

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности на месяц
Сентябрь

Тема месяца: «*И снова мы встретились вместе, друзья!*».

Цель: Формирование первичных представлений о себе, о людях, работающих в детском саду и объектах ближайшего окружения (здание детского сада, территория ближайшего окружения), об осени; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками и взрослым; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.

Тема недели: «Краски осени (сезонные изменения в природе. Осень в городе. ОБЖ)
(на неделю с 04.09. – 08.09.2023.)

Цель: Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы в осенний период (растительный и животный мир) через произведения искусства (словесного, музыкального, изобразительного); развитие любознательности и познавательной мотивации; становление эстетического отношения к окружающему миру.

День недели	Режим. Отрезок времени	Совместная деятельность взрослого и детей. Организованная деятельность при проведении режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями детей/ социальными партнерами
Понедельник 04.09.23	Утро	<p>Утренний круг. .</p> <p>Утренний круг. Беседа «В выходные отдыхали, расскажите, где бывали» Цель: развитие речевого аппарата, активизация словаря. Учимся не перебивать и выслушивать собеседника.</p> <p>Русская народная подвижная игра «Карусель».</p> <p>Цель: развитие общей моторики, развитие внимания.</p> <p>Индивидуальная работа с _____</p> <p>Упражнение «Штрихофка»</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности</p>	<p>Игровая деятельность: Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p> <p>Назначение дежурных на день в природный уголок, столовую и на занятия.</p>	<p>Приём детей в группу. Беседы о состоянии здоровья детей, их настроении.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p>
	Организованная образовательная деятельность	<p>Познавательное развитие: Ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы на тему: «Осень, осень в гости просим»https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/09/26/</p> <p>Цель: учить сравнивать природу осенью и летом, уметь описывать изменения; побуждать детей к общению, активизировать их словарь; учиться в правильной последовательности называть осенние месяцы</p> <p>Познавательное развитие:((конструктивно-модельная деятельность, экспериментирование) Оригами «Осенние листья» https://multiurok.com/</p> <p>Цель: развитие самостоятельности в нахождении способов конструирования, способствовать игровому общению</p> <p>Физическое развитие:</p> <p>По плану физ.руководителя</p>		
	Прогулка (в зависимости от погодных условий)	<p>Наблюдение за живой и неживой природой (погода, сезонные изменения)</p> <p>Наблюдение за поведением птиц</p> <p>Цели: - уточнить представления детей об изменении образа жизни птиц осенью;</p> <p>- установить связь между погодой, изменениями состояния растений и образом жизни известных детям птиц;</p>		

	<p>- воспитывать у детей бережное и заботливое отношение к ним.</p> <p>Рассказать, что с исчезновением насекомых улетают в теплые края многие птицы, которые ими питаются,- ласточки, стрижи, скворцы. Отлет птиц осенью связан с отсутствием корма и изменением температуры воздуха. Поздней осенью станет меньше корма и для других птиц, они перелетают ближе к людям. Зимующие птицы покрываются теплым подушком под перьями.</p> <p>Приобщение к труду: собрать выносной материал после прогулки. Цель: формирование осознанного отношения к порядку.</p> <p>П/и «Охотник и зайцы»</p> <p>Цель: развитие ориентировки в пространстве, меткости</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом</p>		
Обед	<p>Игра «Найди ошибки» (напр.: в октябре распускаются почки)</p> <p>Цель: развитие логики, внимания, речевого аппарата</p>		
Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна.</p> <p>Чтение потешки «Ночь пришла, темноту увела».</p> <p>Индивидуальная работа с _____ :</p> <p>Д.И. «Сложи картинку» Цель: Формирование представления о народных головных уборах. Развитие зрительного восприятия, внимания, логического мышления, памяти.</p> <p>Вечерний круг.</p>	<p>предоставить детям возможность заняться продуктивной деятельностью: украсить бумажные игрушки, чашки, ложки, костюм в соответствии с особенностями какого-либо промысла.</p>	<p>Рекомендации родителям</p> <p>обращать внимание детей на изменения в погоде, природе, закреплять названия осенних месяцев</p>
Вечерняя Прогулка (в зависимости от погодных условий)	<p>П /и «Городки»</p> <p>Цель: закрепление ориентировки в пространстве; в умении двигаться не наталкиваясь друг на друга</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей</p>		

