

**Календарное планирование воспитательно-образовательной деятельности
В группе раннего возраста «Колобок»
декабрь 2022г.**

Воспитатели: Пономарева М. Н., Денисова Е. П.

Тема месяца: В гости к нам пришла. Волшебница -Зима

Цель: обогащение знаний детей об особенностях зимнего периода, расширение знаний по ПДД, закладывание основ праздничной культуры.

Итоговые мероприятия: Дизайн-проект оформление группы «Зимняя сказка». (украшение группы по сказке)

Мастерская Деда Мороза.

Коллективная творческая работа: «Раз, два, три -елочка гори» (коллаж).

Выставка художественного творчества: «В тридевятом царстве, новогоднем государстве, (творческая стена сада)»

Организация предметно - развивающей среды в центрах детской активности по теме:

Центр «Цветная радуга»: карандаши, краски, пластилин, восковые мелки, неоформленный материал (ватные диски, палочки, кассеты от киндеров, яиц, лоскутки ткани).

Центр «Природы и экспериментирования»: внесение материала для экспериментирования (вода, гуашь, краски), природный и неоформленный материал (шишки, веточки).

Центр «Почитай-ка»: книги по теме для самостоятельного рассматривания иллюстраций; иллюстрации: «Мой детский сад зимой», сюжетные картинки «Игрушки». Внести сезонные картинки: «Зима»; «Новый год»; «Снеговики».

Центр «Здоровей-ка»: Вертушки, ленточки. Вынести игрушки для игр со снегом. Для обеспечения двигательной активности санки, ледянки, клюшки, мячи.

Центр «Страна чудес»: Настольный театр «Теремок»; шумовые, музыкальные инструменты.

Центр «Сенсорики»: д/и «Подбери по форме», «Чудесный мешочек», «Раз Мороз, два Мороз»

Центр «Творческая игра»: атрибуты: посуда, кроватка, коляски; руль

Планирование образовательной деятельности с детьми на неделю

Тема. На деревья, на лужок тихо падает снежок. (Сезонные изменения в природе). ОБЖ, ПДД.

Временной промежуток: с 5 декабря -9 декабря 2022г.

5 декабря - понедельник

Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников
НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
<p>«Познавательное развитие»</p> <p>Ознакомление с социальным, предметным миром, ознакомление с миром природы.</p> <p>«Зимушка-зима»</p> <p>Цель: Формирование элементарных представлений о зиме, о зимних явлениях в живой и неживой природе, о зимних развлечениях.</p> <p>-Рассматривание иллюстраций.</p> <p>-Аудиозапись – «Звуки метели».</p> <p>-Дидактическая игра «<i>Оденем куклу на зимнюю прогулку</i>».</p>	<p>Прием: Утренний круг. «Собрались все дети в круг...»- способствование повышению общего эмоционального фона и улучшению психологического климата в группе.</p> <p><u>Беседа по иллюстрациям «Зима».</u></p> <p>Цель: Выявление имеющихся знаний детей о зиме.</p> <p>Дидактическая игра: «Найди пару». Фотографии с изображением снежинок, белого снега, деревьев без листьев.</p> <p>Цель: формирование умения детей находить одинаковые предметы</p> <p>Воспитание культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Беседа «Как вести себя за столом».</p> <p>Цель: воспитание культуры поведения за столом</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (декабрь) без предметов «В гости к елочке».</p>	сюжетные картины и иллюстрации на зимнюю тематику.	Ознакомление с темой недели, Консультация «Как подготовить малыша к первому новогоднему утреннику в детском саду.

<p>-<u>Физкультминутка</u> Здравствуй Зимушка-зима! Что в подарок принесла? -Посылка от деда Мороза (снег). Опытная деятельность.</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>Музыкальная деятельность. (Приобщение к искусству). (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Прогулка. <u>Наблюдение за объектами неживой природы:</u> Наблюдение за небом-привлечение внимания детей на небо, развитие наблюдательности.</p> <p>Подвижная игра «Берегись, заморожу» Цель: Упражнение детей в прыжках на месте на двух ногах, развитие умения ориентироваться в пространстве, способность понимать инструкции взрослого.</p> <p>Игры с выносным материалом:</p> <p>Трудовые поручения: №1</p> <p>Перед сном: Чтение И.Никитин «На дворах и домах...» Цель: формирование умения слушать стихотворный текст.</p> <p>Вторая половина дня: Оздоровительная гимнастика после сна: <u>«Лисичка».</u> Карточка №7</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Приготовим малышу обед».</p> <p>Цель: Развитие интереса к игре, формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p> <p>Д/И. Разрезные картинки «Снеговик» - уточнение знаний о размере круга. Игры на эмоции «Покажи, какое у Мишки настроение.</p> <p>Прогулка: Игры с выносным материалом.</p> <p>Подвижная игра: «Поезд». - развитие умения двигаться в колонне по одному. Завершающий ритуал. «Прощанье»</p> <p>А теперь мы улыбнемся, Дружно за руки возьмемся. И друг другу на прощанье Мы подарим пожелание – Знания ищи всегда Умным станешь ты тогда!</p>	<p>Ледянки Выносной материал: Спортивный инвентарь,</p> <p>И.Никитин «На дворах и домах...»</p> <p>Набор игрушек</p> <p>Игрушки для со снегом.</p>
--	---	--

