

**Развивающая
предметно – пространственная
среда**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ группа
«Семицветик»
МБДОУ №26**



Выполнил: И.А. Юхлова

В 2021 в МБДОУ № 26 группа «Семицветик» впервые набрали деток с 5 до 6 лет, так как сад новый развивающую предметно-пространственную среду стали создавать в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В сотрудничестве с родителями разработала проект развивающей предметно-пространственной среды группы. Развивающая среда не построена окончательно.

Дальнейшая работа предполагает поиск способов отражения индивидуализации детей в пространстве группы, поиск инновационных подходов к организации развивающей предметно-пространственной среды, решения имеющихся трудностей, а так же развитие интереса родителей.

Организация предметно – развивающей среды в ДОУ выстраивается в соответствии с принципами программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов.

Все предметы и материалы доступны детям.

В соответствии с рассмотренными принципами во подготовительной группе ДОУ «Семицветик» была создана следующая предметно-развивающая среда:

Развивающая предметно-пространственная среда (согласно ФГОС)

это определенное пространство, организовано оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, физическом и духовном развитии в целом.

**Согласно требованиям ФГОС
развивающая
предметно-пространственная среда должна
быть:**

- ✓ **содержательно-насыщенной;**
- ✓ **трансформируемой;**
- ✓ **вариативной;**
- ✓ **полифункциональной;**
- ✓ **доступной;**
- ✓ **безопасной.**

Приемная — это первое место, куда попадает ребёнок, заходя в группу.



Информационный родительский уголок — это «лицо» группы



Сезонное оформление приёмной, индивидуальные шкафчики для детей



Сюжетно – ролевой центр

«Игра имеет в жизни ребёнка такое же значение, как у взрослого – деятельность, работа, служба. Каков ребёнок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет, поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре.»

С.А. Макаренко

Сюжетно – ролевой центр

«Игра имеет в жизни ребёнка такое же значение, как у взрослого – деятельность, работа, служба. Каков ребёнок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет, поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре.»

С.А. Макаренко



Центры для сюжетно-ролевых игр

Игр



Больница



Жилая комната



Парикмахерская



Гараж



Магазин



Центр конструирования и строительства

обожаемый детьми и очень полезный для развития творческих способностей, мышления и мелкой моторики вид деятельности дошкольников. В большом разнообразии представлены различные виды и формы конструкторов. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания.



Центр конструирования и строительства



Центр патриотического воспитания

Наш уголок богат не только большим разнообразием дидактической литературы, энциклопедий, художественных и публицистических книг, о родном городе, крае, нашей великой Родине (о традициях, культуре, животном и растительном мире, великих людях, прославивших Россию, о градообразующих предприятиях края и т.д.).



Центр науки и естествознания

Дети прирожденные исследователи, активно собирающие информацию о своем окружении. Они пытаются понять свой мир с помощью наблюдений, и экспериментирования. Естественная любознательность детей переходит в деятельность познания. Важно, чтобы дети участвовали в самом процессе исследования.

Центр науки принципиально важен для программы, ориентированной на ребенка, хотя бы потому, что один из важнейших ее принципов- обучение через собственный опыт, пробы и открытия



Центр изобразительного искусства

Центр изобразительной деятельности можно рассматривать как своеобразный художественно - творческий комплекс, который включает взаимодействие искусств и разных видов художественной деятельности, активизирующих самостоятельную деятельность дошкольников. Целью центра является формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.



- Раскраски с животными, овощи, фрукты, раскраски водой;
 - цветные карандаши, восковые мелки, цветной мелки;
 - штампы; трафареты;
 - краски, пластилин, гуашь, стаканчики непроливайки, кисти, ватные палочки;
 - альбомы, бумага для рисования, рулон обоев, цветная бумага;
 - клей (карандаши и ПВА), клеёнки, тряпочки.
- Имеют свободный доступ к художественным, творческим материалам. Здесь дети в свободное время рисуют, лепят.

Спортивный центр



Игровая деятельность главная составляющая двигательной активности ребёнка. Именно поэтому очень важно подкрепить детскую потребность показать себя, дать попробовать свои силы в разных видах деятельности.

Целенаправленно подобранные подвижные игры, подвижные игры дидактической направленности, игры-эстафеты, игры малой подвижности, развивающие мелкую моторику, координацию движений, равновесия и т.д. стимулируют развитие физических, психомоторных и интеллектуальных способностей детей, развивают творческий потенциал.

Центр театральной деятельности



**«Театр-это волшебный край, в котором ребёнок радуется, играя, а в игре он познаёт мир!»
Мерзлякова С.И**

Играя в театрализованные игры ребёнок приобщается к искусству. Он расширяет свои представления об окружающем мире. Так же совершенствуют умения правильно и красиво говорить. Театр учит его видеть прекрасное в окружающем мире...



Центр театральной деятельности



Литературный Центр

Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели. Главный принцип подбора книгоиздательской продукции – минимум текста – максимум иллюстраций.



Математический центр

Логические навыки, значение цифр, времени и пространства необходимы человеку, чтобы быть всегда в курсе нового и интересного. Усваивать и перерабатывать информацию, выделять главное, строить логические связи помогают детям логико-математические навыки. Развивать и совершенствовать их в дошкольном возрасте призваны математические центры в детских садах



Центр грамоты и развития речи

Центр речевого развития оборудуется и наполняется в соответствии с возрастом детей. Таким образом, ежегодно он трансформируется и обогащается, чтобы детям было интересно и результативно заниматься.

Центр развития речи способствует содержательному общению детей с взрослыми и сверстниками. С их помощью педагоги создают условия для развития детей, стимуляции речевой деятельности и речевого общения.



Центр музыки

Известно, что музыкальное развитие ребенка обусловлено не только занятиями с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, экспериментировать с музыкальными игрушками, свободно заниматься творческим музицированием. Самостоятельная творческая деятельность ребенка возможна при условии создания специальной предметно-развивающей среды. Хорошо организованная музыкальная среда способствует поддержанию эмоционального благополучия детей и их эстетическому развитию



Центр труда

Дошкольники любят трудиться, помогать старшим и товарищам. Их труд наполняется богатым содержанием, играет большую воспитательную роль, если организован с применением эстетически оформленного, учитывающего требования программы и возрастные особенности детей уголка дежурства.



Наш участок

игровые постройки на участке ориентированы на любой возраст и не только активизируют двигательную активность воспитанников, но и способствуют развитию креативности в игре, расширению кругозора, формированию социальных навыков

