

**Конспект образовательной деятельности с применением игровых технологий  
«Здравствуй Весна-красна!» с детьми подготовительной группы.**

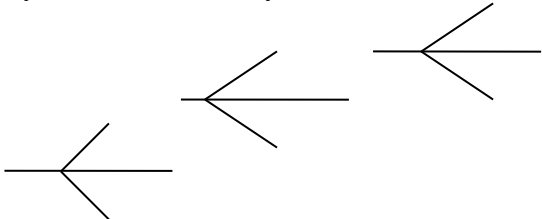
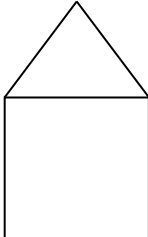

**Подготовила: воспитатель: Ракитина А.Н.**

Тема	«Здравствуй, Весна-красна!»
Вид	Образовательная деятельность
Основное направление	Познавательное
Образовательные области	<p>Социально-коммуникативное развитие: формировать готовность детей к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Познавательное развитие: развивать познавательный интерес; развивать любознательность и познавательную мотивацию у детей; способствовать становлению сознания.</p> <p>Речевое развитие: развивать умение владеть речью, как средством общения и культуры; способствовать обогащению активного словаря.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: развивать эстетическое восприятие окружающего мира.</p> <p>Физическое развитие: развивать саморегуляцию в двигательной сфере, координацию движений.</p>
Специфические виды детской деятельности, в которую вовлечены воспитанники	Познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная деятельность.
Цель	Устанавливать причинно-следственные связи, творчески подходить к решению задач.
Образовательные задачи	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать знакомить детей с признаками весны.</li> <li>• Формировать умение отвечать полным ответом на поставленный вопрос.</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать способность к обобщению представлений о весне, как времени года, о жизни растений и животных, погодных изменениях.</li> <li>• Развивать логическое мышление, память, внимание.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать интерес к происходящим изменениям в природе.</li> <li>• Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающему миру, природе.</li> </ul>
Методические приемы	Организационный момент, введение в игровую ситуацию, объяснение, проблемные вопросы, игровые ТРИЗ технологии, наглядные методы.
Оборудование и материалы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук).</li> <li>• Магнитная доска, мольберт. Карточки для игр «Логическая цепочка» и «Лабиринт». Счетные палочки.</li> <li>• Для опыта тарелочки с теплой водой, губки, салфетки для рук.</li> </ul>
Предварительная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за весенними изменениями в природе на</li> </ul>

работа	<p>прогулке.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций по теме.</li> <li>• Просмотр видеороликов и презентаций по теме «Весна»</li> <li>• Чтение рассказов В. Бианки «Синичкин календарь», Н. Сладкова «Весенние радости», стихотворение А. Плещеева «Весна», Ф. Тютчев «Зима недаром злится». Рассказы М. Пришвина «Весна в лесу», «Деревья в плену».</li> <li>• Загадки, приметы о весне, беседы по теме.</li> <li>• Рисование «Первые подснежники», «Ранняя весна».</li> </ul> <p>Лепка «Корзина с подснежниками». Аппликация «Весна идет».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Логические игры.</li> </ul>
Словарная работа	<p>Активизировать словарь по теме «Весна»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Существительные: первоцветы, капельник, травень, цветень, снегогон.</li> <li>• Прилагательные: весенний, весенняя, весеннее.</li> </ul>
Структура	<p>1. Вводная 2. Основная 3. Заключительная</p>
Размещение детей	Групповое перемещение.

