



Официальный сайт проведения
Всероссийских и Международных конкурсов
<http://ssozv.ru/>

ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ



II Всероссийского конкурса методических разработок
«Школа – территория здоровья»

участник

Ковалева

Нина Александровна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 42» г. Красноярск

Материалы конкурса: «Описание системы работы муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 42» по внедрению здоровьесберегающих
технологий»

Главный редактор образовательного форума «СОЗВЕЗДИЕ»
Е.А.Имаева



Россия, 2020 г.

«Школа-территория здоровья»

Номинация №3.

«Лучшее описание системы работы
образовательного учреждения по внедрению
здоровьесберегающих технологий»

МБДОУ № 42 город Красноярск

2020 год

«ДЕТСКИЙ САД № 42»



Наименование МБДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №42»

Наше дошкольное образовательное учреждение(далее — МБДОУ № 42) было открыто 1.03.2015 года.

Здание МБДОУ рассчитано на 6 групп для детей дошкольного возраста: 5 из них групп общеразвивающей направленности и 1 компенсирующая группа.

Адрес сайта: <http://kras-dou.ru/42/>

МБДОУ № 42 реализует дошкольный уровень образования. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Миссия ДОУ:

Удовлетворение потребностей семьи и ребенка в качественных образовательных и оздоровительных услугах, предоставляемых дошкольнику в вариативных формах организации дошкольного образования.

К числу ценностей МБДОУ относится

здоровьесбережение - мы создаем в образовательном учреждении условия для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к здоровому образу жизни, формирования основ физической культуры. А так же создаем для педагогов и родителей атмосферу сотрудничества, партнерства, поддерживаем благоприятный микроклимат в коллективе.

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ № 42

**Организация
здоровьесберегающей
среды**

**Применение
здоровьесберегающих
технологий:**

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья
- Технологии обучения ЗОЖ
- Коррекционные технологии

**Организация
взаимодействия с
семьями
воспитанников**

Организация здоровьесберегающей среды

Этапы организации здоровьесберегающей среды в ДОУ № 42

1. Анализ исходного состояния здоровья и физического развития воспитанников; анализ здоровьесберегающей среды ДОУ.

Взаимодействие с медицинским персоналом , анализ
заболеваемости; мониторинг физического развития;
педагогический консилиум «Анализ здоровьесберегающего
пространства ДОУ».

2. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства ДОУ.

По вопросам здоровьесбережения было проведено два педагогических совета:

«Создание условий для здорового образа жизни в системе воспитательно -образовательного процесса дошкольного учреждения через здоровьесбережение».

«Технологии педагогической поддержки здоровья дошкольников. Простые и эффективные методы закаливания».

В ходе педагогических советов решались следующие вопросы:

- конкретизация в представлении педагогов понятий: “технология”, “здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании”;
- классификация форм воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы в области здоровьесберегающих технологий;
- выбор системы работы, «модели здоровьесбережения», применительно для нашего дошкольного учреждения.

3. Освоение педагогами МБДОУ №42 методик и приёмов здоровьесбережения и здоровьеобогащения воспитанников и педагогов.

Самообразование педагогов, посещение семинаров и практикумов по тематике: «Здоровье сберегающие технологии в ДОУ- проблемы и возможности».

Меры, направленные на развитие культуры здоровья педагогов детского ДОУ.

- По вопросам валеологического образования педагогов в ДОУ прошёл практикум для педагогов ДОУ «Приемы релаксации, снятия напряжения в течение рабочего дня»; семинар-тренинг «Психологическое здоровье педагогов»
- Проведены консультации для педагогов «Признаки утомляемости ребенка дошкольника», «Запрещенные физические упражнения для детей дошкольного возраста», «Как правильно провести гимнастику(различные виды) с дошкольниками», «Профилактика утомляемости дошкольников в ДОУ»

4. Внедрение разнообразных форм работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Педагогами были выбраны и внедрены в практику следующие методики:

- Сухое обтирание
- Полоскание полости рта и горла отваром ромашки
- Босохождение
- Умывание прохладной водой

Для группы детей с ТНР:

- Су-Джок терапия
- Точечный массаж
- Дыхательные упражнения для формирования воздушной струи
- Самомассаж
- Гимнастика пробуждения

Пространственная организация здоровьесберегающей и здоровьеобогащающей образовательной среды для воспитанников ДОУ.

- Обновление здоровьесформирующих пространств в групповых комнатах. С помощью родителей приобрели необходимый спортивный инвентарь в групповые центры физкультуры;
- Проведён смотр-конкурс среди семей воспитанников: «Нетрадиционное физкультурное оборудование своими руками» .
- Проведён конкурс среди всех групп МБДОУ на лучшую «Спортивную малую архитектурную форму» на уличных участках.

