

НАСТОЛЬНАЯ ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА – ХОДИЛКА «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ПАРКАМ СОВЕТСКОГО РАЙОНА»



Автор: Ракитина А.Н.

Актуальность:

Игра-ходилка — одна из старейших настольных игр, имеющая не только развлекательное, но и образовательное значение. Настольная игра помогает осваивать и систематизировать свои знания в различных областях, например, ОБЖ, ЗОЖ, ФЭМП, экология, народная культура и быт и т. д.

В процессе игры у детей развиваются мелкая моторика, речевой аппарат, ориентировка в пространстве, внимание, социально-коммуникативные навыки и т.д.

Цель игры: Познакомить детей с парками Советского района г. Красноярска.

Задачи:

1. Сформировать представление о местах отдыха в Советском районе г. Красноярске;
2. Познакомить с парками и их особенностями;
3. Развивать связную речь, обогащать и активизировать словарный запас;
4. Развитие навыков количественного счета;
5. Прививать любовь к своему городу;
6. Воспитывать культуру игры.

Возрастная группа: Игра предназначена для детей 5 – 7 лет и может быть использована в совместной деятельности детей, детей и воспитателя, детей и родителей.

Описание дидактического пособия:

Игра представляет собой игровое поле 60х84 см. На поле нанесены кружки с цифрами, по которым двигаются игроки, при попадании на определённый цвет, игрок выполняет задание в соответствии с правилами игры (получает красную карточку, делает дополнительный ход, изучает достопримечательность). Игра отправляет детей в путешествие по паркам Советского района г. Красноярска.

В комплект игры входят: игровое поле, игровые фигурки 4 шт., игровой кубик, карточки с заданиями, фишки с изображением достопримечательностей (на обороте точный адрес и название),

Игра простая в освоении, поэтому при необходимости детям под силу самим разобраться в её правилах и самостоятельно играть. Наличие фишек и карточек делает игру увлекательной и интересной.

Правила игры: В игре участвуют от 2 до 4 игроков. Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие по паркам Советского района г. Красноярска и знакомит с правилами игры:

- Игроки ставят фишки на старт. Очередность фишек игроки обговаривают заранее. Можно договориться, можно тянуть листочки с цифрами для определения очередности или кидать игровые кости.
- В свой ход игрок бросает кубик и переставляет свою фишку вперед ровно на столько шагов, сколько выпало очков на кубике. Фишка игрока может проходить мимо шагов, занятых фишками других игроков или останавливаться на них. Игроки двигаются по разноцветным звездам и выполняют предложенные задания.
- **Красный кружок:** игрок берет красную карточку и отвечает на вопрос;

Зеленый кружок – дополнительный ход;

Голубой кружок – возвращает игрока на три шага назад

Фиолетовый кружок пропусти ход, желтый кружок – поменяйся местами с позади идущим игроком. Стрелочки указывают направление движения. Пройдя парк, получи фишку с описанием этого места.

- Побеждает игрок, который первый доберётся до финиша.

Применение пособия:

Данную игру можно применять в деятельности как самостоятельную игру детей, игру детей и воспитателя, детей и родителей. Играют в игру небольшими группами, совершая каждый раз увлекательное путешествие по паркам Советского района города Красноярск.

Методические рекомендации к игре:

Данная игра разработана в целях патриотического воспитания для детей старшей группы.

Печатно-настольные игры статичны, правила в них постоянные, так что ребенок может быстро потерять интерес к игре. В данной игре имеются карточки и фишки, которые можно каждый раз менять, что позволяет делать игру увлекательной, разнообразно и интересной для ребенка.

Поиграв в игру в группе, ребенок может с родителями отправиться на прогулку по паркам Советского района города Красноярск, и побывать во всех местах, указанных в игре, и сделать фото на память.

НОД-ВИКТОРИНА

для детей подготовительной группы «Семицветик»

Тема: «Мой город-Красноярск»

Воспитатель: Ракитина А.Н.

Цель: Расширять и систематизировать представления детей о родном городе.

Задачи:

Образовательные:

Формировать интерес к культурным и памятным местам города; Учить детей узнавать по фотографиям достопримечательности родного города. Учить передавать впечатления об окружающем, закрепить знания об основных памятных местах города.

Развивающие:

Развивать внимание, логическое мышление, память, речь, творческие способности. Формировать интерес к культурным и памятным местам города.

Воспитательные:

Воспитывать у детей патриотические чувства, любовь к родному городу.