#### Ход образовательной деятельности

Вводная часть	<p>1. Дети входят в группу и становятся в круг под музыку П. Чайковского «Времена года. Весна»</p> <p>2. Воспитатель предлагает поздороваться друг с другом. -В нашей группе яркое солнышко сияет! (Идём по кругу, держась за руки) -Здесь ребята дружные, это каждый знает! (Здороваемся за руку с соседом стоящим справа и слева, потом обнимаемся)</p> <p>3. Воспитатель предлагает поздороваться с пальчиками. Пальчиковая гимнастика с изменением тембра голоса. 5 да 5 – родные братцы. Так все вместе и родятся Встали пальчики с утра Поздороваться пора. (Показ правой и левой кисти рук и скрещивание их вместе в замочек. Развести прямые пальца кистей в стороны не отрывая основания ладошки друг от друга.) -Здравствуйте! -Здравствуйте! -Здравствуйте! -Здравствуйте! (Поочередное касание пальчиков друг с другом при этом изменяя тембр голоса от высокого к низкому.) 1,2,3,4,5 – поздоровались опять. -Здравствуйте! -Здравствуйте! -Здравствуйте! -Здравствуйте! -Здравствуйте! (Сжатие и разжатие кистей рук в кулачки.</p>
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<i>Поочередное касание пальчиков друг с другом при этом изменяя тембр голоса от низкого к высокому).</i>
Основная часть	<p>1. Дети стоят рядом с воспитателем. Воспитатель: - Ребята, хотите услышать сказку? Послушайте. Рассказ воспитателя и показ на интерактивной доске или иллюстрации-картинки. Жил-был царь и звали его Календарь. И была у него дочь-красавица принцесса Весна-красна. Прилетел как-то злой волшебник и хотел забрать к себе Весну. Не захотела с ним уйти принцесса. Рассердился волшебник и заковал ее в лед. Три дня думали все мудрецы королевства и только один нашел в волшебной книге рецепт волшебной воды, которая находится в тридевятом государстве. Воспитатель: -Хотите помочь принцессе? Ответы детей. -Сможете это сделать? Ответы детей. -Тогдав путь.</p> <p>2.Звучит музыкальная запись П. И.Чайковского «Апрель». Весна-замечательное и прекрасное время года, когда природа просыпается и оживает после долгого сна. Недаром поэты называют весну «Утром года» -Ребята, про что можно сказать «весенний»? Ответы детей: - Весенний день, весенний вечер, весенний лес, весенний праздник, весенний лес, весенний дождь, весенний месяц и др. Воспитатель: - Весной возвращаются из теплых стран перелетные птицы. Ребята, а почему их называют перелетные? Какая птица первой прилетает из теплых краев? Почему? Ответы детей.</p> <p>3.Воспитатель: - Подойдите к столам и встаньте на гороховые коврики. Посмотрите на образец и выложите такую же картинку из счетных палочек «Возвращение перелетных птиц». Дети выкладывают на столах. Звучит спокойная музыка.</p> <div style="text-align: right;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;">   </div>

По окончании работы вопросы детям:

- Из каких геометрических фигур состоит дом?
- Какая из геометрических фигур домика внизу?
- А какая наверху?
- Что стоит справа от домика?
- Что выше: дом или скамейка?
- Какая птица летит выше всех?

Воспитатель:

- Молодцы. Продолжаем наш путь.

4. Дети садятся на стульчики.

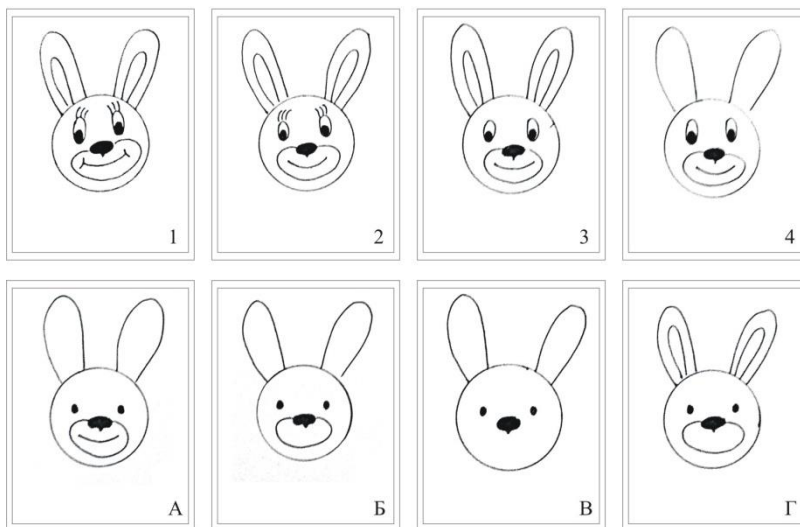
Воспитатель:

Весной не только просыпаются растения и животные. А некоторые меняют цвет. Как вы думаете зачем?

Ответы детей.

Игра «Логическая цепочка»

**Задание:**



Правила: выкладываются карточки по порядку 1,2,3,4. Отдельно ставятся карточки – А, Б, В, Г.

Воспитатель:

- Внимательно посмотрите, сравните карточки между собой, чем каждая последующая отличается от предыдущей, и продолжите логический ряд из карточек, которые находятся ниже.

Вывод: на каждой последующей карточке исчезает по одной детали.

Ответ: правильное продолжение карточек 1,2,3,4, А, Б, В.

Карточка с буквой «Г» не подходит в логический ряд.

**Примечание:** буквы и цифры на карточках на занятии не пишутся – это подсказка для воспитателя.

5. Воспитатель:

- Пригрело солнышко, снег тает и выглядывают первые цветы. Как же нам до них добраться? Такая запутанная тропинка впереди.