Таким образом создаём и продолжаем поддерживать пространственные условия, повышающие интерес воспитанников к физической культуре

.

«Спортивная малая архитектурная форма» на уличных участках.



Применение здоровьесберегающих технологий.

Для обеспечения комплексного подхода к охране и улучшению здоровья воспитанников, требуемого по ФГОС, в ДОУ №42 используются различные виды

здоровьесберегающих технологий:

Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- **медико-профилактические** (проведение медосмотров, контроль состояния здоровья детей, противоэпидемиологическая работа, контроль качества организации питания и т.д.);
- **физкультурно-оздоровительные** (утренняя гимнастика; беседы по валеологии; спортивные праздники; спортивные развлечения и досуги; недели здоровья; соревнования; спортивное ориентирование, занятия на улице, флешмобы, квесты; участие в окружных и районных спортивных соревнованиях)
- **валеологическое образование родителей** (создана творческая группа педагогов по вопросам валеологического воспитания родителей; Приобщение родителей к участию в физкультурно-массовых мероприятиях ДОУ (соревнования, спортивные праздники, дни открытых дверей, Дни и Недели здоровья,);
- **валеологическое просвещение педагогов** (ознакомление воспитателей с инновационными здоровьесберегающими технологиями и способами их внедрения, мотивация к здоровому образу жизни);
- **здоровьесберегающее образование детей** (формирование валеологических знаний и навыков).
- **Здоровьесберегающие** : *Сухое растирание; Полоскание полости рта и горла отваром ромашки; Босохождение; Су-Джок терапия; Точечный массаж; Дыхательные упражнения для формирования воздушной струи; Самомассаж ; Гимнастика пробуждения.; физкультурный кружок «Юные олимпийцы»; применение технологии «Клубный час».*

Технологии обучения ЗОЖ.

Утренняя гимнастика(применение во время УГ танцевальной гимнастики, самомассажа, элементов стретчинга, элементов аэробики); занятия по физической культуре(сюжетные, занятия-путешествия)беседы по валеологии; недели здоровья; подвижные игры, Дни здоровья; самомассаж.

Коррекционные технологии.

Технологии музыкального воздействия, Дыхательные упражнения для формирования воздушной струи; Песочная терапия; Артикуляционная гимнастика.

Су-Джок терапия



Сухое обтирание

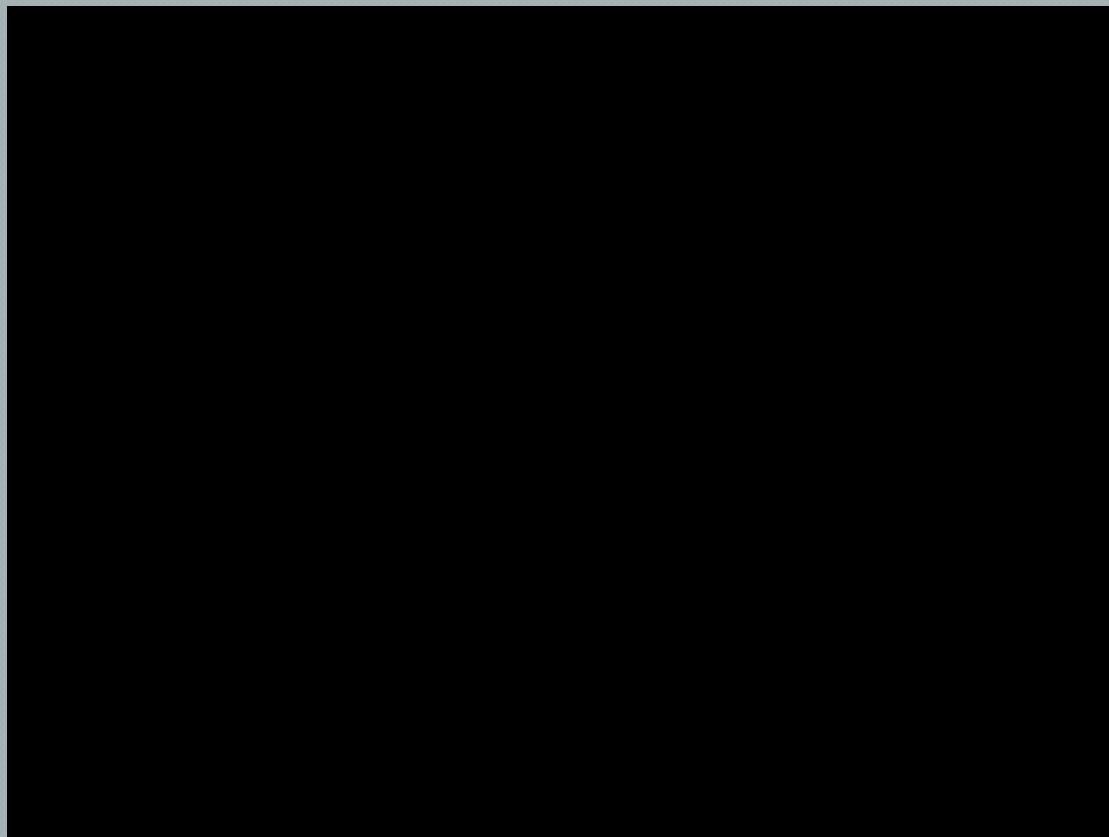
Рукавички для "Сухого обтирания"