Предварительная работа: рассказ воспитателя о прошлом и настоящем города Красноярск, рассматривание книг, открыток, фотоальбомов с достопримечательностями города.

Ход:

Дети прослушивают песню «С чего начинается Родина».

Воспитатель: О чем эта песня?

Дети: О Родине, о стране в которой мы живем.

Воспитатель: Ребята, послушайте стих-загадку:

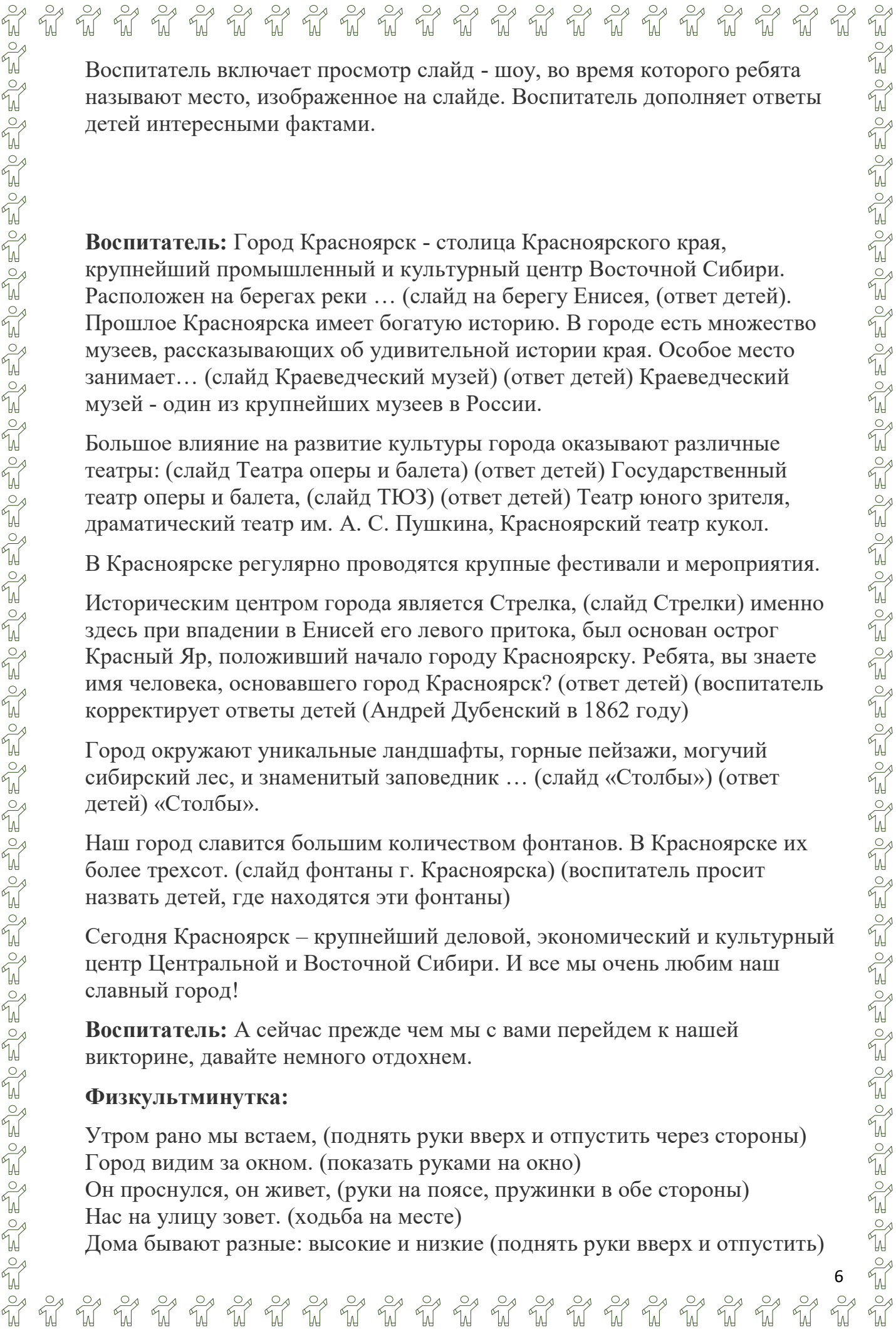
Город есть большой в Сибири,

В центре он стоит России,

Красотой чарует нас

Светлый, стройный... (Красноярск)

Воспитатель: Молодцы дети, правильно. Ребята сегодня мы с вами поговорим о любимом городе, о нашем крае, о Родине.