Дети предлагают выход из ситуации.

	<p>Воспитатель:</p> <p>- Вы все правы и придумали много способов. Вот один из них. Подойдите к столу и возьмите лабиринты, разместитесь где вам удобно и отметьте правильный путь.</p> <p>Логическая игра «Лабиринт»<i>(от дворца к первоцветам)</i></p> <p>-Как называют первые цветы одним словом?</p> <p>Дети:</p> <p>-Первоцветы (подснежники, мать-и-мачеха)</p> <p>6. Воспитатель приглашает детей на ковер:</p> <p>-Когда приходит весна, люди говорят: Запахло весной? Как вы думаете, что это значит?</p> <p>Ответы детей:</p> <p>-Пахнет талым снегом. Свежестью. Травой. Листочками и цветами. Дождем.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>-Давайте отдохнем в пути и поиграем в игру«Веснянка».</p> <p>-Солнышко, солнышко - золотое донышко <i>(дети идут по кругу, взявшись за руки)</i>.</p> <p>Гори, гори ясно, чтобы не погасло.</p> <p>Побежал в саду ручей, прилетели сто грачей. <i>(бегут по кругу на носочках, имитируя руками взмахи как крыльями)</i>.</p> <p>А сугробы тают, тают <i>(приседают)</i>.</p> <p>А цветочки подрастают <i>(поднимаются, руки вверх)</i>.</p> <p>7. Дети стоят с воспитателем.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>-Назовите первый весенний месяц?</p> <p>Ответ детей:</p> <p>-Первый месяц весны - Март</p> <p>Воспитатель:</p> <p>- В народе его прозвали капельником. Капель отсчитывает первые часы, дни весны.</p> <p>-Назовите второй месяц весны?</p> <p>Ответ детей:</p> <p>-Второй месяц весны - Апрель.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>-Его зовут — снегогоном. К концу апреля солнце прогоняет последние остатки снега. В народе говорят, «Апрель водою славен, да почками красен».В апреле в нашей стране празднуют «День птиц» и развешивают скворечники.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>-Какой третий месяц весны?</p> <p>Ответ детей:</p> <p>- Третий месяц весны-май.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>-Третий месяц весны - самый красивый. Его в народе зовут — травень, цветень.</p> <p>8. Вот мы и пришли в царство злого волшебника. Смотрите, вот и Весна-красна наша. Но она же заморожена! Давайте скорее ее расколдуем. Пройдите в нашу лабораторию.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>-В волшебной книге было написано, что растает лед только если пойдет теплый весенний дождь. Попробуем:</p> <p>Ответы детей:</p> <p>-Да.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>- У вас у всех тарелочки с теплой водой и губки. Возьмите в руки губку. Она легкая или тяжелая?</p> <p>Ответы детей:</p> <p>- Она легкая, как облако.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>-Наберите водичку, чтобы губка впитала капельки.</p> <p>Приподнимите. А сейчас какая губка стала: легкая или тяжелая?</p> <p>Ответы детей.</p> <p>- Тяжелая.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>-Да. Губка стала тяжелая как тучка, полная воды. Сожмите рукой губку, что произошло?</p> <p>Дети:</p> <p>-Вода каплями падает вниз.</p> <p>Вывод: Таким образом происходит явление - дождь в природе.</p> <p>9. Дети садятся на стульчики.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>-Молодцы. Вот мы и разморозили нашу Весну. Ну а, чтобы злое волшебство исчезло, вы подумаете и замените простые слова на ласковые. Игра «Назови ласково»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Солнце – солнышко</li> <li>• Ручей – ручеёк</li> <li>• Ветер – ветерок</li> <li>• Птенец – птенчик</li> <li>• Ветка – веточка</li> <li>• Капля – капелька</li> <li>• Цветок – цветочек</li> <li>• Трава – травка</li> <li>• Дождик – дождичек</li> </ul>
Заключительная часть	<p>Рефлексия деятельности на занятии, создание чувства успеха.</p> <p>-Пора нам возвращаться в детский сад. С помощью чего в сказках быстро возвращаются домой?</p> <p>Ответ детей:</p> <p>-С помощью волшебных слов.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>- Да. Давайте произнесем: Крибли – крабле-бумс. Я домой возвращусь.</p> <p>-Где мы сегодня побывали?</p> <p>-Что интересного сделали?</p> <p>-Кому вы сегодня помогли?</p> <p>-Какие знания и умения вам помогли?</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>-Вы сегодня такие молодцы! Спасибо, что были вместе со мной в этом интересном путешествии!</p>