

Экологическая акция гр. «Семицветик» в подготовительной группе
совместно с родителями «Покормите птиц зимой»

Применением Икт технологий.



Воспитатели: Юхлова И.А.

г. Красноярск 2023г.

Актуальность:

Проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность.

Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры.

Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней через познание окружающего мира, научить помогать маленьким пернатым друзьям.

Зимнее время – это не только веселые праздники, зимние забавы, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром.

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться.

Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает.

Иногда естественный корм становится недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Проблема:

Зимой в холодное время года птицам трудно прокормиться. Зимой нет ягод, семян, насекомых; птицам нечем питаться. Чем мы можем помочь им в это трудное зимнее время ?

Цель: активизация познавательного интереса детей к природе родного края и способствованию повышения уровня экологической культуры дошкольников.

Задачи:

Образовательная:

- учить устанавливать связь между средой обитания и образом жизни птиц;
- дать знания о том, что птицам зимой очень трудно, нет еды, которую они сами могли бы добыть;
- объяснить как правильно и чем подкармливать птиц;
- формирование экологической культуры у дошкольников.

Развивающая:

- развивать нравственные качества, желание заботиться о птицах, трудиться, творить.
- способствовать развитию любознательности, познавательной и творческой активности.
- расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

Воспитательная:

- воспитывать доброжелательное отношение к птицам, помогать зимующим птицам в трудное время;
- укреплять семейные отношения.

Участники:

В акции принимают участие воспитатели, дети подготовительной группы (6 – 7 лет), родители.

Акция включает в себя: Видео мастер-класс «Лакомство для птиц».

«Покормим птиц зимой» - изготовление кормушек и заготовка корма для птиц. Изготовление рекламных плакатов, презентации «Покормите птиц зимой».

Формы работы:

- Изготовление обычных кормушек и лакомства для птиц.
Цель: изготовление кормушек детьми совместно с родителями, их размещение на территории детского сада, организация дежурств в «птичьей столовой».
- Оформление тематической стенгазеты, альбома для рассматривания "Птицы нашего края"
Цель: познакомить детей с различными видами птиц своей местности, характерными особенностями внешнего вида, поведения.

Этапы и сроки проведения акции:

Срок реализации проекта: краткосрочный

I этап – подготовительный

-создание необходимых условий для реализации проекта;
-перспективное планирование проекта;
-разработка и накопление методических материалов по проблеме;
-подбор иллюстративного материала, детской художественной литературы по теме;
-запись мастер-класса «Лакомство для птиц». https://youtu.be/7-sT_UbQUto
С 13.01.2023г. по 15.01.2023 г. – просмотр мастер-класса и изготовление «лакомства для птичек» дома с родителями.

II этап – основной с 16.01.2023г. по 18.01.2023 подготовка и проведение досуга, изготовление общей работы.

III этап – заключительный:

18 января «лакомство для птиц» будет развезены на деревьях, находящихся на территории дошкольного учреждения. Установить кормушки на территории детского сада.

Работа с родителями:

- Запись мастер-класса «Лакомства для птиц»;
- Консультация для родителей «*Кормушка для птиц своими руками*»;
- Изготовление общей кормушки.

Памятка для родителей “Как подкармливать птиц”.

1. Кормушки лучше делать самые простые – из пакетов из-под молочных продуктов. А также из пластиковых бутылок, укреплённых вверх дном, чтобы зерно постепенно высыпалось на подставку.

2. Развешивайте кормушки в спокойных для птиц местах.

3. Следите, чтобы корм в кормушке был постоянно.

4. Кормушки нужно держать в чистоте.

5. Следите, чтобы в кормушке не было снега.

6. Помните, что основные зимние корма: семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, семена подсолнечника (не жареные, не солёные), сушёные ягоды боярышника, шиповника, крошки белого хлеба, несолёное свиное сало. Нельзя давать чёрный хлеб.

Правила поведения возле кормушек.

- Громко не кричать,
- не сорить,
- не оставлять газеты, бумажные и полиэтиленовые пакеты,
- жестяные банки и коробочки.
- корма в кормушках должно быть немного, только нужного птицам.

Виды деятельности: познавательно - исследовательская, коммуникативная, игровая, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Организация деятельности детей в рамках проекта.

