

## ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 13.09-17.09)

Группа: «Золотая рыбка»

Тема: «Посмотрите, ка друзья, что нам осень принесла»

Цель: Закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу, о родном городе и его окрестностях; продолжать знакомить с природой родного края. Обучение детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности. Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада.

Итоговое мероприятие: Коллективная работа «На лесной полянке, выросли грибы»

Дата проведения итогового мероприятия: 17 сентября 2021

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Шапуркина Ю.Р.; Скобелева Н.Н.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	2	3	4	5	6
Понедельник- 13.09.2021	Утро:	Прием, осмотр. Утренняя гимнастика Беседа по экологическому воспитанию «Зачем лесу грибы?» - систематизировать знания детей о грибах, их названиях, месте произрастания. Артикуляционная гимнастика Беседа-обсуждение «Что можно приготовить из грибов и ягод». Музыкальная игра «Грибок» - развивать умение играть сообща, действовать по сигналу.	Самостоятельная игровая деятельность детей. Задачи. Приучать детей самостоятельно находить себе занятия по интересам, определять какие игрушки, строительный материал необходимы для осуществления задуманного. Разучить с Марией пальчиковую	Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу» Рассматривание плаката «Безопасное поведение в лесу».	Расставить в книжном уголке фотоиллюстрации и картинки с изображением грибов, макеты грибов. Игра "Какие ягоды положили в компот?", "Какие ягоды не положили, почему?" на развитие речи и логики. Иллюстрации по теме "Ягоды" Д/и "Что сначала, что потом" - определить правильную последовательность	Консультация: «Что ребёнок должен знать о грибах и ягодах».  Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с темой.

		Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы». гимнастику «По грибы».			
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<p><b>Познавательное развитие. Ознакомление с социальным и предметным миром, ознакомление с миром природы.</b></p> <p>«Грибное и ягодное царство»</p> <p>Цель: познакомить с грибами и ягодами, уточнить условия, необходимые для роста и развития грибов , ягод, обогатить словарный запас, развивать мышление, воспитывать познавательный интерес.</p> <p><b>Физическое развитие.</b></p> <p>Двигательная деятельность по плану инструктора.</p> <p>.</p>				
<b>Прогулка:</b>	<p>Наблюдение за деревьями</p> <p>Цель: напомнить о деревьях, растущих на участке; учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев; уточнить приметы осени</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>«Добеги и прыгни» (бег, прыжки); «Огородники» (закатывание мяча в</p>	<p>Бег «змейкой» между кеглями - учить не задевать кегли, пробегая между ними; развивать быстроту, ловкость, равновесие.</p>	<p>Опыт: «Движение воздуха» (Ветер сам не видим, но чувствуем!</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Пересадка цветущих растений с участка в группу - учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки.</p>	

	<p>ведро) - умение прыгать в длину.</p> <p>Игры по желанию детей с выносным материалом.</p>				
<b>Работа перед сном</b>	Ознакомление с художественной литературой. Чтение стихотворения П. Потемкина «Мухомор»				
<b>Вечер:</b>	<p>Подъем, хождение по массажным дорожкам.</p> <p>Игра-забава «Считаем ногами» Подвижная игра «Съедобный- не съедобный гриб»</p> <p>Д.игра «Оставь только съедобные грибы, убери все остальное»</p> <p>Беседа-обсуждение «Что можно приготовить из грибов и ягод».</p> <p>Сюжетно-дид. Игра «Семья» - «Грибные заготовки на зиму» - закрепить способы заготовки грибов на зиму: сушка, маринады,</p>	<p>С Димой. Д/у «Назови три гриба»</p> <p>Индивидуальная работа с _____:</p> <p>Д/и «Кузовок»</p>	<p>Ситуативный разговор с личным показом взрослого «Каждой игрушки свое место».</p> <p>Безопасность - ребенок в быту. Д/и «Четвертый лишний» Цель. Закрепить понятия об опасных предметах</p>	<p>Дежурство по столовой - приучать добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой</p>	