День недели	Режим. Отрезок времени.	Совместная деятельность взрослого и детей. Организованная деятельность при проведении режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями детей/ социальными партнерами
Вторник 05.09.2023г.	Утро Комплекс утренней гимнастики	<p>Утренний круг. Беседа «Какое небо – посмотри и нам с друзьями ты расскажи»</p> <p>Цель: развитие речевого аппарата, активизация словаря («светлее-темнее», «серые тучи», «дождевые облака», «моросящий дождь»)</p> <p>Русская народная игра «Каравай». Цель игры: формирование чувства сопричастности и позитивного психологического микроклимата группы; выявление симпатий и антипатий в группе</p> <p>Индивидуальная работа: с _____ по развитию речи. Повторение потешки «Как у нашего кота»</p> <p>Напомнить детям фольклорное произведение; развивать активный словарь.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности</p>	<p>Игровая деятельность: Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p> <p>Назначение дежурных на день в природный уголок, столовую и на занятия.</p> <p>Центр продуктивных видов деятельности: репродукции картин с изображением осенних пейзажей из серии «Времена года», сюжетных картинок с изображением</p>	<p>Ответы по запросу родителей Утренний прием детей.</p> <p>Напомнить родителям о необходимости приучать детей самостоятельно наводить порядок в кабинках</p>
	Организованная образовательная деятельность	<p>Речевое развитие (приобщение к худ.литературе)</p> <p><i>Гербова Развитие речи в доу «Подготовушки» стр.19</i></p> <p>Цель. Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: Рисование (Приобщение к искусству).</p> <p>Тема: Рисование в доу Колдина «Цветы в вазе» стр.18</p> <p>Цель: продолжаем учиться правильно держать кисть, аккуратно пользоваться красками;</p>		
	Прогулка (в зависимости от погодных условий)	<p>Наблюдение за живой и неживой природой (погода, сезонные изменения)</p> <p>Наблюдение за поведением птиц</p> <p>Приметы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Птицы запели в дождь – к ясной погоде; 		

	<ul style="list-style-type: none"> • воробы в ненастную погоду весело чирикают – к ясной погоде. <p>Пословицы и поговорки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Синица к избе – зима на дворе» <p>«Осенняя пора – птицы со двора»</p> <p>Приобщение к труду: собрать выносной материал после прогулки. Цель: формирование осознанного отношения к порядку.</p> <p>П.и. «Воробышки и автомобиль»</p> <p>Цель: развитие слухового восприятия, внимания, координации движений.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом</p>		
Обед	<p>Повторение наизусть стихотворения И. Бунина «Листопад»</p> <p>КГН. Закреплять навык детей мыть руки правильно перед приемом пищи.</p>		Предложить родителям дома провести беседу о прочитанном произведении .
Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна.</p> <p>Театрализованные занятия на развитие фантазии, творчества, средств эмоциональной выразительности: «Постучимся в теремок».</p> <p>Цель. Закрепление умения «играть в сказку», инсценируя ее с помощью взрослых. Разглядывание теремок и назвать традиционные элементы русского дома: ставенки, конек, наличники, крылечко. Обучение пляскам, подыгрывая себе на простейшем инструменте. Воспитывание дружелюбия и гостеприимства.</p> <p>Инд. Работа с _____</p> <p>Д.И. «Собери самовар из частей». Цель: повторение как собирать целое изображение из частей; закрепление знаний детей о самоваре, развитие внимательности, памяти, умение работать по образцу.</p> <p>Вечерний круг.</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей: в театральном уголке. Задачи: развивать у детей самостоятельность, инициативность, творческие способности.</p> <p>Наст.- печат игры: Шашки,</p>	

	<p>Вечерняя Прогулка (в зависимости от погодных условий)</p> <p>Наблюдение: за погодой. Задачи: закреплять умение детей самостоятельно определять погоду, называть ее основные характеристики: облачность, температура, осадки, ветер.</p> <p>П/и «Птички летают». Задачи: продолжать развивать умения детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать по сигналу</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей: с мячом «Подбеги и поймай».</p> <p>Задачи: развивать ловкость быстроту для того, чтобы поймать мяч.</p>		
--	--	--	--