виды деятельности	содержание
игровая деятельность	- Дидактические игры: «Что за птица?», «Кто как кричит?», «Угадай, кого не стало?», «Накорми птичек», «Узнай по голосу»

	<p>Настольные игры: Домино «Птицы» «Разрезные картинки», Лото «Зимующие птицы».</p>
коммуникативная деятельность	<p>-Беседы «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Пользу или вред приносят птицы?», «Меню птиц», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?» Обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок; - Решение проблемной ситуации: «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой». - Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.</p>
познавательно исследовательская деятельность	<p>- Непосредственно образовательная деятельность «Что ты знаешь о зимующих птицах» «Трудно птицам зимовать» «Зимующие птицы» (логопедическое) - Наблюдения за птицами на прогулке</p>
восприятие художественной литературы	<p>-Чтение художественных произведений Л.Воронкова «Птичий кормушки», В.Сухомлинский «Как синичка меня будит», Стихи О. Григорьевой «Синица», «Покормите птиц» А.Яшин. - Заучивание стихов</p>
трудовая деятельность	Изготовление «Лакомства для птичек» с родителями;
изобразительная деятельность	<p>- Непосредственно образовательная деятельность Рисование «Снегири» Лепка «Птичка»</p>

	<p>- Изготовление плаката «Помогите птицам»</p>
музыкальная деятельность	<p>Аудиозапись «Голоса птиц».</p>
двигательная деятельность	<p>- Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Совушка - сова», «Зимующие и перелетные птицы», - Пальчиковая гимнастика «Считалка для ворон», «Кормушка».</p>



Ход мероприятия:

Звучит музыка, дети проходят в группу.

Воспитатель: Ребята, послушайте и отгадайте загадку:

Замела дорожки, разукрасила окошки,

Радость детям подарила и на санках прокатила!

Какое же время года сейчас гостит у нас?

Дети: Зима.

Воспитатель: Правильно, зима. А как вы догадались, что пришла зима?

(Дети перечисляют: стало холодно, выпал снег, деревья голые, лёд на реках, птичкам стало трудно искать себе корм).

Ребёнок:

Бывают птицы разные. Одни боятся вьюг

И улетают на зиму на добрый, тёплый юг.

Другие - те народ иной, в мороз над лесом кружат,

Для них разлука с родиной страшнее лютой стужи.

Ребёнок:

К их перышкам, взъерошенным - не пристают снежинки,

Они и под порошами резвятся для разминки

Но если долго снег идёт и долго длится вьюга,

Тогда, друзья, приходится птичкам нашим тugo.

Воспитатель: Ребята, назовите птиц, которых вы знаете и видите у нас в городе.

- А как называются птицы, которые улетают на юг? (Перелётные)

- А почему они улетают? (Нет насекомых, которыми они питаются, нет семян.)

- А как называются птицы, которые не улетают? (Зимующие)

- Назовите зимующих птиц (Воробыи, вороны, синицы, сороки, снегири, дятлы.)

- Эти птицы всю зиму проводят вместе с нами, стараются порадовать нас своей красотой и необычными звуками. Но им очень трудно.

А теперь, отгадайте наши загадки и зимующих птицах.

1.Ножки есть,
Ходить не умеет,
Только прыг да прыг
И громко чирикает!(воробей)(7кадр)

2.На кормушку к нам зимой
Прилетает птица
С жёлтой грудкой пуховой
Шустрая (Синица)(8кадр)

3.Выносливая птица,
Усердно ищет корм,
И крошки подбирает,
Воркуя под окном!(голубь)(9кадр)

4.Длинный хвост и с белым боком,
А летает не высоко.
Хочет всё стащить с насекомого!
Это хитрая ... (сорока).(10кадр)

5. Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! –
Вот и весь репертуар.
Оглашает крону клёна
Своим пением ... (Ворона)(11кадр)

6.Невзирая на морозы,
В красных яблоках березы.
Подошел поближе... Ай!!
Разлетелся урожай!(снегирь)(12)

7.Эти птички с хохолком

И красивые притом,
На рябину прилетели.
Птички эти - (Свиристели)

Воспитатель: Да, зимой птицам холодно и голодно, поэтому некоторые улетели в тёплые края! С нами зимовать остались воробы, синицы, вороны, сороки, снегири. Тяжело им в это время года, снег всё кругом засыпал, тяжело им искать себе корм.

Мы сегодня с вами поговорим о птицах, зимующих у нас.