		соленья.				
	Прогулка.	<b>Игры детей с выносимым материалом. Труд: сбор мусора на участке. Трудовая деятельность</b>				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник- 14.09.2021	Утро:	Прием, осмотр. Утренняя гимнастика Беседа «Как мы грибы искали» - воспоминания о прогулке в лес с родителями, когда были найдены грибы. Дидактическая игра «Кто скорее соберет» Цель. Учить детей группировать грибы, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. Артикуляционная гимнастика	С Кариной и Ариной - Рисование по трафаретам «Грибы-Ягоды». Штрихование в различных направлениях	Просмотр презентации «Царство грибов». Игры с мячом «Съедобные — несъедобные грибы», знать названия съедобных и несъедобных грибов, их отличительные особенности..	Картинки для сказки «Под грибком», подборка материалов для изготовления масок по сказке «Под грибком». Материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации и художественного труда. Рассматривание энциклопедий и книг на тему "Ягоды и грибы". Лото "Лесные ягоды" - развитие мышления, памяти, внимания.	Утренний прием детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Совместно с детьми создать книжки – мышки «Съедобные грибы», «Несъедобные грибы» Создание папки- передвижки «Съедобные и несъедобные грибы»
	Непосредственно образовательн	Речевое развитие: Развитие речи. «Чтение стихов об осени» Дидактическое упражнение «Заверши предложение»				

<p><b>ая деятельность</b></p>	<p><b>Продуктивная деятельность: рисование. «Мухомор»</b> Цель: Учить детей рисовать гриб мухомор из частей (шляпка, ножка, юбочка) Уточнить строение мухомора.</p>				
<p><b>Прогулка:</b></p>	<p>Наблюдение за воробьем  Цель: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей.</p>	<p>«По ровненькой дорожке» - учить детей ходить в колонне по одному по узкой дорожке.</p>	<p>Игры с песком "Булочная", игры со скакалкой и мячом.</p>	<p>Самостоятельные игры с выносным материалом. Выносной игровой материал и спортивный инвентарь: песочные наборы, скакалки, цветные мелки, обручи, мячи, машинки.</p>	
<p><b>Работа перед сном</b></p>	<p>Прослушивание звуков природы из цикла «Музыка осеннего леса»</p>				
<p><b>Вечер:</b></p>	<p>Подъем, хождение по массажным дорожкам.  Решение проблемных ситуаций «Почему нельзя употреблять в пищу сырые грибы?»  Просмотр обучающего мультфильма «Мудрые сказки тетушки Совы – про грибы».  Рассматривание картин А. Ш. Закиров «Таежный натюрморт», Уборка в</p>	<p>С Настей. - Д/и «Послушай и нарисуй»</p>	<p>Дидактическая игра «Что лишнее?»</p>	<p>раскраски по теме грибы. Закреплять названия видов грибов. Продолжать упражняться в умении закрашивать аккуратно, не выходя за контуры.</p>	

		группе. Работа в расскрасках  Д/и "Найди дерево по семенам".Игры с листьями. Рассматривание листьев через лупу				
	<b>Прогулка.</b>	C/р игра «Путешествие в лес» - повторить правила поведения в лесу. Д/и «Что растет в лесу?» - обобщение знаний по теме «Дары осеннего леса».				
<b>День недели</b>	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>			<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</b>	<b>Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
среда – 15.09.2021	<b>Утро:</b>	Прием, осмотр. Утренняя гимнастика Работа над пословицей: «Выдранный гриб навек погиб, срезанный под корешок - дает приплода мешок» - воспитывать бережное отношение к природе.  Артикуляционная гимнастика	Закрепление с детьми порядкового счета в пределах 10 Макар, Кирилл М. Вырезание грибов по шаблону - закрепить знания о грибах, навыки работы с ножницами Арина, Матвей.	Беседа «Моем руки тщательно». Объяснить значение слова «тщательно». Чтение стихотворения Л.Скорнева «Мышка плохо лапки мыла».	Пазлы «Собери грибы»; домино, лото.  Пополнить книжную выставку книгами о лесе, сказками о лесных историях.  П/игра «Совушка».  Развивающее упражнение на развитие памяти «Сложи узор», «Продолжи узор». Настольно-печатная игра: «Грибная охота»	Утренний прием детей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.  Буклет "Осторожно, ядовитые грибы! "

<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<p><b>Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений.</b>  <b>«Число и цифра 2»</b>  Цель: закрепить знание о числе и цифре 2 , повторить умение писать цифру1, Формировать представление знаков (+) (-) писать эти знаки. Научить писать цифру 2.</p> <p><b>Музыкально-художественно-эстетическое развитие.</b>  По плану музыкального руководителя.</p> <p><b>Физическое развитие</b>  Двигательная деятельность по плану инструктора на улице.</p>	
<b>Прогулка:</b>	<p>Наблюдение за насекомыми  Цель: развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых; закреплять названия насекомых, их пользу для природы; рассказать, что при наступлении осени все насекомые прячутся от холода (в стволы старых</p> <p>Дидактические игры.  Упражнять детей в определении понятия большой- маленький листок.  Связывать прилагательные с существительными "Назови кошку". Макар, Ярослав</p> <p>П/И «Найди себе пару»,  «Перехватчики». Учить действовать в соответствии с правилами игры.</p> <p>Спортивная игра «Бадминтон»: упражнять детей в выполнении подачи разными способами, отбивании ракеткой волана, самостоятельном набрасывании</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом. Строительные игры с песком.  «Мой замок»</p>	

