

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 26»

660127, г. КРАСНОЯРСК, ул. МАТЕ ЗАЛКИ, 11 «Б», тел. (8391)267-90-55 E-mail: dou26@mailkrsk.ru
ИНН 2465335349, КПП 246501001, ОГРН 1202400025552, ОКПО 47679619

Конкурс «Лучший педагогический проект» среди педагогов дошкольных образовательных организаций г. Красноярска.

Номинация: «Лучший образовательный проект»

интерактивная фотозона «Жизнь и традиции народов Севера»

Срок реализации январь - май

Гареева Татьяна Васильевна, зам.зав.по УВР

Мезенцева Надежда Александровна, муз.руководитель

Шапуркина Юлия Руслановна, воспитатель

Кокорина Татьяна Ильинична, воспитатель

Красноярск 2022

Аннотация

При изучении темы по патриотическому воспитанию «Знакомство с народами севера Красноярского края (эвенки, ненцы, долганы)», выяснилось, что даже детям старшего дошкольного возраста сложно освоить, такую сложную тему. Поэтому пришла идея полностью, погрузиться в данную тематику, путём проигрывания детьми сюжетно-ролевой ситуации и театрализацией. Таким образом познакомить детей с жителями, живущих на севере Красноярского края, дать общее представление об их укладе жизни (их жилище, труде оленеводов, культурных традиций и обычаях).

Сведение об авторах:

Гареева Татьяна Васильевна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ № 26,
тел. 2679088

Мезенцева Надежда Александровна, муз. руководитель МБДОУ № 26,
тел. 2679055

Шапуркина Юлия Руслановна, воспитатель МБДОУ № 26, тел. 2679055

Кокорина Татьяна Ильинична, воспитатель МБДОУ № 26, тел.2679055

Содержание проекта

Актуальность

Для изучения темы: «Знакомство с народами севера Красноярского края», родителям совместно с детьми старшего возраста, было предложено подготовить доклады об интересных событиях из жизни народов севера Красноярского края.

Когда дети рассказывали свои доклады, сложно было усвоить в дошкольном возрасте устную информацию, поэтому было предложено обыграть сюжетно-ролевой игрой, некоторые моменты из докладов детей. Детская увлечённость в данном виде деятельности продолжилась в реализации детско-взрослого проекта в нашем детском саду. Проект разработан группой педагогов при совместном участие детей и их родителей.

В результате реализации проекта, в нашем детском саду появилась интерактивная фотозона «Жизнь и традиции народов Севера». В процессе реализации данного проекта дети знакомятся с новым понятием «Енисейская Сибирь», путешествуя посредством QR-кодов по городам Енисейской Сибири, а также участвуют в ненецкой сказке «Как собака товарища искала» раскрывающая, особенности быта, культуры северных народов Красноярского края.

Проблема: Отсутствие у детей знаний о народах, живущих на Севере Красноярского края их особенностях, обычаях и традициях.

Цель: формирование основ толерантной культуры личности дошкольника, педагога и родителя к представителям коренных народов Севера Красноярского края, через познание их традиций и обычаев в совместной деятельности взрослых и детей.

Задачи:

Обучающие задачи: формировать у детей старшего дошкольного возраста представления о культуре и быте коренных народов Севера Красноярского края, через различные виды детской деятельности.

Развивающие задачи: развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного о культурном

наследии народов Севера Красноярского края. Развивать познавательные процессы: память мышление, воображение, внимание, речь, восприятия.

Воспитывающие задачи: воспитывать у детей положительное эмоционально – ценностное отношение к Родине и чувство радости за результат совместно коллективного труда. Развивать чувство толерантности к сверстникам разных национальностей коренных народов Севера.

Ожидаемые результаты:

Дети имеют представления о коренных народах Севера Красноярского края.

В результате совместного творчества педагогов, родителей и детей были созданы:

- сюжетная интерактивная фотозона с атрибутами (куклы народов Севера, костюмы, чум и т.д.);
- QR-коды «Путешествие по городам Енисейской Сибири», «Народы Красноярского края: история, традиции, особенности. Интересные традиции народов Красноярского края»;
- Выставка детских рисунков «Жизнь и традиции народов Севера Красноярского края»;
- постановка театральной ненецкой сказки «Как собака товарища искала»;
- авторские познавательные цифровые фильмы о городах Енисейской Сибири на сайте МБДОУ № 26 http://dou26.ucoz.site/index/puteshestvie_po_gorodam_enisejskoj_sibiri/0-225
- магнитный дидактический стенд карта «Сибирь Енисейская» (с магнитные Q-коды города Красноярского края с иллюстрациями гербов, иллюстрации народов Красноярского края, которые можно расположить на карте).