Ребёнок:

Синица расписная, свистит не уставая.
За окном повешу ей я кусочек сала,
Чтоб теплей и веселей, бедной птичке стало!

Ребёнок:

Красные грудки, чёрные спинки –
Яркие птички, будто с картинки!
Что-то там ищут, клюют, посмотри.
Видишь? На белом снегу – снегири!

Ребёнок:

Прыгал воробышко в коричневом пальтишке.
Ростом мал, да боевой, нелегко ему зимой.
Прыгал он у крыльца – покормите молодца!

Ребёнок:

Ворона всем известная, она крикунья местная.
Пусть снег вокруг искрится и зимний вечер злится.
Кричит, не уставая, ворона озорная!
Подвижная игра «Разноцветные синички».

ВИДЕО КАДР 14,15

Как много мы узнали, что сами птицы стали.

Были малые детишки – стали птички – воробышки!

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»

Воспитатель: Ребятки, как мы можем помочь птицам зимой?

-Изготовить кормушки, подкармливать- правильно. Наши ребята молодцы : дома вместе с мамами, папами, дедушками и бабушками изготовили чудесные кормушки!

Воспитатель: Изготовить кормушки, подсыпать корм – это правильно, но знаете ли вы чем надо кормить птиц? (20,21,22 кадр)

Как правильно кормить птиц зимой

Чем можно кормить



Подсущенные крошки белого хлеба Зерна пшеницы, ячменя Несоленые семечки (подсолнечника, тыквы и др.) Овсяные хлопья Кусочки свежих или сушеных фруктов и ягод Несоленое сало Сливочное масло

Кого можно кормить



Утки-кряквы
Они отказались от изнурительных перелетов и стали оседлыми, без помощи человека они не перезимуют

Голуби
Голуби в естественной среде в средней полосе не обитают, их рацион полностью зависит от человека

Воробьи
Как и голуби, эти птицы привлекены из субтропиков на север вслед за человеком и зависят от его помощи

Синицы, дятлы, поползни, зеленушки
Они добывают пищу самостоятельно, но также часто посещают кормушки

Свиристели, дроzdы, синицы, чишки
Они сами добывают корм, однако иногда могут заглянуть в кормушку

Подсыпайте корм 1-2 раза в сутки в одно и то же время и не чаще, чтобы птицы не отвыкли от самостоятельного поиска еды

Установите кормушку на высоте 1,5 м от земли, подальше от окон и дорог

Чем нельзя кормить птиц



Соленым (орешками, чипсами, салом и др.) Свежим хлебом Жареным (кусочки пирогов, семечки и др.) Пшеницей

На основе открытых источников
Авторы: Мария Ленина, Роман Соколов, Василий Есичев
© 2018, riamoto.ru

RUAMO
Благотворительный фонд компании Агентство Медиа-Служба

А теперь дети расскажут стихи о птицах зимой!

Ребёнок:

Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать.