	<p>деревьев, в пни, в землю и т.д.); напомнить, что паук не является насекомым в пространстве).</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор семян - закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Добеги и прыгни»; «Попрыгунчики» - развивать двигательную активность, умение прыгать в длину.</p> <p>«Волк во рву» - прыжки в длину.</p>		<p>волана на ракетку и отбивании его. Развивать координацию движения, меткость.</p>	
<b>Работа перед сном</b>	Ознакомление с художественной литературой. Чтение Толстой А. «Грибы».иллюстрации на тему «Культура поведения за столом».			
<b>Вечер:</b>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна.</p> <p>.</p> <p>Решение проблемных ситуаций «Почему нельзя собирать ядовитые грибы?»</p>	<p>Закрепить умение штриховать в одном направлении Данилом</p>	<p>Д/и «Скажи наоборот» - расширение словаря антонимов</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p> <p>Беседа «Праздничная одежда». Расспросить детей, чем праздничная одежда отличается от</p>

	<p>Просмотр мультфильма «Лунтик. Белый гриб».</p> <p>Чтение Киселев В. В. «Не в зверинце, а в тайге», Игра-соревнование «Кто больше знает о грибах и ягодах». Игра с пластилином – развитие мелкой моторики.</p>			<p>повседневной. Закрепить представление о понятии «Одежда». Вызвать желание бережно относиться к одежде, быть красивым и опрятным.</p>	
	<p><b>Прогулка.</b></p> <p>Хороводная игра «Грибники»</p> <p>Цель: закреплять умения водить хоровод и действовать по окончании слов.</p> <p>П/и «У медведя во бору»</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве; развивать внимание</p> <p>Подвижные игры по желанию детей.</p>				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг	<b>Утро:</b>	Утренняя гимнастика. Круг дружбы. Ситуативный разговор «Зачем грибы и ягоды	С Гришей и Кириллом- Д/и «Назови слово на заданный	Беседа «О вреде ядовитых грибов и ягод для человека». Прослушивание	Шляпки грибов для самостоятельного инсценирования знакомых	Утренний приём детей.

	<p>в лесу? Кому они нужны?». Пальчиковая игра «Я корзину в лес беру». Игровая ситуация «Что делать, если...».</p>	<p>звук» - развитие фонематического слуха</p>	<p>аудиозаписей детских песен о грибах и ягодах. Раскраски «Грибы», «Ягоды».</p>	<p>сказок. Конструктор «Лего». В уголок худ. Творчества: цветная бумага, картон, клей, ножницы, схемы для изготовления грибов по типу оригами.</p>	<p>консультирование по вопросам родителей. Разучить с детьми загадки о грибах и ягодах.</p>
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<p><b>Речевое развитие: Развитие речи. Основы грамотности</b></p> <p>«Гласные звуки» Цель: формировать понятия «Звуки речи» и понятие «Гласный звук»</p> <p><b>Познавательное развитие: Развитие познавательно-исследовательской деятельности.. Конструктивно-модельная деятельность.</b></p> <p>«В лес по ягоды пойдем». Цель: Формировать знание детей о ягодах</p>				
<b>Прогулка:</b>	<p>Самостоятельная игровая деятельность Д.и. «Найди флагок». Цель: совершенствовать опыт моторной ориентировки в пространстве с учетом основных направлений.</p> <p>Мир социальных отношений (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Индивидуальная работа с Сашей, Настей - «Найди четырехугольники в окружающей обстановке». Цель: закрепить понятие «Четырехугольник»</p>	<p>Тематические беседы «Как вести себя на улице». Цель: развитие у детей способности воспринимать реальный мир улицы; правильного поведения и общения в общественных местах.</p>	<p>Обучающие ситуации «Транспорт». Цель игры: обобщить и систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека в разных средах;</p>	

	<p>«Магазин». Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p> <p>Трудовое воспитание Перекапывание грядок.</p> <p>Цель: Дать детям представление о необходимости перекапывания грядки.</p>				
<b>Работа перед сном</b>	Прослушивание звуков природы из цикла «Музыка осени»				
<b>Вечер:</b>	<p>Конструирование из строительного и бросового материала.</p> <p>Просмотр мультфильма «Война грибов».</p> <p>Игра-соревнование «Кто больше</p>	<p>Дидактическая игра «Сравни ягоды».</p> <p>Цель. Закрепить умение сравнивать ягоды.</p> <p>Упражняться в подборе слов,</p>	<p>Дидактическая игра «Грибная корзинка»-совершенствование умение определять название гриба по внешнему виду</p>	<p>Беседа «Все мы дружим с чистотой». О необходимости убирать мусор, Образующийся в процессе игры и изодеятельности. Объяснить значение пословицы «Мусор – это то. Что лежит не на своем месте». Развивать трудовые навыки детей. Позитивное</p>	