6 декабря - вторник

Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников
НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
<p>«Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>Лепка. «Зимнее окошко»</p> <p>Цель: развитие умения лепить из пластилина, в освоении способов лепки «отщипывание» и «прижатие».</p> <p>-Коммуникативная игра «Здравствуйте»</p> <p>- Наблюдение за зимней природой с окна</p> <p>-Подвижная игра «Собери снежки»</p> <p>-Голубые окошки, украсить маленькими снежинками («отщипывание» и «прижатие»).</p> <p>-Рассматривание выполненных работ, снежных окошек.</p> <p>«Физическое развитие» Физическая культура</p> <p>Карточка №7. Ходьба, бег. ОРУ (мешочками). П/и «Догони меня».</p>	<p>Прием: Беседа «Не ходи с чужими людьми и не разговаривай с ними»-воспитание у детей чувства самосохранения; знакомство с правилами личной безопасности.</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Зима в лесу».</p> <p>Цель: формирование умения называть признаки зимы.</p> <p>Д/и «Где лежит игрушка» - побуждение самостоятельно находить игрушки.</p> <p>Хороводная игра «Большие и маленькие ножки»</p> <p>- формирование умения детей становиться в круг, двигаться, держась за руки.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Елка»</p> <p>Елка быстро получается, Если пальчики сцепляются. Локотки ты подними, Пальчики ты разведи.</p> <p>Утренняя гимнастика: Комплекс №7 (декабрь) без предметов «В гости к елочке».</p>	<p>Сюжетные картинки на тему «Зима в лесу»</p> <p>Игрушка зайчика.</p>	<p>Порекомендовать родителям рассказать ребенку о зимних изменениях в природе.</p>

	<p>Прогулка: <u>Наблюдение за объектами живой природой:</u> за деревьями.</p> <p>Цель: ознакомление с названиями деревьев (береза, елка)</p> <p>Подвижная игра: «На дворе мороз и ветер»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Трудовые поручения: №2</p> <p>Перед сном: К.Чуковский «Елка»</p> <p>Цель: воспитание умения слушать стихотворное произведение.</p> <p>Вторая половина дня:</p> <p>Оздоровительная гимнастика после сна: <u>«Лисичка».</u></p> <p><u>Карточка №7</u></p> <p>С/р игра «Автобус»</p> <p>Цель: Закрепление правил ПДД, формирование умения создавать игровую обстановку.</p> <p><u>Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики пальцев рук</u></p> <p>Пальчиковая игра «Пальчики здороваются» с Мишой, Арианой.</p> <p>Цель: развитие моторики рук.</p> <p>Прогулка:</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p>П/И «Снежинки»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться с предметами.</p> <p>Завершающий ритуал. «Обниму я крепко друга»</p>	<p>Ледяники</p> <p>Выносной материал:</p> <p>Спортивный инвентарь,</p> <p>Инвентарь для уборки</p> <p>К.Чуковский</p> <p>Бумажные снежинки</p>
--	--	--