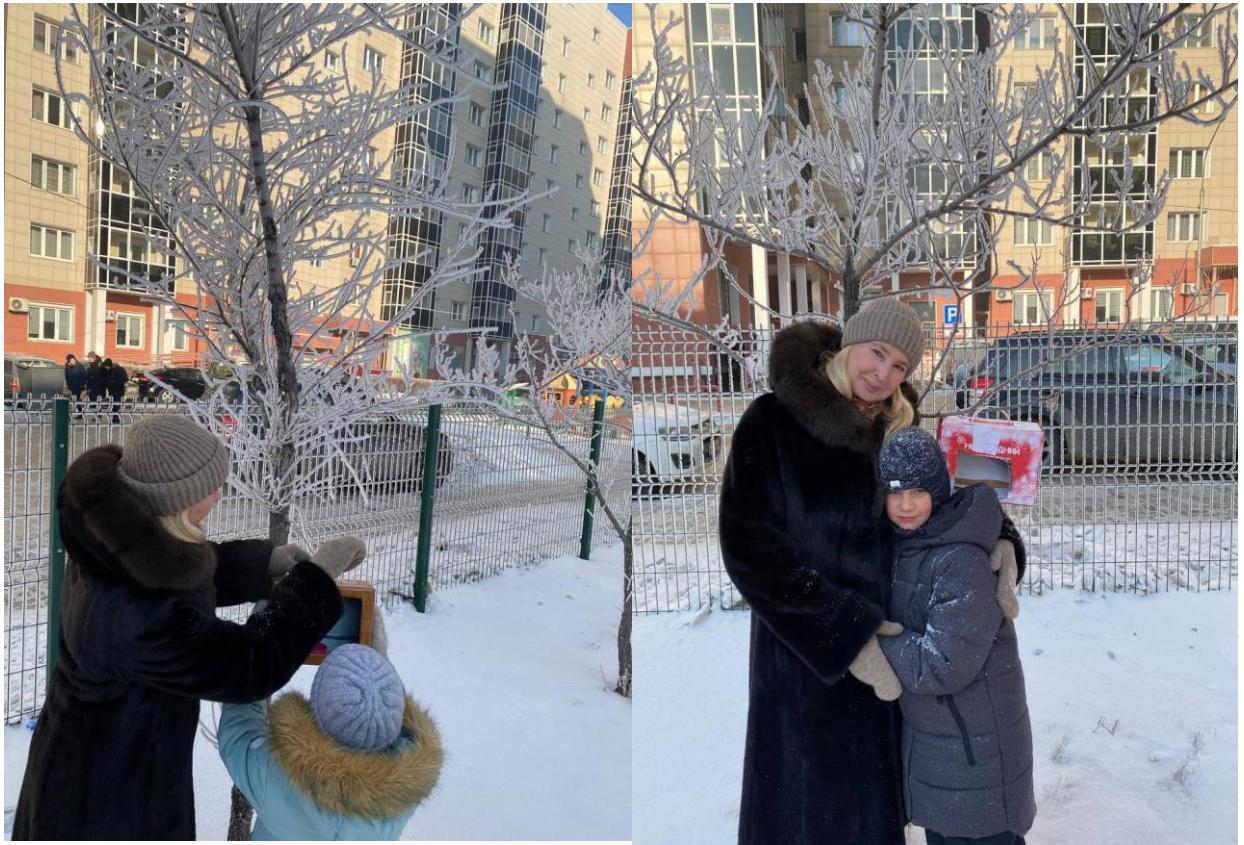
Распилить я попросил досточку еловую,

Вместе с папой смастерили Птичкину столовую!

Воспитатель: Чтобы птицы не погибли, нужно развешивать «Лакомство для птичек», которые вы сделали вместе с детьми. Какие замечательные у вас получились.

Воспитатель: Я думаю, что теперь у нас на участке детского сада будет своя птичья столовая. Птицы быстро к ней привыкнут и станут частыми гостями в ней. А мы будем следить за тем, чтобы в кормушках был всегда корм и мы сможем наблюдать за ними. Конечно, птицы не умеют разговаривать. Но они обязательно отблагодарят нас своими красивыми песнями.





Конспект занятия по рисованию «Снегири»

Цель: формировать умение отражать в рисунке снегиря.

Задачи:

Образовательная:

- уточнить представление о внешнем виде снегиря (особенности строения, окраска).

Развивающая:

- развивать мелкую моторику;
- вызвать интерес к рисованию птиц на ветке.

Воспитательная:

- Воспитывать любознательность, художественный вкус, интерес к занятию рисованием.

Материалы и оборудование: бумага А4, гуашь, кисточка для рисования.

Ход занятия:

Звучит музыка: пение птиц в лесу.

Воспитатель: что вы слышите?

Дети: звуки пения птиц.

Воспитатель: действительно пение птиц.

Выбегай поскорей,

Посмотреть на снегирей!

Прилетели! Прилетели!

Стайку встретили метели,

А Мороз Красный Нос

Им рябинки принес...

Снегири - очень красивые птицы, живущие стайкой. Давайте вместе рассмотрим снегирей. Птица эта чуть крупнее воробья, очень плотного сложения. У нее голубовато-серая спинка, черная шапочка, подбородок, крылья и хвост, белое надхвостье и полоса на крыле. У самцов ярко-красная грудка. А у самок - серая.

Какой формы и цвета клюв? Для чего снегирям нужен такой крепкий и толстый клюв? (что бы доставать семена из шишек).

Как вы думаете, чем еще может питаться снегирь? (засохшими ягодами рябины, личинками).

Видели вы этих красивых птиц? Ведь иногда они прилетают поближе к людям в поисках пищи. И остаются очень благодарны всем тем, кто подкармливает их, развесивая кормушки и насыпая зернышки и семечки.

У нас тоже на участке висит кормушка, куда часто прилетают разные птицы на обед.

