

## **Конспект НОД «Волшебное дерево». Пластилинография**



**Воспитатель :**  
Шапуркина Юлия Руслановна

**Цель:** Формирование представлений, у детей старшего дошкольного возраста, о нетрадиционной художественной техники изобразительного искусства- пластилинографии, посредством изготовления картин с изображением дерева.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- дать представления о свойствах пластилина, техники работы с ним, вызвать желание лепить;
- закреплять умение правильного раскатывания, разрезать детали на нужное количество частей;
- продолжать формировать умение работать сообща;
- расширять представления детей о природе, знакомить с ее характерными особенностями;

**Развивающие:**

- развивать у детей внимание, память, мышление, творческие способности, мелкую моторику; умение действовать согласованно;
- поддерживать интерес к изобразительной деятельности.

**Воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение к природе, воспитывать трудолюбие, аккуратность;
- прививать любовь к природе- расширять и активизировать словарный запас детей;

**Оборудование:**

эскизы и иллюстрации с изображением различных деревьев осенью; 1/2 листа плотного голубого картона; пластилин; нож для пластилина, салфетка; дощечка, образец работы, запись "Времена года - осень" П.И Чайковского

**Предварительная работа:** рассказ о жизни деревьев, чтение рассказов о деревьях, рассматривание иллюстраций с деревьями. Рисование в свободное время деятельности деревьев и кустарников (красками, гуашью, цветными карандашами.), Наблюдение за деревьями на прогулке, рассматривание иллюстраций.

Ход НОД

## **I. Организационный момент**

**Воспитатель:** Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!

(Дети встают в круг)  
Встанем мы в кружочек дружно,  
Поздороваться нам нужно  
Говорю тебе «Привет!»  
Улыбнись скорей в ответ.  
Здравствуй правая рука,  
Здравствуй левая рука,  
Здравствуй друг, здравствуй друг,  
Здравствуй весь наш дружный круг.

**Воспитатель:** Детки сегодня мы с вами будем делать... ,а вот что вы сейчас отгадаете.

Нам в дождь и зной  
Поможет друг  
Зеленый и хороший –  
Протянет нам десятки рук  
И тысячи ладошек.  
Дети: дерево.

## **II. Основная часть.**

Ход занятия: (включается запись "Времена года - осень" П.И Чайковского)

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, как изменилась группа, как будто мы попали в какой-то волшебный лес. Послушайте звуки леса, там поют птички, листочки шумят, деревья переговариваются друг с другом. Вот какой замечательный лес. А чтобы нам не было скучно в этом лесу, давайте мы с вами поиграем в игру «Лети, листок, ко мне в кузовок».

Воспитатель загадывает загадки, отгадка, часть дерева. На каждую правильно отгаданную загадку, детям отдаётся картинка с названной частью дерева.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А теперь давайте вместе составим дерево из картинок и назовём из чего же оно состоит?

**Дети:** Ствол, ветки, листья, корень.

**Дети:** Дерево состоит из корней, которые находятся под землей, а на земле мы видим ствол и ветки, на которых растут листья. Деревья играют большую роль в жизни человека: они делают воздух чище, выделяют кислород, которым мы дышим, поэтому к ним следует относиться бережно и проявлять заботу: не ломать ветки, не рвать листья, не вредить стволу дерева.

**Воспитатель:** А как ещё можно изобразить деревья?

**Ответы детей:** Нарисовать.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам сегодня побыть волшебниками, создать дерево из пластилина.

Воспитатель рассказывает, как лепить дерево из этого материала. Из пластилина, приготовленного для лепки ствола скатать прямыми движениями рук длинную колбаску - вначале между ладошками, а чтобы хвостик колбаски не загибался, продолжить скатывать на дощечке. Закрепить по центру и слегка прижать несколько длинных колбасок, это будет ствол.. Другими цветами сделаем листочки, нужно закрутить по спирали, как клубочек и также прикрепить вокруг ствола дерева. Дети садятся за столы, работают с пластилином.

Звучит спокойная музыка.

После того как дети выполнили работу, воспитатель приглашает встать в круг.

**Физминутка** «Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо»

Вместе с ребенком имитируем дуновение ветра, качая туловище и помогая руками.

Ветер дует нам в лицо

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише. (присесть)

Деревцо все выше, выше. (встать и вытянуть руки вверх)

Руки подняли и покачали –

Это деревья в лесу. (плавное покачивание поднятыми вверх руками)

Руки нагнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу. (встряхивание рук перед собой)  
В стороны руки, плавно помашем –  
Это к нам птицы летят. (горизонтальные, одновременные движения руками  
вправо — влево)  
Как они сядут, тоже покажем –  
Крылья сложили назад (2 раза)

**Воспитатель:** Вот какой листопад у нас получился под музыку!

### **III. Итог занятия**

**Воспитатель:** Итак, наше дерево почти готово. Но чтобы оно было действительно волшебным, нужно загадать желание. У кого-то есть одно самое сокровенное желание. И если очень захотеть, оно обязательно сбудется.

**Воспитатель:** Посмотрите ребята на свои волшебные деревца, какие они у вас получились красивые. У каждого получилось своё волшебное дерево. Добавим мы в работу частичку волшебства!!!

**Воспитатель:** Ребята, давайте закончим наш день ритуалом: каждый по очереди скажет соседу хорошие слова, за что-то похвалит его. Мы будем делать это для того, чтобы уходить с радостным чувством.

**Воспитатель:** Молодцы, вы замечательно потрудились, отлично справились с работой.



