

**Конспект
непосредственно образовательной деятельности
для детей первой младшей группы.**

«День рождение Мишки».

Воспитатель: Денисова Е. П.

Цель: Создание естественной стимулирующей среды для развития мелкой моторики.

Образовательные:

- Формировать у детей знания о лесных обитателях;
- формировать навыка экспериментирования с песком;
- Способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу;

Развивающие:

- Развивать тонкие тактильные ощущения, мелкую моторику;
- Развивать умение действовать по инструкции;
- Стимулировать развитие сенсорно-перцептивной сферы, особенно тактильно-кинестетической чувствительности;

Воспитательные:

- Вызывать эмоционально положительное состояние, удовольствие от игр и совместной деятельности с другими детьми;
- Воспитывать слуховое внимание и память;
- Воспитывать доброту, бережное отношение ко всему живому;
- Совершенствовать навыки позитивной коммуникации.

Области деятельности: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

Оборудование: медведь, зайка, птички, контейнеры с кинетическим песком. игрушечный телефон, совки. Формочки (на каждого ребенка).

Предварительная работа: разучивание потешки «Мишка косолапый», рассматривание картинок с животными, птичками.

Художественное слово:

"Вот вам гости угощенье

Очень вкусное печенье

Приготовили мы сами

И покушайте Вы с нами"

Воспитатель: здравствуйте, ребята!

Дети: здравствуйте!

Воспитатель: Вы слышите, звонит телефон! Давайте узнаем, кто нам звонит? (*Разговаривает по телефону, зовёт Мишу в гости*).

Стук в дверь заходит мишка, Миша нарядился, завязал красивый бант. Какого цвета бант у Миши? (Красного цвета). У него сегодня **День Рождения!** Он знал, что мы умеем печь из **песка куличики**, и просит помочь ему приготовить угощения для своих гостей. Хотите помочь **мишке**?

Миша мне показал картинки, кого он хочет пригласить на день рождения. Но прежде чем мы начнем печь, мы вместе с Мишей пойдем приглашать гостей.

Проводится игра «*Следы невиданных зверей*»

Воспитатель: **Миша** пригласил своих друзей **медвежат**. «*Идут медвежата*» - дети кулачком и ладонями с силой надавливают на песок.

Пригласил Зайчат. «*Прыгают зайчата*» - кончиками пальцев дети ударяют по поверхности **песка**, двигаясь в разных направлениях.

Пригласил Птичек. «*Птички клюют*» - дети имитируют пальцами рук как клюют птички.

Воспитатель: посмотрите, какие получились интересные следы! А теперь можно лепить угощение.

Игра «*Я пеку, пеку*»

Воспитатель: начнем делать из **песка куличики**. (*Объясняет и показывает*). Для этого песок совочком накладываем в формочку. Поворачиваем формочку, придерживая песок, кладем на твердую поверхность. Стучим совком по ее дну и осторожно снимаем формочку. Куличик готов!

Дети лепят куличики.

Миша благодарит: Молодцы ребята! Какие красивые у вас получились куличики, они обязательно понравятся моим друзьям.

Воспитатель и дети рассаживают друзей (*зайчат, медвежат, птичек*) и угощают куличиками и рассказывают стихотворение.

"Вот вам гости угощенье
Очень вкусное печенье
Приготовили мы сами
И покушайте Вы с нами"