

Опыт работы МБДОУ № 26 в соответствии со шкалами МКДО. Область качества "Образовательный процесс"

Гареева Татьяна Васильевна, заместитель заведующего по УВР
Яцкова Ольга Александровна, заместитель заведующего по УВР
МБДОУ № 26
г. Красноярск

Актуальность.

Одним из главных приоритетов государственной образовательной политики в условиях перехода к открытому, инновационному обществу – достижение современного качества образования, в том числе дошкольного. Актуальность проблемы качества дошкольного образования возрастает с каждым днём. Перед работниками ДОУ стоит непрерывная задача - построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства. Каждое дошкольное учреждение должно сегодня постоянно доказывать свою привлекательность, необходимость. А это достигается, в первую очередь, высоким качеством воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Так как наш детский сад открылся совсем не давно и сразу реорганизовался путём присоединения МБДОУ № 42, необходимо было выстроить весь педагогический процесс в соответствии с современными требованиями нормативно-правового законодательства Российской Федерации в области образования и санитарно-эпидемических требований. Таким образом создать единое образовательное пространство такое как «Современный детский сад» необходимо было выстроить образовательный процесс с применением инновационных технологий. Поэтому нами была принята управленческое решение о привлечении сторонней организации «Педагогического колледжа № 2» и заключён договор о взаимодействии МБДОУ № 26 как базовой площадки. Для реализации плана на 2022-2023 год городской базовой площадки ВСОКО с использованием шкал МКДО следующие цели и задачи.

Цель: апробирование и внедрение шкал МКДО при проведении внутренней оценки качества дошкольного образования.

Задачи:

1. Определить особенности организации ВСОКО с использованием шкал МКДО.
2. Изучить содержание шкал МКДО для проведения процедуры ВСОКО.
3. Разработать практические материалы, необходимые для организации и проведения процедуры ВСОКО с использованием шкал МКДО.
4. Апробировать разработанный практический материал при проведении процедуры ВСОКО.

Содержание деятельности

План городской базовой площадки МКДО был реализован посредством следующих мероприятий:

1. Определен состав рабочей группы по изучению области качества «Образовательный процесс»:
 - работа с нормативно-правовой базой, с методической литературой, с электронными ресурсами: консультант плюс, вебинары и т.д..
2. Рабочие встречи участников ГБП:
 - обсуждение наиболее актуальных вопросов организации ВСОКО с использованием шкал МКДО;
 - анализ нормативных документов различного уровня, регламентирующих деятельность ДОО и направленных на обеспечение качества дошкольного образования.
3. Проведены семинары «Ознакомление со шкалами МКДО области качества «Образовательный процесс" как инструментарий оценки качества дошкольного образования»:
 - обсуждение актуальных вопросов, связанных с образовательным процессом.
4. Заключён договор с «Педагогическим колледжем № 2» как базовая площадка:
 - проведены курсы повышения квалификации по программе: «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании».
5. Апробированы полученные знания педагогами на практике с детьми:
 - проектная технология;
 - «Модель трёх вопросов»;
 - «Утренний, вечерний круг»;
 - познавательно-исследовательская деятельность (опыты, экспериментирование, коллекционирование, путешествие по карте, путешествие «По реке времени»);
 - использование ИКТ технологий в образовательном процессе (создание виртуальных экскурсий, живых консультаций для родителей с помощью Q-кодов, детская мультипликация).
6. Рабочей группой были разработаны практические материалы, необходимые для организации и проведения процедуры ВСОКО с использованием шкал МКДО области качества «Образовательный процесс» (разработаны карты контроля, формы фиксации для оценки образовательного процесса):
 - карта проверки плана воспитательно - образовательной работы;
 - локально акт (Приказ «О перечне материалов и оборудования необходимых для организации разных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста»);
 - карта мониторинга за «Организация элементарного бытового труда и деятельности по развитию навыков самообслуживания»).

- карта мониторинга выполнения рекомендаций ПМПК/ППк «Организация образования детей с ОВЗ»
 - положение ППк в котором предусмотрена коррекция реализуемых образовательных программ и создание индивидуальных адаптированных образовательных программ с учетом заключений ПМПК - показатель «Инклюзия в группе».
7. Проведены семинары:
- представления опыта работы по шкалам МКДО область качества «Образовательный процесс».
8. Взаимодействие педагогов, специалистов и родителей (законных представителей):
- реализация культурных практик, работа с воспитанниками.
9. Подготовка материалов для публикации районного сборника.

Результаты:

1. Большой % педагогов МБДОУ № 26 прошли курсы повышения квалификации по программе: «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании», полученные знания отрабатывают на практике с детьми.
2. Разработаны, апробированы карты контроля, формы фиксации для оценки образовательного процесса и локально-нормативные акты. Все материалы будут представлены в районном сборнике.
3. Формирование педагогических компетенций у родителей воспитанников.