		знает...?» - систематизация знаний об дарах леса: грибах, ягодах	противоположны х по значению С Марьяшой и Варей	пользоваться в речи словами: съедобный, несъедобный, развивать внимание, память, устную речь.	отношение к ним.	
	Прогулка.	Подвижные игры «Дружные пары», «Разойдись — не упади». Цель: учить при ходьбе соблюдать непринужденность движений и хорошую осанку. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница - 17.09.2021	Утро:	Утренняя гимнастика. Круг дружбы. Просмотр обучающей передачи для детей «Шишкина школа. Ядовитые грибы», обсуждение. Дидактическая игра «Грибники»- учить	С Марьяной и Идегел Разучить считалку: Шла бабка с заморья, Несла кузовок. В том кузовочке Лежали грибочки,	Учить осуществлять самоконтроль. Поощрять внимание детей к своему внешнему виду. Стремление быть аккуратным. Расширять представление у	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)  Трафареты, шаблоны грибов.	Предложить изготовить из бросового материала грибы. Консультирование по запросу

	<p>находить пару одинаковых грибов, закреплять знания о названиях грибов, развивать внимание, память, устную речь.</p>	<p>Кому — гриб, Кому — два, А тебе, дитятко, Весь кузовок.</p>	<p>детей о понятии «Аккуратность». Чтение ст. Черкашиной «У мамы-квочки восемь сынов и две дочки»</p>	<p>Книги по данной теме. Детские рисунки: «Корзинка грибов». Разгадывание путаниц, ребусов на тему «Грибы, ягоды».</p>	
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<p><b>Продуктивная: лепка /аппликация.</b> «На лесной полянке выросли грибы» Коллективная работа Цель: закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы.</p> <p><b>Физическое развитие</b> Двигательная деятельность по плану инструктора.</p>				
<b>Прогулка:</b>	<p>Наблюдение за пауком. Цели: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность Конструирование из песка «Город в</p>	<p>Дидактическая игра «Найди различия». Цель: развивать произвольное внимание, наблюдательность, закрепить умение различать и называть цвета. Ксения и Артем</p>	<p>«Как работает воспитатель». Цель: расширять представления о профессиях. Познакомить с профессией воспитателя. Воспитывать уважение к труду взрослых</p>	<p>обучающие ситуации) «Научим Мишку работать граблями»</p>	<p>Трудовое воспитание Работа на экологической тропе: уборка мусора возле муравейника. Цели: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе.</p>

	<p>котором мы живём».</p> <p>Мир социальных отношений (сюжетно-ролевая игра) «Оденем куклу на прогулку». Цель: учить детей последовательности одевания и раздевания куклы. Закреплять знания детей об одежде. Воспитывать аккуратное обращение с одеждой.</p> <p>Подвижные игры «Пустое место», цель: развивать, умение ориентироваться в пространстве, и скорость бега. «Хитрая лиса», цель: закреплять умение бегать по сигналу.</p>				
<b>Работа перед сном</b>	Прослушивание звуков природы из цикла «Музыка осени»				
<b>Вечер:</b>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p><b>Музыкально-</b></p>	<p>С Макаром</p> <p>Дидактическая игра «Сравни ягоды».</p> <p>Цель. Закрепить умение сравнивать</p>	<p>Беседа «каждой вещи свое место». Учить бережному отношению к вещам,</p> <p>напомнить что все вещи</p>	<p>Создать условия для самостоятельной деятельности: в уголке художественного творчества для работы с трафаретами,</p>	

	<p><b>художественно-эстетическое развитие.</b></p> <p>«Один — двое», «Пройди бесшумно». Цель: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений (использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости).</p> <p>Игры на ковре с любимыми игрушками.</p> <p>Генеральная уборка в группе совместно с детьми. Мытьё игрушек</p>	<p>ягоды. Упражнять в подборе слов, противоположных по значению</p>	<p>должны лежать на своих местах. Чтение ст.Александровой «Что взяла — клади на место». Развивать стремление к порядку, чувство юмора.</p>	<p>игры со строительным материалом</p> <p>Деятельность в различных центрах по интересам детей</p>	
<b>Прогулка.</b>					Подвижные игры «Кто дольше простоят на одной ноге?», «Жмурки». Цель: учить быстро действовать при потере равновесия. Развитие движений. Цель: закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад).