Воспитатель включает просмотр слайд - шоу, во время которого ребята называют место, изображенное на слайде. Воспитатель дополняет ответы детей интересными фактами.

Воспитатель: Город Красноярск - столица Красноярского края, крупнейший промышленный и культурный центр Восточной Сибири. Расположен на берегах реки ... (слайд на берегу Енисея, (ответ детей). Прошлое Красноярска имеет богатую историю. В городе есть множество музеев, рассказывающих об удивительной истории края. Особое место занимает... (слайд Краеведческий музей) (ответ детей) Краеведческий музей - один из крупнейших музеев в России.

Большое влияние на развитие культуры города оказывают различные театры: (слайд Театра оперы и балета) (ответ детей) Государственный театр оперы и балета, (слайд ТЮЗ) (ответ детей) Театр юного зрителя, драматический театр им. А. С. Пушкина, Красноярский театр кукол.

В Красноярске регулярно проводятся крупные фестивали и мероприятия.

Историческим центром города является Стрелка, (слайд Стрелки) именно здесь при впадении в Енисей его левого притока, был основан острог Красный Яр, положивший начало городу Красноярску. Ребята, вы знаете имя человека, основавшего город Красноярск? (ответ детей) (воспитатель корректирует ответы детей (Андрей Дубенский в 1862 году)

Город окружают уникальные ландшафты, горные пейзажи, могучий сибирский лес, и знаменитый заповедник ... (слайд «Столбы») (ответ детей) «Столбы».

Наш город славится большим количеством фонтанов. В Красноярске их более трехсот. (слайд фонтаны г. Красноярска) (воспитатель просит назвать детей, где находятся эти фонтаны)

Сегодня Красноярск – крупнейший деловой, экономический и культурный центр Центральной и Восточной Сибири. И все мы очень любим наш славный город!

Воспитатель: А сейчас прежде чем мы с вами перейдем к нашей викторине, давайте немного отдохнем.

Физкультминутка:

Утром рано мы встаем, (поднять руки вверх и отпустить через стороны)
Город видим за окном. (показать руками на окно)

Он проснулся, он живет, (руки на поясе, пружинки в обе стороны)

Нас на улицу зовет. (ходьба на месте)

Дома бывают разные: высокие и низкие (поднять руки вверх и отпустить)

Далекие и близкие, (вытянуть руки и приблизить к себе)
Деревянные, панельные, (передвигать одной рукой как будто бы считаем)
Кирпичные, вроде бы обычные. (развести руками)
Мы живем, мы растем, в нашем городе родном.
(постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)
Для кого-то - небольшой (показать руками маленький предмет)
А для нас – огромный. (поднять руки вверх и отпустить через стороны)
Пусть растет, пусть цветет (руки на стороне, пружинки в обе стороны)
Городок наш скромный. (развести прямые руки в стороны)

Воспитатель: Хорошо отдохнули, теперь прошу вас сосредоточиться и внимательно отвечать на вопросы нашей викторины. Итак начинаем:

Правила викторины: Дети делятся на две команды и по очереди отвечают на вопросы. За правильный ответ команда получает фишку. Чья команда соберет большее количество фишек выигрывает.

Вопросы.

1. Как называется место, где человек родился и вырос?
А) Заповедник
Б) Улица
В) Родина
2. Кто изображен на гербе Красноярск?
А) Лев
Б) Медведь
В) Пингвин
3. Какой знаменитый заповедник есть в городе Красноярске?
А) Хребты
Б) Торты
В) Столбы
4. Какая самая большая река протекает по территории Красноярского края?
А) Ангара
Б) Енисей
В) Мана
5. Почему город Красноярск носит такое название?

А) Потому, что тут водились красные лисы.

Б) Потому, что город возвели на вершине горы из красной глины.

В) Потому, что здесь было найдено красное золото.

6. Как называют жителей Красноярска?

А) Краснояре

Б) Красияне

В) Красноярцы

7. Как называется парк флоры и фауны в Красноярске?

А) Длинная река

Б) Глубокий пруд

В) Роев ручей

8. Как называется остров в Красноярске, где горожане могут отдохнуть всей семьей, покататься на велосипеде, роликовых коньках, зимой на лыжак.

А) Остров Татышев

Б) Остров Страхишев

В) Остров сусликов

9. Из какого орудия на караульной горе, каждый день, ровно в полдень производится выстрел?

А) Автомат

Б) Пистолет

В) Пушка

10. Как называется столица Красноярского края?