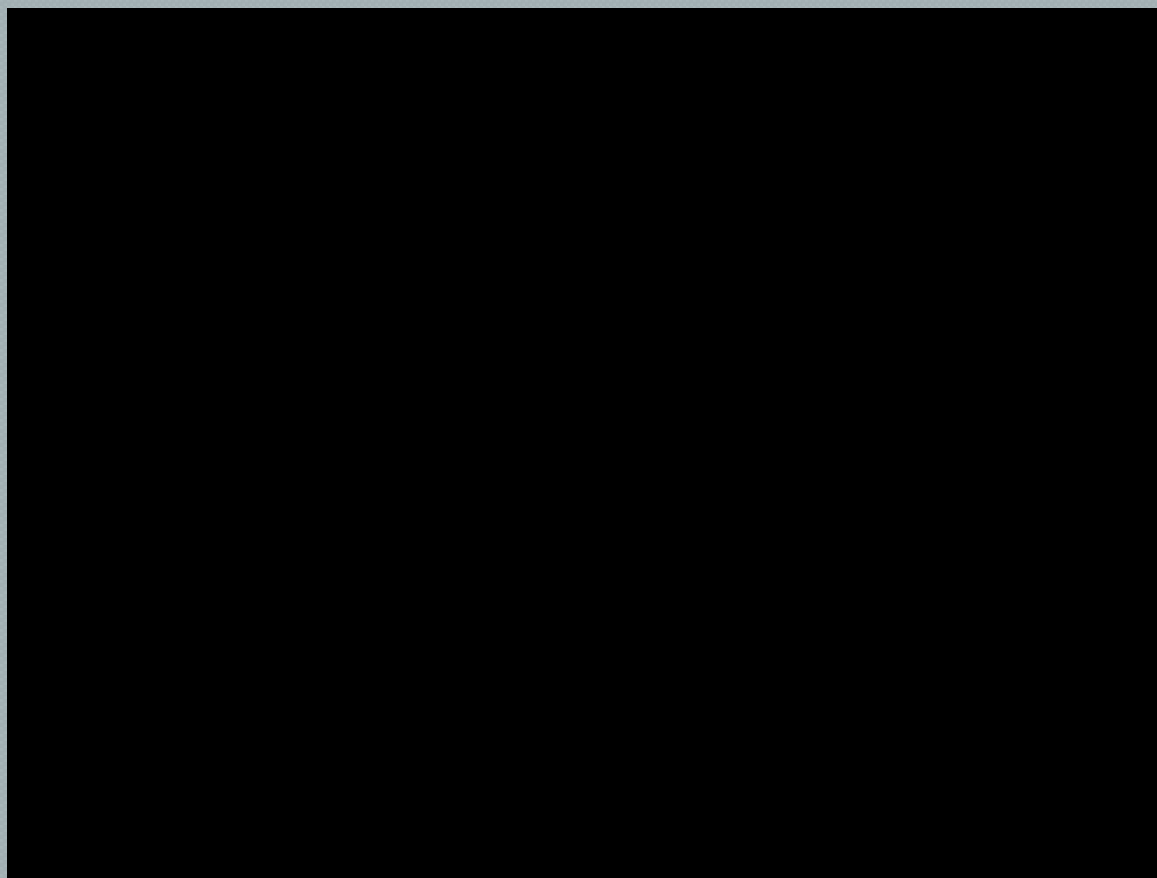
Босохождение



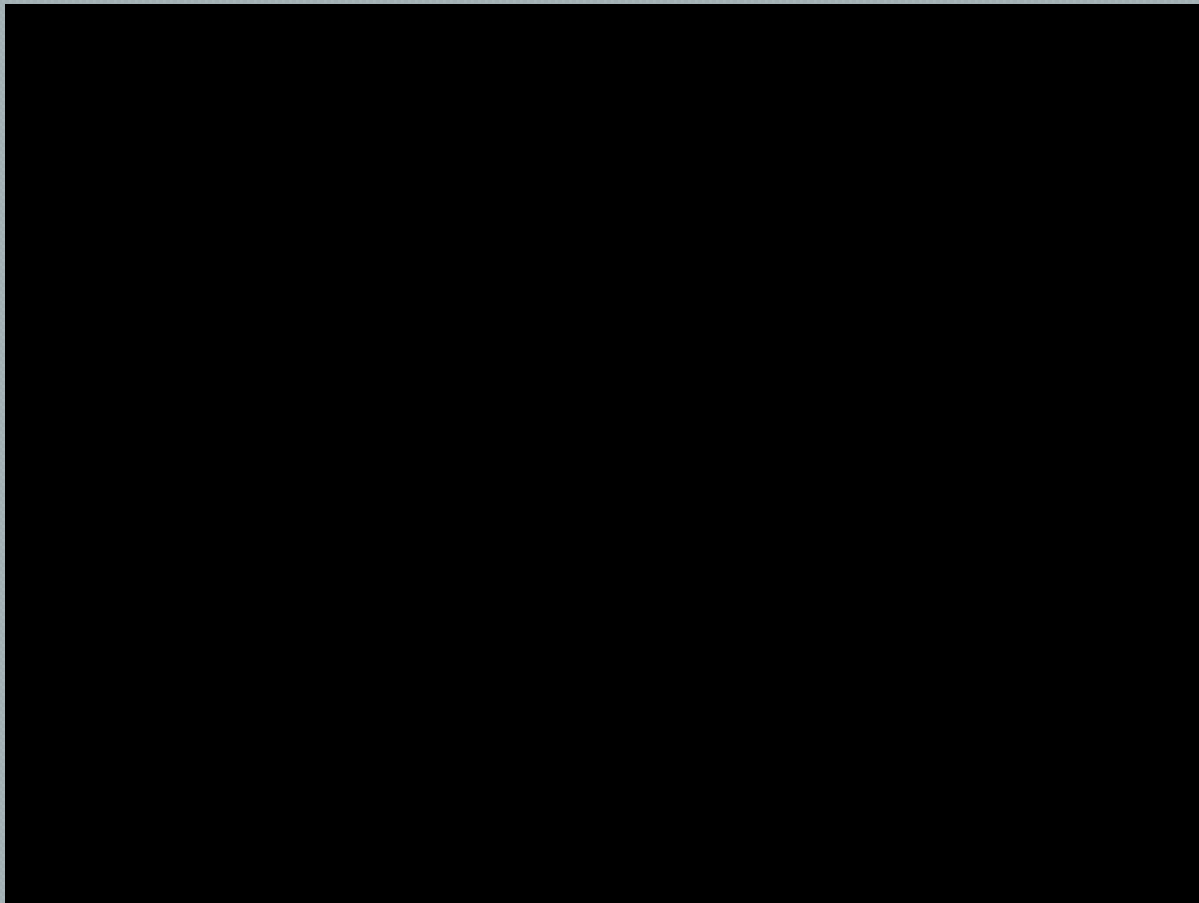
Упражнения на формирование воздушной струи. Воздушный футбол.



