



Конспект занятия по лепке (пластилинографии)

Подготовительная группа «Семицветик»

Тема: « Снегирь на ветке»

Воспитатель: Юхлова Ирина Александровна

г.Красноярск

Цель:

-Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством пластилинографии.

Задачи:*Обучающие:*

- Учить лепить снегиря с помощью пластилинографии (отщипывание, раскатывание, надавливание, размазывание).

-Расширять представления детей о зимующих птицах.

Развивающие:

-Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение.

-Развивать композиционные навыки.

Воспитательные:

-Воспитывать бережное отношение к природе.

-Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином.

Предварительная работа: беседа о зимующих птицах, рассматривание иллюстраций с изображением снегиря.

Материал:

-плотная цветная бумага с изображением контура снегиря;

-набор пластилина, доска для лепки;

-салфетки для рук;

-иллюстрация с изображением снегиря.

Ход НОД

1.Организационный часть

Воспитатель:

-Ребята, эта птичка появляется в городе с наступлением зимы. Давайте отгадаем загадку, чтобы узнать о какой птице пойдет речь.

-Загадать загадку детям:

*Красивый, цветастый,

Он манит контрастом.

Средь птиц отличается

Цветом он красным.

Он больше заметен лишь зимней порой,

Ведь летом скрывается в роще густой. (Снегирь)

Воспитатель:

-Правильно ребята, снегирь. А теперь расскажите как выглядит снегирь? (ответы детей) Чем он питается? (ягоды рябины, калины, семена растений) Где летом живет эта птичка? (в лесах, там где холодно) Почему зимой прилетает к нам? (в поисках корма)

-Как мы можем помочь этим птицам не погибнуть от голода? (ответы детей)

Пальчиковая гимнастика «Кормушка»

-Сколько птиц к кормушке нашей прилетело? Мы расскажем. (ритмично сжимать пальцы рук)

Две синицы, воробей, шесть щеглов и снегирей (на каждое название птицы загибать по одному пальчику)

Дятел в пестрых перышках, всем хватило зернышек. (ритмично сжимать и разжимать пальцы рук)

2.Практическая часть.

Воспитатель:

- Ребята, сегодня с помощью пластилина на листе бумаги каждый из вас слепит своего снегиря на ветке. (детям раздаются заготовки с контурами снегиря, пластилин)

-Обговариваем с детьми какие цвета будем использовать (голова черная, грудка красная, хвост и крыло черные, глазик белый, клювик и лапки желтые, веточка коричневая, ягодки рябины красные)

-Рассказываем ребятам как правильно наносить пластилин на рисунок. Необходимо хорошо размять, согреть пластилин в руках, а затем

отщипываем небольшой кусочек и катаем шарик. Затем шарик прикладываем к картинке и большим пальцем правой руки прижимаем и растягиваем. Когда картина готова, предлагаем ребятам с помощью стека сделать насечки для придания нужной формы оперения нашего снегиря.

3. Заключительная часть.

Воспитатель:

-Ребята сегодня мы с вами слепили очень красивую зимнюю птичку. У всех получилось просто замечательно! Вы молодцы! Вам понравилось рисовать картины пластилином? (ответы детей)