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, а также наши социальные партнёры хореографическая студия «Лалаленд». При реализации проекта удалось отработать детально каждый этап. Созданы все необходимые для реализации проекта условия, сформирована предметно-пространственная среда, наполнена материалом. Проект был реализован на подготовительной группе «Буратино».

Родители с детьми подготовили рисунки к выставке, а также участвовали в изготовлении атрибутов к фотозоне.

Деятельность в рамках проекта

Для реализации данного проекта, была проделана предварительная работа «Знакомство с народами Севера Красноярского края (эвенки, ненцы, долганы)», чтение сказок о народах севера, рассматривания иллюстраций, видеофильмов и т.д..Реализация проекта с помощью продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности. Детям предлагалось самим выбрать с каким народом из Севера Красноярского края они хотят познакомиться и подготовить доклад (рисунок или видео) по заданной теме, совместно с родителями. Основные методы и приёмы словесные, практические, наглядные: совместное обсуждение, совместное составление плана работы, сотворчество (рисование на тему: «Жизнь и традиции народов Севера Красноярского края» изготовление фотогазеты, атрибутов, изготовление альбомов), целевые прогулки с родителями в краеведческий музей. Для полного погружение в заданную тему с детьми организовывались сюжетно-ролевые игры, а также театрализация сказки «Как собака товарища искала». В работе использовались информационно-коммуникативные технологии это QR-коды с авторским видео (видео делали сотрудники детского сада и родители) о жизни и традиции народов Красноярского края и городах «Путешествие по Енисейской Сибири».

План работы над проектом

Основные мероприятия этапы реализации проекта	Сроки	Участники
1. Этап – подготовительный		
1. Работа в кругу с детьми: -выявление детских представлений об народах Севера Красноярского края; -сбор детских инициатив, как можно больше узнать о народах севера Красноярского края; -постановка проблемы через модель «Трёх вопросов» Что я знаю? Что я хочу знать? Как узнать?	3 неделя январь	воспитатели, дети
2. Работа детей по подгруппам: -подготовка мини-докладов от каждой группы.	4 неделя январь	воспитатели, дети
3. Родительское собрание: -анкетирование родителей «Через какие формы, можно взаимодействия, можно познакомить детей с жизнью и традициями народов севера Красноярского края»; -презентация детских, инициатив и интересов;	1 неделя февраль	воспитатели, родители

-обсуждение проблемы и путей решения данной проблемы		
4. Собрание инициативной группы: -определение целей, задач, этапов и их пути достижения; - разработка тематических блоков (мини-доклад от семьи, участие в театральной деятельности) -обозначения планируемого результата (выбор формата работы)	1 неделя февраль	воспитатели, родители
2. Этап - основной		
1.Ознакомительная работа с детьми: библиотечка «Северные народы их сказки»; «Флора и фауна на Севере»-красная книга; «Подвижные игры Северных народов»; НОД: Лепка: «Олененок из Севера», рисование «Северные орнаменты», конструирование «Чум построим сами», индивидуальная работа по составлению рассказов о народов Севера их жизни и традициях; просмотр сказок о Севере; чтение сказок «Кукушка», «Айюга» и т.д. сюжетно - ролевые игры «В гости к оленеводу», «Чум-дом на Севере»; дидактическая игра «Народы Севера».	2 неделя февраль	воспитатели, дети
2. Детская переговорная площадка: презентация детьми мини докладов, сделанных дома, костюмов; -отбор наиболее интересных материалов в том числе видео	2 неделя февраль	воспитатели, дети, родители
3.Театральная мастерская: -выбор сказки; -отбор детей для проигрывания ролей; -сбор атрибутов для сказки; -выбор музыкального сопровождения; -репетиции сказки.	2 неделя февраль	воспитатели, дети, родители
4.Творческая мастерская: -проведение мастер-класса изготовлению атрибутов, рисунков на заданную тему в разных техниках.	4 неделя февраля	воспитатели, дети, родители
5.Выставка семейно-творческих работ: -проведение выставки творческих работ; по группам -отбор творческих работ для выставки в холле детского сада; -выставка рисунков в холле 2 этажа.	1 неделя марта	воспитатели, дети, родители
6.Собрание инициативной группы родителей, воспитателей -подготовка к принятию гостей для участия в районном мероприятии «Фестиваль театральная жемчужина 2022»; -подготовка атрибутов к встрече гостей (касса, билеты и др); -подготовка детей к встрече гостей.	1 неделя марта	воспитатели, родители
7. Участие в районном мероприятии фестиваль «Театральная жемчужина»: -встреча комиссии; -показ театрализации ненецкой сказки «Как собака товарища искала».	2 неделя марта	воспитатели, дети.
8. Презентация сказки «Как собака товарища искала». - показ театрализации ненецкой сказки «Как собака товарища искала» группам МБДОУ.	3 неделя март	воспитатели, дети, родители
9.Собрание инициативной группы родителей, воспитателей и хореографической студии «Лалаленд»: -обобщение наработанных материалов и их использование в создании фотозоны; - выбор конкретных атрибутов для фотозоны; -назначение ответственных по созданию видео и QR-кодов «Путешествие по городам Енисейской Сибири (работа в сети интернет по подборке материалов для оформления фотозоны).	4 неделя март	воспитатели, родители, социальные партнёры
10.Творческая мастерская: -работа творческих групп по созданию дополнительных атрибутов для фотозоны; -оформление отдельных элементов фотозоны; -корректировка по запросу детей; -приобретение дополнительного игрового оборудования.	апрель, май	воспитатели, родители, дети, социальные партнёры
3.Этап- итоговый		