7 декабря -среда

Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников
НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
<p>«Познавательное развитие»</p> <p>Сенсорное воспитание. «Большой и маленький шарик»</p> <p>Цель: развитие умения различать контрастные по величине шарики и называть их: большой шарик, маленький шарик. Совершенствование предметных действий.</p> <p>-Стихотворение. По мячу ладошкой бьём...</p> <p>-Корзина с шариками разного размера.</p> <p>- Обследование при помощи ладошек и определение какие шарики маленькие, а какие большие. Маленький шарик прячется в ладошках, а большой нет.</p> <p>-Подвижная игра «Соберём мячики»</p> <p>-Раскладывание шариков в большую и маленькую коробку.</p>	<p>Прием: Беседа: «Животные в лесу»</p> <p>Цель: формирование знаний о животных зимнего леса</p> <p>Ситуативный разговор: «Кто такие замарашки?»- воспитание правил и норм поведения (КГН)</p> <p>Муз.-дидактическая игра. «Тихо-громко».</p> <p>Цель: учить детей голосовому изменению громкости голоса.</p> <p>Утренняя гимнастика: Комплекс №7 (декабрь) без предметов «В гости к елочке».</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение за объектами ближайшего окружения:</u> Наблюдение за проезжающим транспортом</p> <p>Цель: установление знаний о транспорте, их основных признаков (цвет, форма, величина, функции)</p> <p>Подвижная игра: «Догони меня»</p> <p>Цель: формирование умения детей двигаться в определённом направлении.</p> <p>Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах с Ксюшой, Максимом.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Трудовые поручения: №3</p>	<p>Иллюстрации по теме «Животные зимой в лесу»</p> <p>Куклы Катя и Андрюша</p> <p>Ледянки</p> <p>Выносной материал:</p> <p>Спортивный инвентарь,</p> <p>Вынести игрушки для игр со снегом</p>	<p>Инд. беседы по запросам родителей.</p>

	<p>Перед сном: Рассказывание сказки «Заюшкина избушка»</p> <p>Цель: формирование умения слушать текст.</p> <p>Вторая половина дня:</p> <p>Оздоровительная гимнастика после сна: <u>«Лисичка».</u> <u>Карточка №7</u></p> <p>Настольно-печатная игра «Собери слочку.</p> <p>Цель: формирование умения собирать из частей целое. <u>Самостоятельная игровая деятельность детей</u>- наблюдение за взаимодействием детей в игре Цель: способствование развитию доброжелательного отношения друг к другу, желание играть дружно, не отнимать игрушки, делиться.</p> <p>Прогулка: Индивидуальная работа: Развитие подражательных движений (Зайка, мишка, птички).</p> <p>Игры с выносным материалом. П/и «Зайка беленький сидит»</p> <p>Цель: развитие координации движения. Завершающий ритуал. «Очень жаль нам расставаться» Очень жаль нам расставаться, Но пришла пора прощаться. Чтобы нам не унывать, Нужно крепко всех обнять. (<i>дети обнимают друг друга по кругу</i>)</p>	<p>хрестоматия</p>
--	--	--------------------

8 декабря - четверг

Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников
НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
<p>«Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>Рисование. (Приобщение к искусству). «Снежок порхает, кружиться»</p> <p>Цель: Формирование умения использовать в рисовании прием примакивания.</p> <p>-Чтение стихотворения З. <u>Александровой</u> Снежок порхает, кружиться.</p> <p>- Рассматривание листочеков с уже нарисованной тучкой.</p> <p>-Пальчиковая игра «Снег идет»</p> <p>-Показ способа примакивания.</p> <p>- Подвижная игра: «Снежинки - пушкинки».</p>	<p>Прием: Приветствие с мячом: «Здравствуй, здравствуй, мой дружочек!»</p> <p>Цель: установление положительных взаимоотношений между детьми.</p> <p><u>Рассматривание иллюстраций к сказкам</u></p> <p>Цель: привитие чувства прекрасного</p> <p>Настольно-печатные игры Настольно-печатные игры по выбору детей-формирование умения определяться в выборе игры</p> <p><u>Игра средней подвижности</u> «Пузырь».</p> <p>Цель: формирование умения ходить кругом со славами.</p> <p>Утренняя гимнастика: Комплекс №7 (декабрь) без предметов «В гости к елочке».</p> <p>Прогулка: Тематическая прогулка «Вокруг детского сада».</p> <p>Цель: расширение представления о зимних явлениях; формирование желания наблюдать за снежным покровом.</p>	<p>Иллюстрации по теме «Зима»</p> <p>Иллюстрации к р.н.сказкам</p> <p>Раскраски со снежинками</p>	<p>Порекомендовать родителям закрепить с детьми сравнивать предметы большие и маленькие. Работа с родительским комитетом: подарки оформление выставки, подведением итогов конкурса.</p>