День недели	Режим. Отрезок времени.	Совместная деятельность взрослого и детей. Организованная деятельность при проведении режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями детей/ социальными партнерами
Среда 06.09.2022г.	Утро Комплекс утренней гимнастики	Утренний круг. Беседа «Учим песни и стихи, Осень Золотая, к нам приходи!» Цель: активизировать речь, прививать понимание значимости осеннего времени года «Посиделки в горнице». Задачи: Закрепить знания детей о том, как жили русские люди; о быте и традициях. Дать представление о красном угле в горнице. Воспитывать любовь и уважение к культуре русского народа. Обогащение словаря: изба, горница, красный угол, кочерга, коромысло.. Индивидуальная работа с _____: Завязывание шнурков (развитие мелкой моторики). Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Внесение в книжный уголок литературного материала по народному творчеству	Ответы по запросу родителей
	Организованная образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность. По плану музыкального руководителя. Художественно-эстетическое развитие: Аппликация Тема: «Веточка осенняя в золоте стоит» Цель: развитие воображения, мелкой моторики, умения аккуратно пользоваться клеем. Физическое развитие: Физическая культура. улица		
	Прогулка (в зависимости от погодных условий)	Наблюдение за живой и неживой природой (погода, сезонные изменения) Приобщение к труду: навести порядок на участке: собрать мусор, убрать выносной материал. Цель: формирование осознанного отношения к порядку и стремления его поддерживать. П.и «Охотник и зайцы» Цель: развитие ориентировки в пространстве, меткости Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом		
	Обед	Прочтение и обсуждение произведения « Дюймовочка » Цель: развитие памяти, интереса к чтению художественной литературы, умения давать оценку поступкам «хорошо - плохо» и аргументировать их,		

		развитие умения правильно строить предложения		
	Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна</p> <p>Д/игра «Скажи ласково»</p> <p>Цель: развитие речевого аппарата, внимания.</p> <p>Чтение сказки «Маша и медведь».</p> <p>Игра «Намотаем клубок ниток и подберем клубки по цвету»</p> <p>Индивидуальная работа: Мозаики, шнурочки, трафареты, раскраски, мелки – развитие мелкой моторики</p> <p>Д/упражнения «Дорисуй, добавь, доклей», « подбери» - навык правильно держать кисточку, карандаш.с _____</p> <p>Вечерний круг.</p>	<p>Игровая деятельность:</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p> <p>Чтение сказки Н. Сладкова «Осень на пороге»</p> <p>Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.</p>	
	Вечерняя Прогулка (в зависимости от погодных условий)	<p>П/и «Царь -горох»</p> <p>Цель: научить договариваться, работать в команде, умению показать действие без слов.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей</p>		

День недели	Режим. Отрезок времени	Совместная деятельность взрослого и детей. Организованная деятельность при проведении режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями детей/ социальными партнерами
	Утро	<p>Утренний круг. Беседа «Чем же Осень хороша?» Цель: развитие мышления, побудить к рассказу о том, чем осень щедра, учить не перебивать и выслушивать собеседника, активизировать речь. Формирование КГН.</p> <p>Упражнение «Носовые платочки» - формировать привычку следить за чистотой своего носа, по мере необходимости пользоваться носовым платком.</p> <p>Игра «Что за чем» (последовательность умывания)</p> <p>Индивидуальная работа с _____ Д.И. «Близко- далеко». Цель: обогащать словарь, формировать навыки свободного общения; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать желание играть с воспитателем</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности</p>	<p>Внесение в изо уголок коллекции игрушек и предметов быта из дерева: матрёшки, погремушки, шкатулки, предметов из резного дерева.</p>	<p>Утренний прием детей.</p> <p>Информирование родителей о ходе образовательного процесса, рекомендации по домашнему чтению.</p>
		<p>«Речевое развитие» <i>Основы грамотности</i> <i>Гербова Развитие речи в доу</i> <i>Проверочное стр.21</i></p> <p>Цель. Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе.</p> <p>Физическое развитие: Физическая культура.</p>		
	Прогулка (в зависимости от погодных условий)	<p>Наблюдение за живой и неживой природой (погода, сезонные изменения)</p> <p>Приобщение к труду: собрать мелкий мусор на участке. Цель: воспитание трудолюбия, чувства ответственности при выполнении поручений.</p> <p>П.и. «Воробышки и автомобиль» Цель: развитие слухового восприятия, внимания, координации движений.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом, с песком</p>		