А) Красноярск

Б) Москва

В) Абакан

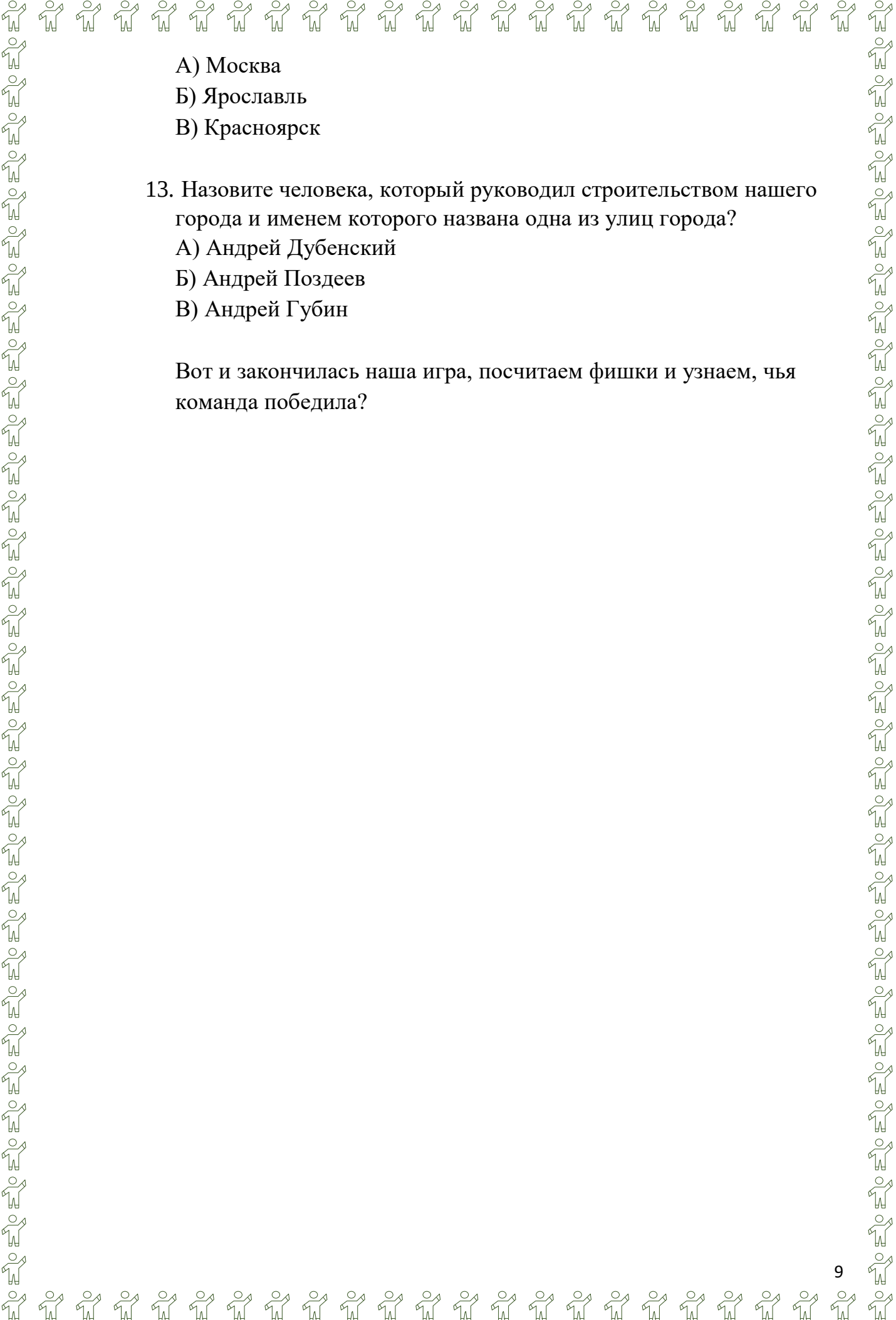
11. Как называется главная улица города Красноярска?

А) ул. Мате Залки

Б) ул. Мира

В) ул. Ленина

12. Какой город изображен на десятирублевой купюре?

- 
- А) Москва
Б) Ярославль
В) Красноярск

13. Назовите человека, который руководил строительством нашего города и именем которого названа одна из улиц города?

- А) Андрей Дубенский
Б) Андрей Поздеев
В) Андрей Губин

Вот и закончилась наша игра, посчитаем фишки и узнаем, чья команда победила?