<p>«Физическое развитие»</p> <p>Физическая культура.</p> <p>Карточка №7. Ходьба, бег. ОРУ (мешочками). П/и «Догони меня».</p>	<p>Подвижная игра «Бегите ко мне» - формирование умения двигаться по сигналу.</p> <p>Трудовые поручения: №4</p> <p>Перед сном: М.Картушин «Падает снежок»</p> <p>Цель: развитие интереса к произведениям худ. литературы</p> <p>Вторая половина дня: Оздоровительная гимнастика после сна: <u>«Лисичка».</u> Карточка №7</p> <p>Слушание музыкальных произведений.</p> <p>Импровизация движений под музыку.</p> <p>Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом,</p> <p>Цель: формирование дружеских отношений, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.</p> <p><u>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности;</u> развитие познавательного интереса детей к предметному оснащению группы</p> <p>Д/и: «Подбери цвет»</p> <p>Цель: упражнение в определении места предметов, на картинке.</p> <p>Прогулка: Инд. работа: прокатывание мяча друг другу клюшкой с Данилом, Ариной.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Подвижная игра: «Птички летают»</p> <p>Цель: формирование умения реагировать на звуковой сигнал, воспитание уверенности в себе.</p> <p>Завершающий ритуал. «Прощание»</p>	<p>М.Картушин «Падает снежок»</p> <p>Записи муз. произведений.</p> <p>Цветовые ориентиры Картинки «Найди отличия» Разноцветные флагки</p>
--	--	---

9 декабря - пятница

Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников
НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
<p>«Речевое развитие» (Приобщение к художественной литературе). Инсценировка сказки В.Сутеева «Кто сказал «мяу».</p> <p>Цель: Формирование эмоциональной отзывчивости на художественное произведение.</p> <p>-Становитесь рядком, Поиграем ладком. Приготовьте ушки, глазки. Начинаем нашу сказку.</p> <p>-Игра с домашними животными (игрушки). «Ты говоришь «мяу»?</p> <p>- Физкультминутка</p>	<p>Приём. <u>Игра-упражнение</u> "Утреннее приветствие". Цель: развитие навыков общения, создавая положительный климат в группе.</p> <p>Наблюдение из окна «заснеженные дорожки»- развитие наблюдательности.</p> <p>Строительная игра. «строим горку для мишки». Конструирование из деталей крупного лего-конструктора.</p> <p>Цель: развитие конструктивных способностей детей.</p> <p>Индивидуальная работа «Наши ножки» на развитие у Ани, Бегимай умения подпрыгивать.</p> <p>Утренняя гимнастика: Комплекс №7 (декабрь) без предметов «В гости к елочке».</p> <p>Прогулка: ПДД- должны все знать без исключения» Цель: формирование умения переходить дорогу по пешеходному переходу.</p>	<p>Конструктор «Лего» Папка-передвижка по ПДД</p> <p>Игрушка мишка</p> <p>Ледянки</p> <p>Выносной материал: Спортивный инвентарь,</p>	<p>Оформление информационного стенда на зимнюю тематику. «Здравствуй, гостья Зима!»</p>

<p>«Солнышко»</p> <p>Вот как солнышко встает - Рассказывание сказки, меняя картинки в соответствии с ее содержанием.</p> <p>Д/игра «Кто как кричит»?</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>Музыкальная деятельность. (Приобщение к искусству). (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><u>Подвижная игра</u> «Мы радуемся снегу»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности</p> <p>Трудовые поручения: №5</p> <p>Перед сном: А.Барто «Снег»</p> <p>Цель: формирование умения замечать выразительные средства произведения.</p> <p>Вторая половина дня: Оздоровительная гимнастика после сна: <u>«Лисичка»</u>. Карточка №7</p> <p>Д/и «Узнай по звуку» (музыкальные инструменты)</p> <p>Цель: развивать умение слышать и узнавать муз. Инструмент</p> <p><u>Индивидуальная работа по ФЭМП:</u> Дидактическая игра: «1,2,3 Ищи»</p> <p>Цель: Способствование освоению приемов сравнения и оценки величины предмета.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики «Мозаика»</p> <p>Цель: формирование умения выкладывать детали мозаики.</p> <p>Прогулка: Инд. работа: прокатывание мяча друг другу с Олегом, Ксюшей.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Подвижная игра: «Карусели»- способствование накоплению и обогащению двигательного опыта детей.</p> <p>Завершающий ритуал. «Встретимся опять»</p> <p>«Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!».</p>	<p>Вынести игрушки для игр</p> <p>Хрестоматия</p> <p>Аудиозапись</p> <p>Набор музыкальных инструментов</p> <p>Матрёшки разной величины. «Мозаика»</p> <p>лопатки</p>
---	---	--