



**Конспект занятия по нетрадиционному рисованию
пластиковой вилкой
во второй младшей группе «Чебурашка»
Тема: «Ёж проснулся»**

Воспитатель: Зайцева Юлия Дмитриевна



г.Красноярск 2022

Цель:

- развивать креативные способности детей в изо деятельности;
- помочь детям освоить новый способ изображения - рисование вилкой.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить детей с нетрадиционным способом рисования вилкой;
- сформировать представление о еже, его внешнем виде и характере поведения;
- закреплять умение называть основные цвета;

Развивающие:

- Развивать речь, творческие способности детей, художественное восприятие и воображение;
- совершенствовать продуктивную деятельность в рисовании.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к животным и бережное отношение к ним;
- самостоятельность, наблюдательность, аккуратность.

Оборудование: игрушка ёжик, альбомный лист с нарисованным контуром ежика, одноразовые вилки, гуашевые краски, зеленая, коричневая, салфетки.

Методы и приёмы: игровой, словесный, наглядный, практический.

Предварительная работа: беседа о еже, рассматривание его, заучивание стихов.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня на занятие пришли гости, давайте их поприветствуем.

Ласково и нежно улыбнулись
Руками к солнцу потянулись,
Лучик солнца взяли
И к сердцу прижали.
Друзьям его послали
И дружно «Здравствуйте» сказали

Ребята, сегодня по дороге в детский сад мне встретился маленький клубочек. Вы хотите узнать, кто это?

Тогда отгадайте загадку:

Под соснами, под елками
Лежит мешок с иголками.

Дети - Ёж

Воспитатель: Правильно ребята это ёжик. (Показываю игрушку ежа).

– Ребята, а вы знаете, где он живет? (В лесу, в норе).

– Чем отличается еж от других животных? (Иголочками)

– А для чего они ему нужны? (Для защиты)

– Чем питается? (Мышами, молоком, фруктами). Посмотрите, какой ёжик красивый.

Потрогайте его.

Ёжик ой, ой, ой, кто это меня разбудил. Я еще должен спать, все мои друзья спят, а вы меня разбудили! (плачет)

Ребята, а почему Ёжик еще должен спать? (ответы детей).

Воспитатель: Верно ребята, поэтому у Ёжика плохое настроение. А что нужно сделать, чтобы поднять ему настроение? (Ответы детей). Давайте его развеселим. Расскажем о нем стихи.

Ребенок:

Познакомьтесь - это ёжик,
Он знаток лесных дорожек.
Весь в иголках, осторожно,
Уколоться больно можно

Ребенок:

Повезло, как погляжу,
Потрясающе ежу:
Что ни куст, свернись, и вот
Дом надёжный без хлопот!
В куче листьев не поймёшь,
Где укрылся мудрый ёж!

Воспитатель: Ребята посмотрите Ёжик все равно грустный. Подождите, он мне что-то говорит! Оказывается ему скучно и не с кем играть.

Воспитатель: Давайте поиграем с ним.

Пальчиковая игра «Ёжик»

(Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой).

Ёжик, ёжик, хитрый ёж, на клубочек ты похож (дети катают Су Джок между ладонями)

На спине иголки (массажные движения большого пальца)
очень-очень колкие (массажные движения указательного пальца)
Хоть и ростом ёжик мал, (массажные движения среднего пальца)
нам колючки показал, (массажные движения безымянного пальца)

А колючки тоже (массажные движения мизинца)
на ежа похожи (дети катают Су Джок между ладонями).

Воспитатель: Ребята, мы и стихи рассказывали, и играли, а ёж всё равно грустный. Что же нам ещё с вами, для него сделать? Как вы думаете?

Дети предлагают свои варианты ответов.

Воспитатель: Правильно, ведь он проснулся рано, а друзья его ещё спят. Давайте мы нарисуем нашему ежику друзей. Предлагаю вам сесть за столы.

На ваших столах ребята, лежат листы бумаги, где нарисованы контур ежика и солнышко. Посмотрите, мордочка у ежа заостренная, носик приподнят вверх, тело вытянутое, сзади закругленное. По форме он напоминает овал. Но чего-то у него не хватает. Как вы думаете, чего? (Ответы детей). Верно, у ёжика нет иголок, глаз и носика.

Сначала мы оденем ёжика в шубку из иголок. Рисовать мы будем пластиковой вилкой, потрогайте её. Как вы думаете, каким цветом нужно нарисовать иголки? А теперь, смотрите, как я это буду делать. Набираю на вилку гуашь и рисую способом примакивания, сверху вниз. Вот так.

Посмотрели, ну а теперь приступаем к работе. А носик и глазки, нарисуйте ватными палочками.

Воспитатель: А чтобы вы еще хотели нарисовать? (ответы детей). А как вы думаете, каким цветом я должна нарисовать травку?

Дети – зеленого цвета.

Воспитатель. Молодцы. А теперь покажите Ёжику его друзей. Ребята, он очень рад своим новым друзьям и говорит вам спасибо.

Ёжик: Ребята теперь у меня много друзей, и я сегодня целый день буду с ними играть и веселиться. За то, что вы меня развеселили, я хочу угостить вас грибочками из своих запасов.

Воспитатель: На этом наше занятие окончено.

Итог:

Рефлексия – Для кого мы рисовали (для ежа). Кого мы рисовали? (друзей ежа). Чем мы рисовали? (вилками) Вам понравилось. Кого бы вы еще хотели нарисовать? Мы с вами обязательно на следующем занятии, их нарисуем.