	Обед	Прочтение и обсуждение отрывка стихотворения А. Плещеева «Осень» Цель: показать особенности стихотворного текста и помочь понять его содержание		
	Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Разучивание потешки «Расти, коса, до пояса». Задачи: Познакомить детей с произведением, рассказать о том, как использовалась эта потешка нашими предками. Развивать память, создавать положительный настрой.</p> <p>Индивидуальная работа с _____:</p> <p>Д/ упражнение сложи пирамидку» - умение сооружать постройку. Д/ игра «Кубики» - собери картинку. Д/ игра накроем стол» - закрепить предметы, продукты, действия. Д/ упражнение «Занятие с куклой Ниной» - расширить знания о предметах, действиях. Вечерний круг.</p>	Предложить игрушки из кукольного театра для театрализации р.и. сказки «Колобок». Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	
	Вечерняя Прогулка (в зависимости от погодных условий)	Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве. «Птички в гнездышках» Развитие двигательной активности, ориентировка в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность детей		

День недели	Режим. Отрезок времени.	Совместная деятельность взрослого и детей. Организованная деятельность при проведении режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями детей/ социальными партнерами
Пятница 08.09.2023г.	Утро Комплекс утренней гимнастики	<p>Утренний круг. Беседа «В сад ходил я каждый день, заниматься мне не лень» Цель: побуждать рассказывать о том, что нового и интересного узнал за прошедшую неделю, активизировать речь, учиться слушать собеседника не перебивая.</p> <p>Индивидуальная работа: с _____ Д/ игра «Цветные палочки» - цвета, расположение на листе. Д/ игра «Воздушные шарики» - цвета, формы. Д/ игра «Собери картинку» - цвета, формы, расположение.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности</p>	Трафареты, раскраски по теме. Лото, мозаика	Ответы по запросу родителей
	Организованная образовательная деятельность	<p>Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений. Тема: Помораева ФЭМП Стр.20 Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность. По плану музыкального руководителя.</p>		
	Прогулка (в зависимости от погодных условий)	<p>Наблюдение за живой и неживой природой (погода, сезонные изменения) Приобщение к труду: навести порядок на участке: собрать мусор, убрать выносной материал. Цель: формирование осознанного отношения к порядку и стремления его поддерживать.</p> <p>П.и «Охотник и зайцы» Цель: развитие ориентировки в пространстве, меткости Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом, с песком</p>		
	Обед	Подвижно-речевая игра «Хорошо гулять в лесу», «Листопад» (по ред. Вераксы. 2013г., стр. 85)		

	Цель: развитие внимания и координации движений КГН . Закреплять навык детей мыть руки правильно перед приемом пищи.		
Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна</p> <p>Чтение сказки «Лисичка со скалочкой» Знакомство с предметами обихода – скалкой.</p> <p>Инд. Работа с _____ Д.И. «Какого цвета не стало?». Детям показывают несколько флагов разного цвета. Дети называют цвета, а потом закрывают глаза. Педагог убирает один из флагов. Определить, какого цвета не стало. Цель: закрепление понятия цвета.</p> <p>Вечерний круг «Итоги недели» и «Чем я займусь в выходные»</p> <p>Цель: подведение итогов недели, совместно с детьми проговаривание, чему научились, что узнали; побуждение детей к простейшему анализу и умению строить свои личные планы.</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей: в театральном уголке. Задачи: развивать у детей самостоятельность, инициативность, творческие способности.</p> <p>Наст.- печат игры: Шашки,</p>	
Вечерняя Прогулка (в зависимости от погодных условий)	<p>Подвижные игры: «Бездомный заяц».</p> <p>Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения; воспитывать ловкость и выносливость.</p> <p>«Догони меня».</p> <p>цель: обучение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развитие ловкости.</p>		