1. Презентация интерактивной фотозоны «Жизнь и традиции народов Севера»	2 неделя мая	воспитатели, дети, родители
2. Родительское собрание. -обсуждение результатов проекта; -анкетирование.	3 неделя мая	воспитатели, родители
3. Собрание инициативной группы: -анализ проделанной работы; -дальнейшие перспективы работы (использование атрибутов фотозоны, для других видов деятельности).	4 неделя мая	воспитатели, родители

Оценка результатов проекта

1. Удержание интереса детей через разные виды деятельности.
2. Активность родителей в реализации данного проекта. Анализ результатов анкетирования родителей, по итогам проекта.
3. Количество положительных отзывов родителей и педагогов ДОУ.

Распространение результатов проекта

1. Данный проект можно реализовать на базе любого дошкольного образовательного учреждения. Условия, необходимые для создания данного проекта, соответствуют специфике старшего дошкольного возраста, способствуют развитию самостоятельности и инициативности в разных видах деятельности (игровой, продуктивной, исследовательской, познавательной и т.д.);
2. На сайте МБДОУ в виде театрализации;
3. Проект, можно представить как опыт работы в профессиональных конкурсах.

Устойчивость проекта

№	Возможные риски	Способы решения
1	Неустойчивый интерес у дошкольников к происходящим событиям во время реализации проекта	Создание проблемных ситуаций и поиск креативных решений, использовать игровые моменты и элементы цифровизации, включить каждого ребенка в деятельность, учитывая индивидуальные особенности и возможности.
2	Пассивность родителей по отношению к проекту	Мотивировать активность путем проведения конкурсов и выставок семейного творчества
3	Недостаточно методическая оснащённость	1. Изучение научно-методической и периодической литературы. 2. Изготовление наглядных материалов своими руками.

Бюджет проекта.

Наименование товара	Стоимость (рублей)	Количество (штук)	Всего (рублей)
Дидактический магнитный стенд «Сибирь Енисейская»	12200 рублей	1	12200 рублей
Кукла народов Севера Мальчик	1820 рублей	1	1874 рублей
Кукла народов Севера Девочка	1700 рублей	1	1700 рублей
Игрушка мягкая собака «Хаски»	730 рублей	1	734 рублей

Гирлянды на батарейках	199 рублей	3	597 рублей
Ткани для пошива костюмов и чума к сказке	10000 рублей		10000 рублей
Итого:			27105 рублей

Для реализации проекта были привлечены благотворительные средства социальных партнёров, хореографической студии «Лалаленд».

Список литературы

1. Новикова К.А. Эвенские сказки, предания и легенды. Б.м., б.г.;
2. Меляков Н.И. Традиционное воспитание детей у малочисленных народов Севера /Ин-т нац. пробл. образования. М.: ИНПО, 1993;
3. Окоптов Е.Н. Ненецкие подвижные игры в детском саду: Пособие для воспитателей дет. садов Ямала. СПб.: Просвещение С.-Петербур. фил., 2002
4. Долгих Б.О. Легенды и сказки нганасанов. [Красноярск]: Краснояр. краев. гос. изд-во, 1938.;
5. Хомич Л.В. Ненц: Ист.-этногр. очерки / АН СССР. Ин-т этнографии им. Н.Н. Миклухо Маклая. М.; Л.: Наука. [Ленингр. отд-ние], 1966.;
6. Зеленин Д.К. Культ онгонов в Сибири: Пережитки тотемизма в идеологии сиб. народов. М.; Л.: Изд-во Акад. наук СССР, 1936.

Интернет-ресурсы

1. <https://krasvestnik.ru/krasnoyarskij-kraj/interesnye-tradicii-narodov-krasnoyarskogo-kraya.html>
2. <https://gornovosti.ru/news/aktualno/item/korennye-narody-krasnoyarskogo-kraya/>

Приложение №1



