

**Проект
по здоровьесберегающим технологиям
детей дошкольного возраста.
«Игровой самомассаж
как одна из
здоровьесберегающих технологий детей
дошкольного возраста»**

Сроки реализации: долгосрочный (октябрь, 2021- май.2022)

**Воспитатель.
Денисова Елена Петровна.**

Красноярск, 2021–2022

«Я не боюсь еще и еще раз повторять: забота о здоровье - важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, в свои силы».

В.А. Сухомлинский

Направление проекта. Оздоровительное (сохранение и укрепление физического и психологического здоровья дошкольников.

Практическая значимость.

Результаты проекта могут быть использованы специалистами и родителями в работе с детьми.

Содержание проекта по здоровьесберегающим технологиям детей дошкольного возраста.

«Игровой самомассаж как одна из здоровьесберегающих технологий детей дошкольного возраста»

Актуальность: Мы считаем, что регулярное выполнение игрового самомассажа снизит % детской заболеваемости, т. к. повысится сопротивляемость организма ребенка, обогатятся знания об окружающем мире, расширится словарный запас 3-4 предложения

Проблема: Незнание детьми элементарных приемов активизации биологических точек, помогающих укрепить и поддержать физическое и психологическое здоровье без лекарственных препаратов.

Цель: Содействие сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья детей.

Обучающие задачи: знакомить детей с доступными способами укрепления здоровья - приемами самомассажа в игровой форме для мобилизации защитных и приспособительных сил организма.

Развивающие задачи: развивать самостоятельность, ответственность и понимание значения правильного поведения для охраны своего здоровья и жизни;

Воспитательные задачи: создать условия для формирования устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья, таким образом формировать привычку к здоровому образу жизни;

Ожидаемые результаты: пишется в настоящем времени, например, - дети имеют представление о видах игрового самомассажа:

- самомассаж лица (щеки, губ);
- самомассаж кистей и пальцев рук;
- аурикулярный самомассаж (массаж ушных раковин);
- Су-Джок терапия;
- самомассаж ложками;
- самомассаж карандашами;
- самомассаж еловыми шишками.....

В результате совместной деятельности воспитателей, родителей и детей созданы (из перспективного плана, то что планировали):

- Папка-передвижка «Игровой самомассаж»

- Памятка «Массаж кистей рук».
- Картотека: «Игры по ручному самомассажу»
Картотека: «Самомассаж еловыми шишками».
- Картотека: «Самомассаж карандашами».

Участники проекта: дети средней общеразвивающей группы «Кораблики», воспитатели, родители.

План работы по проекту

Этапы. мероприятия	Сроки	Ресурс (кадры, финансово-экономический, материально-технический)
І этап подготовительный		
Изучение методической литературы по теме Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями. Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.		Воспитатели: Денисова Е. П. Финансово-экономический: (ЕСЛИ ТРЕБУЕТСЯ) Материально-технический: прописать оснащение (литература для детей, для педагогов для осуществления воспитательно-образовательного процесса), оборудование для пространственной среды рамках бюджетной сметы. -Подготовительный: -организация рабочего места; - подбор наглядного материала (иллюстрации); - подбор дидактических игр и упражнений.
Проведение анкетирования родителей на тему Оформление консультаций для родителей по теме проекта:		
ІІ этап организационно практический. Основной		
<u>Работа с детьми</u> Прописываете то, что будете изготавливать для работы, подробно		. Основной: -беседа по теме; - обучение приемам самомассажа в игровой форме
<u>Работа с родителями</u> памятки и консультации	дата	
<u>Работа с коллегами</u> - Защита проекта на семинаре - Представление проекта на	Дата Дата	

педагогическом совете № 2 - Организация вставки нетрадиционного материала по проекту - Мастер-класс по представлению проекта	Дата Дата	
III этап заключительный		
Прописываем итог деятельности. Подведение итогов реализации проекта -рефлексия и оценка эффективности (онлайн –опрос родителей, педагогов) -определение перспектив		. Заключительный: - рефлексия; - создание фотовыставки «Сам себе массажист»; - анализ и обобщение опыта.

Бюджет проекта

	Этапы реализации проекта			
Материал для реализации проекта	Подготовительный	Основной	Итоговый	Итого:
Средства на реализацию проекта				

Устойчивость проекта

Фактор риска	Возможные пути разрешения
Низкая посещаемость воспитанников	Онлайн демонстрация для родителей деятельности в группе.
Малоактивная деятельность в проекте родителей	Подготовка консультаций, буклетов, памяток для заинтересованности родителей вести ЗОЖ в семье.

Список литературы

Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст]: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г

Александрова Е. Ю. Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях по программе "Остров здоровья" / Е. Ю. Александрова. - Волгоград : Учитель, 2007

Амосова Н. С. Самомассаж рук при подготовке детей с речевыми нарушениями // Логопед, 2004, № 6

Блыскина И. В. 3. Комплексный подход к коррекции речевой патологии у детей. Логопедический массаж: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений, СПб: Детство-Пресс, 2010

Картушина М.Ю. Зелёный огонёк здоровья: программа оздоровления дошкольников.-М.:ТЦ Сфера, 2009, 2-еизд

Ятыева Н. М. Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО // Молодой ученый. – 2018. –№2.