребенка назвать главных героев и коротко рассказать сюжет. При этом необходимо обращать внимание на эмоциональную окраску героев (злой, добрый, веселый, грустный, радостный и т.д.) Этот вид вашего общения с малышом хорошо развивает все мышление и речь и внутренний эмоциональный мир. Компьютерные игры в этом возрасте не рекомендуется.