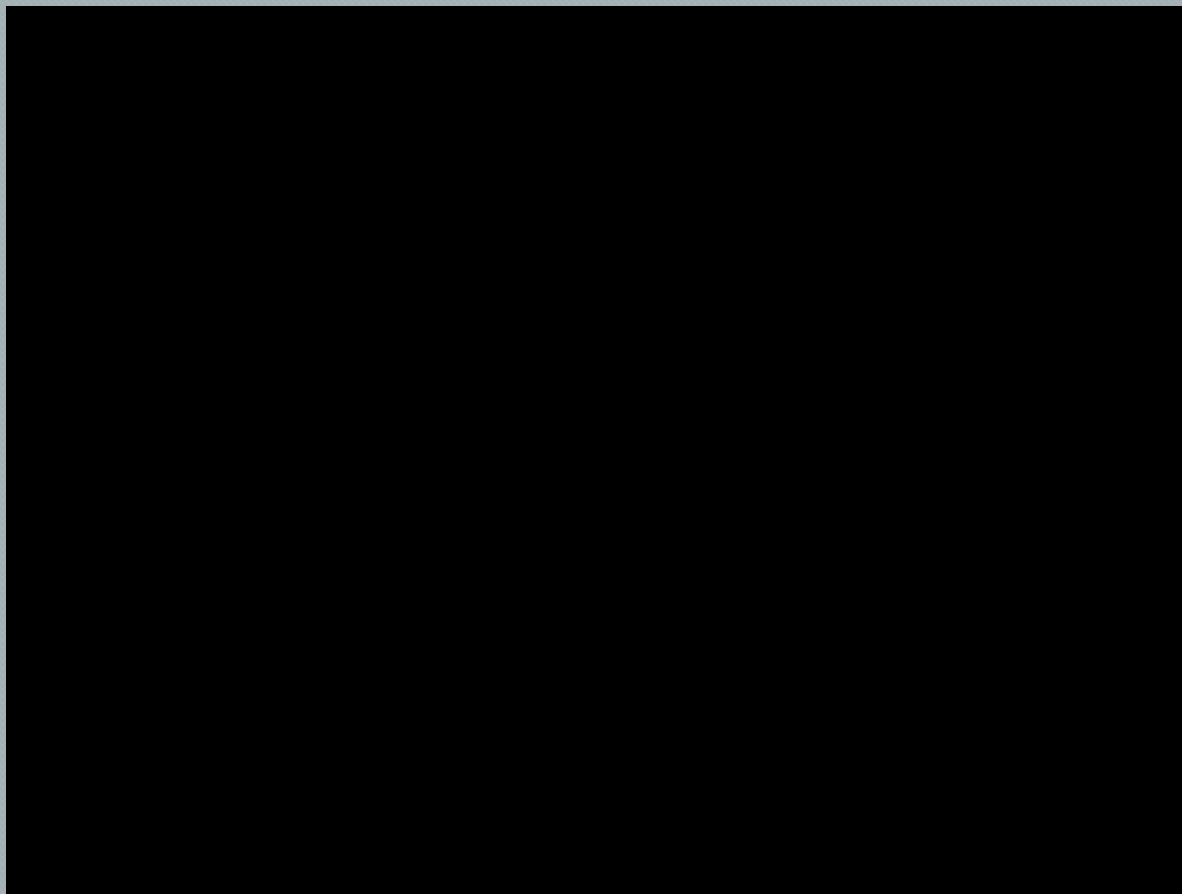
Упражнения на формирование воздушной струи. Воздушные бабочки.



Точечный массаж.



Гимнастика пробуждения



Организация взаимодействия с семьями воспитанников.

*Одной из ключевых задач **ФГОС ДО** является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.*

В МБДОУ создана творческая группа педагогов по взаимодействию с семьями воспитанников «Семейная гостиная», реализующая проект «Семья».

Одно из приоритетных направлений работы творческой группы-формирование здоровьесберегающего сознания.

Цель работы группы : Повышение грамотности родителей в вопросах формирования модели здоровой семьи.

Задачи:

- Ознакомить родителей со здоровьесберегающей системой ДОУ;
- Вовлечь родителей в физкультурно – оздоровительную деятельность ДОУ ;
- Помочь сформировать у родителей уверенность в собственных психолого – педагогических способностях;
- Помочь гармонизировать межличностные внутрисемейные отношения, через совместные досуги;
- Способствовать сохранению и созданию в семье здорового нравственно- психологического климата;
- Распознать и учесть запросы, пожелания родителей при составлении программ работы.

Направления работы с родителями

Досуговое (семейные спартакиады, познавательно-физкультурные развлечения, флеш-мобы: «Мы Красноярцы», «Без десяти четырёхста», Краевая акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»)

Познавательное (совместное создание здоровьесберегающей предметно – пространственной среды группы и участка для прогулок, спортивно-познавательные развлечения : «Ловкий, грамотный, спортивный», «Мама, папа, я — здоровая, сибирская семья»; «Игры народов Сибири»; Арттерапия;

Информационно – аналитическое (беседы, анкетирование, тестирование)

Наглядно – информационное (фотовыставки, выставка-анкетник «Мама! Знакомься, это Я!» отчёты о мероприятиях на сайте, конкурсы нетрадиционного оборудования, стендовые консультации..)



Смотр-конкурс нетрадиционного физкультурного оборудования.



Фотовыставка «Моя спортивная семья»



«Флэш-моб «Мы-Красноярцы!!!»»



Ярко живем! Радость несем!
День за днем МИР познаем!



**Желаем
крепкого
здоровья!**



**Спасибо
за
внимание!**