

**Развивающая  
предметно – пространственная  
среда**

**вторая младшая группа  
«Чебурашка»**

*Выполнила: Зайцева Юлия Дмитриевна*



В 2021 в МБДОУ № 26 группа «Чебурашка» впервые набрали деток с 3 до 4 лет, так как сад новый развивающую предметно-пространственную среду стали создавать в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В сотрудничестве с родителями разработала проект развивающей предметно-пространственной среды группы. Развивающая среда не построена окончательно.

Дальнейшая работа предполагает поиск способов отражения индивидуализации детей в пространстве группы, поиск инновационных подходов к организации развивающей предметно-пространственной среды, решения имеющихся трудностей, а также развитие интереса родителей.

Организация предметно – развивающей среды в ДОУ выстраивается в соответствии с принципами программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов.

Все предметы и материалы доступны детям.

В соответствии с рассмотренными принципами во второй младшей группе ДОУ «Чебурашка» была создана следующая предметно-развивающая среда:

## *Развивающая предметно-пространственная среда (согласно ФГОС)*

это определенное пространство, организованно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, физическом и духовном развитии в целом.



*Согласно требованиям ФГОС развивающая  
предметно-пространственная среда должна  
быть:*

- ✓ содержательно-насыщенной;
- ✓ трансформируемой;
- ✓ вариативной;
- ✓ полифункциональной;
- ✓ доступной;
- ✓ безопасной.



# Приемная

первое, что видит малыш и его родители, приходя в детский садик.



# *Игровая комната*

## **Сюжетно – ролевой центр «Поиграйка»**

Игра - это искра,  
зажигающая огонек  
пытливости и  
любознательности.

# *Центры для сюжетно-ролевых игр «Жилая комната»*



# Парикмахерская



# Больница



# *Магазин*



# «Гараж» «Строители»



# *Центр конструирования и строительства*

обожаемый детьми и очень полезный для развития творческих способностей, мышления и мелкой моторики вид деятельности дошкольников



# Центр науки и естествознания

необходим не только для наблюдений. Ещё он способствует формированию трудовых навыков





Центр науки и естествознания совмещен вместе с центром песка. В нем имеются:

- Календарь погоды;
- кормушка для птиц (каких птиц видели и чем кормили);
- календарь погоды и времени года.



Аквариум с морскими обитателями

Можно использовать в занятиях по сенсорному воспитанию, по познавательному развитию, развитию мелкой моторики. Дети могут передвигать рыбок с помощью пробок.



- Дидактические игры:- что растет на дереве и в огороде, собери урожай, свари суп, компот, варенье, магазин, кто, что ест?, игры, домино, муляжи фруктов, ферма с домашними животными





- Книги, мини-книжки, музыкальные, картинки времена года;
- кукла по сезону;
- природный материал (шишки ,орехи, палочки, плоды бобовых
- (горох, фасоль красная и белая), семечки подсолнечника и тыквенные; ракушки);
- мыльные пузыри, трубочки.

# *Центр изобразительного искусства*



- Раскраски с животными, овощи, фрукты, раскраски водой;
- цветные карандаши, восковые мелки, цветной мелки;
- штампы; трафареты;
- краски, пластилин, гуашь, стаканчики непроливайки, кисти, ватные палочки;
- альбомы, бумага для рисования, рулон обоев, цветная бумага;
- клей (карандаши и ПВА), клеёнки, тряпочки.

Имеют свободный доступ к художественным, творческим материалам. Здесь дети в свободное время рисуют, лепят.



стенд для детских работ  
Ребёнок может разместить свой рисунок, чтобы воспитатель и остальные ребята на него полюбовались

# Центр уединения



# Центр театральной деятельности



# Центр труда



# Литературный Центр



# Уголок физкультурный «Здоровячек»



# *Математический центр*



# Умывальная комната



# *Участок гр. «Чебурашка»*