Гнезда снегири строят на маленьких елочках. Они очень хорошие и заботливые родителям. Питаются они ягодами и семенами.

Особенность снегирей заключается еще и в том, что они поют. Трель у них мелодичная, светлая и чистая. Если оказаться в лесу утром рано, до уха может донестись приятная песня снегирей. Поют не только самцы, но и самки. А ведь у других птиц этой прекрасной особенностью обладают только самцы.

Воспитатель: посмотрите, какие снегири? На что они похожи? Какого цвета?

Дети: Снегири красивые, похожи на яблочки, красные.

Воспитатель: для чего снегирям нужен такой крепкий и толстый клюв?

Дети: что бы доставать семена из шишек.

Воспитатель: чем еще может питаться снегирь?

Дети: засохшими ягодами рябины, личинками.

Воспитатель: Рисования снегиря мы начнём поэтапно. Как вы думаете, с чего будем начинать рисование?

Дети: С туловища, голова, хвост.

Воспитатель: правильно, какой геометрической формы и цвета туловище снегиря? Голова? Хвост?

Дети: Туловище похоже на овал, красного цвета, а голова круглая и чёрная. Хвост - немного расширяется на конце, похож на треугольник.

Воспитатель: Подумайте, как расположить птиц, чтобы снегирь поместился на листе бумаги. Но прежде, чем рисовать, мы немножко отдохнём.

Физкультминутка

Снегири в лесу кружатся,

На поляну все садятся,

Предстоит им долгий путь,

Надо птичкам отдохнуть. (Дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд.)

И опять пора в дорогу,

Пролететь нам надо много. (Дети встают и машут «крыльями».)

Вот и лес. Ура! Ура!

Нам на веточки пора,

Замедляем, дети, шаг

И на месте стой! Вот так!

А теперь мы сядем дружно,

Нам ещё работать нужно!

Звучит спокойная музыка «пение снегиря в лесу»

Самостоятельная работа:

Воспитатель: Ребята, а теперь я предлагаю вам в ветвях зимнего леса нарисовать снегирей. Подумайте, как расположить птицу, чтобы она поместилась на листе бумаги? А теперь приступаем к работе. Стараемся

работать аккуратно, чтобы краски не смешивались между собой. Не забываем промывать кисточку. В случае затруднения, воспитатель подсказывает некоторым детям по ходу занятия.

Итог (рефлексия).

Воспитатель: Вот и закончилось наше рисование. Какие красивые снегири у вас получились. Все такие разные и прекрасные. Как называется птица, которую мы рисовали? На кого она похожа? Что есть у птицы? И т.д. В конце занятия устроить выставку «Прилетели снегири».

Конспект занятий по лепке на тему «Птичка»

Цель: формирование умения и поощрение стремления лепить из пластилина, создавая свои художественные образы.

Задачи:

Образовательная:

- учить детей лепить из пластилина птичку, передавать овальную форму тела, круглую голову;
- учить оттягивать хвост, прищипывать клюв;
- продолжать учить делить пластилин на кусочки, пользоваться стекой;
- учить отмечать разнообразие получившихся изображений.

Развивающая:

- развивать мелкую моторику.

Воспитательная:

- воспитывать аккуратность, самостоятельность, развивать память, внимание, воображение.

Материал: пластилин, дощечка, стеки, салфетки, проектор, колонка.

Наглядный материал: игрушка-птичка.

Словарная работа: голова, хвост, круг, овал, глаза, клюв, оттягивать, прищипывать, стека.

Предварительная работа. Чтение сказки «Храбрая птичка».

Ход занятия.

Игровое упражнение «Улыбка». Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг. Я улыбнулась вам, а вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся!

2. Мотивация учебной и познавательной деятельности:

- Ребята, какое сейчас время года? (зима). Правильно ребята, выпал снег, стало холодно...

- А что происходит зимой? (выпал снег, деревья без листьев, птицы улетели в теплые страны).

- А разве все птицы улетели? (*нет, некоторые остались и прилетели снегири*)

- Как вы думаете. Чем питаются птицы зимой? (плодами деревьев, рябиной семенами, земляными червями крупой, кусочками мяса и сала).

Поэтому птицы зимой из леса прилетают ближе к людям?

- Мы с вами как-то можем им помочь? (*Да. Мы должны подкармливать их*).

- А сейчас послушайте внимательно загадку и попробуйте её отгадать. Воспитатель загадывает загадку.

Эту птицу каждый знает,
В теплый край не улетает.
Эта птица - круглый год.
Во дворе у нас живет.
И чирикает она

Громко с самого утра:

- Просыпайтесь поскорей. -

Всех торопит.

Кто это? (*воробей*) Правильно.

Звук пения птицы.

- Ребята, как вы думаете, кто это чирикает (*Воробей*).

Воспитатель достает птичку- Воробья.

- Какая красивая птичка посмотрите! Но сначала внимательно рассмотрим её.

- Ой ребята, что-то наш Воробушек грустный какой-то?

- Что случилось? (*Ответы Воробушка*).

- Он говорит, что у него нет друзей...

- Давайте, слепим нашему Воробушку друзей.

- Что есть у птички? (*голова, глаза, клюв, туловище, крылья, и хвост*).

- Какой формы голова? (*круглая*). На что похожа? (*на шар*). В какой части тела находится голова птички? (*в начале тела*). Посмотрите, что у птички есть на голове? (*глаза, клюв*).

-сколько глаз у птички?(два).

-Какой формы тело птички?(обводящий жест)(Овальное, как яйцо).

Сколько крыльев?(два)

-какой у птички хвост?(длинный, прямой).

Физкультминутка:

Птички прыгают, летают (*Прыгают и машут руками*)

Крошки птички собирают. (*Наклоны вперёд*)

Пёрышки почистили (*Поднимают правую руку*)

Клювики почистили (*вращают кулаками около лица*)

Птички летают, поют (*машут руками*)

Зёрнышки клюют(*Наклоны вперёд*)

Дальше полетели(*Машут руками*)

И на место сели(*Садятся за парты*)

-А сейчас я покажу, как будем лепить птичку. Смотрите внимательно и запоминайте. Разделяю пластилин пополам, одну часть положу, а другую разделяю еще пополам. Сколько кусочков получилось (*три*). Из самого большого куска буду лепить туловище. Какой оно формы (*овал*). Покажите как надо лепить овальную форму (*дети показывают*).

-Да, надо раскатать пластилин прямыми движениями: вперёд-назад (*леплю туловище*). С одной стороны туловища будет голова, а с другой что? (*хвост*).

-Оттяну пластилин пальцами, вот так (*показываю*). Теперь буду лепить голову. (*голова шар*). Как будете лепить голову, покажите руками.

-Правильно, будем скатывать комок круговыми движениями. Что надо сделать, чтобы получилось птичка? Правильно. Соединим две части: туловище и голову, плотно прижмем, примажем пальцами (*показываю*). Примазывать надо аккуратно, чтобы она получилась гладкая, красивая. Теперь прищипнуть клюв , осторожно, чтобы не испортить голову, вот так (*показ*): двумя пальцами сверху и снизу, а теперь также сбоку.

-А теперь сделаем птичке хвост. Двумя пальцами оттягиваем, вот так...

-Подумайте и скажите, как сделаем глаза, крылья? (*нарисуем стекой*)

-Да, концом стеки нарисуем глаза с одной и с другой стороны, а крылья, перышки другим концом (*показ*).

-Чтобы наша птичка сидела, вылепим вместо ног подставку: из 3-го маленького куска и скатаем столбик, на него сплюснем и посадим на него птичку, плотно прижмем. Вот и получилась птичка.

—А сейчас давайте сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика

Птички летели

Крыльями махали

На деревья сели

Вместе отдыхали

Напомню детям об аккуратном пользовании пластилином, уточняю последовательность лепки, даю указание начать лепить.

Индивидуальная работа с детьми:

помогу отдельным детям разделить глину на 3 части, вспомню с ними способы лепки овала, шара, поупражнять детей в оттягивании и прощипывание (*показ на своем куске*), похвалю самостоятельных, аккуратных детей, еще раз покажу технику сглаживания поверхности предмета. (*По завершению работы, попросить вымыть руки*).

-Анализ детских работ.

-Ребята, давайте накормим наших воробьев. Сажайте их в кормушку. (*Дети кладут своих птичек в кормушку*). Рассмотрю их: много птичек вы слепили!

Теперь у нашего Воробушка много друзей, все они разные: большие и маленькие. Посмотрите, этот воробей головку наклонил, зернышки ищет. А это птичка что делает? (*обращаю внимание на выразительность образов*).

Дам положительную оценку работе детей.