

*Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности на месяц*  
*Сентябрь*

**Тема месяца:** *«И снова мы встретились вместе, друзья!».*

**Цель:** Формирование первичных представлений о себе, о людях, работающих в детском саду и объектах ближайшего окружения (здание детского сада, территория ближайшего окружения), об осени; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками и взрослым; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.

**Тема недели: «Краски осени (сезонные изменения в природе. Осень в городе. ОБЖ)  
(на неделю с 04.09. – 08.09.2023.)**

**Цель:** Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы в осенний период (растительный и животный мир) через произведения искусства (словесного, музыкального, изобразительного); развитие любознательности и познавательной мотивации; становление эстетического отношения к окружающему миру.

День недели	Режим. Отрезок времени	Совместная деятельность взрослого и детей. Организованная деятельность при проведении режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями детей/ социальными партнерами
Понедельник 04.09.23	Утро	<p><b>Утренний круг.</b> .</p> <p><b>Утренний круг. Беседа «В выходные отдыхали, расскажите, где бывали»</b></p> <p>Цель: развитие речевого аппарата, активизация словаря. Учимся не перебивать и выслушивать собеседника.</p> <p>Русская народная подвижная игра «Карусель».</p> <p>Цель: развитие общей моторики, развитие внимания.</p> <p><b>Индивидуальная работа с _____</b></p> <p>Упражнение «Штрихофка»</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности</p>	<p>Игровая деятельность:</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p> <p>Назначение дежурных на день в природный уголок, столовую и на занятия.</p>	<p>Приём детей в группу. Беседы о состоянии здоровья детей, их настроении.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p>
	Организованная образовательная деятельность	<p><b>Познавательное развитие: Ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы на тему: «Осень,осень в гости просим»</b><a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/09/26/">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/09/26/</a></p> <p>Цель: учить сравнивать природу осенью и летом, уметь описывать изменения; побуждать детей к общению, активизировать их словарь; учиться в правильной последовательности называть осенние месяцы</p> <p><b>Познавательное развитие:((конструктивно-модельная деятельность, экспериментирование) Оригами «Осенние листья»</b> <a href="https://multiurok.">https://multiurok.</a></p> <p>Цель: развитие самостоятельности в нахождении способов конструирования, способствовать игровому общению</p> <p><b>Физическое развитие:</b></p> <p><b>По плану физ.руководителя</b></p>		
	Прогулка (в зависимости от погодных условий)	<p><b>Наблюдение</b> за живой и неживой природой (погода, сезонные изменения)</p> <p><b>Наблюдение за поведением птиц</b></p> <p>Цели: - уточнить представления детей об изменении образа жизни птиц осенью;</p> <p>- установить связь между погодой, изменениями состояния растений и образом жизни известных детям птиц;</p>		

		<p>- воспитывать у детей бережное и заботливое отношение к ним.</p> <p>Рассказать, что с исчезновением насекомых улетают в теплые края многие птицы, которые ими питаются,- ласточки, стрижи, скворцы. Отлет птиц осенью связан с отсутствием корма и изменением температуры воздуха. Поздней осенью станет меньше корма и для других птиц, они перелетают ближе к людям. Зимующие птицы покрываются теплым подпушком под перьями.</p> <p><b>Приобщение к труду:</b> собрать выносной материал после прогулки. Цель: формирование осознанного отношения к порядку.</p> <p><b>П/и «Охотник и зайцы»</b></p> <p>Цель: развитие ориентировки в пространстве, меткости</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность детей</b> с выносным материалом</p>		Рекомендации родителям обращать внимание детей на изменения в погоде, природе, закреплять названия осенних месяцев
	<b>Обед</b>	<p><b>Игра «Найди ошибки»</b> (напр.: в октябре распускаются почки)</p> <p>Цель: развитие логики, внимания, речевого аппарата</p>		
	<b>Вечер</b>	<p><b>Оздоровительная гимнастика после сна.</b></p> <p>Чтение потешки «Ночь пришла, темноту увела».</p> <p>Индивидуальная работа с _____:</p> <p>Д.И. «Сложи картинку» Цель: Формирование представления о народных головных уборах. Развитие зрительного восприятия, внимания, логического мышления, памяти.</p> <p>Вечерний круг.</p>	предоставить детям возможность заниматься продуктивной деятельностью: украсить бумажные игрушки, чашки, ложки, костюм в соответствии с особенностями какого-либо промысла.	
	<b>Вечерняя Прогулка</b>  (в зависимости от погодных условий)	<p><b>П /и «Городки»</b></p> <p>Цель: закрепление ориентировки в пространстве; в умении двигаться не наталкиваясь друг на друга</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей</p>		

День недели	Режим. Отрезок времени.	Совместная деятельность взрослого и детей. Организованная деятельность при проведении режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями детей/ социальными партнерами
Вторник 05.09. 2023г.	Утро Комплекс утренней гимнастики	<b>Утренний круг. Беседа «Какое небо – посмотри и нам с друзьями ты расскажи»</b> Цель: развитие речевого аппарата, активизация словаря («светлее-темнее», «серые тучи», «дождевые облака», «моросящий дождь») Русская народная игра «Каравай». Цель игры: формирование чувства сопричастности и позитивного психологического микроклимата группы; выявление симпатий и антипатий в группе  Индивидуальная работа: с _____ по развитию речи. Повторение потешки «Как у нашего кота» Напомнить детям фольклорное произведение; развивать активный словарь.  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Игровая деятельность: Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Назначение дежурных на день в природный уголок, столовую и на занятия. Центр продуктивных видов деятельности: репродукции картин с изображением осенних пейзажей из серии «Времена года», сюжетных картинок с изображением	Ответы по запросу родителей Утренний прием детей.  Напомнить родителям о необходимости приучать детей самостоятельно наводить порядок в кабинках
	Организованная образовательная деятельность	<b>Речевое развитие (приобщение к худ.литературе)</b> <i>Гербова Развитие речи в доу «Подготовишки»стр.19</i> <b>Цель.</b> Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания. <b>Художественно-эстетическое развитие: Рисование (Приобщение к искусству).</b> <b>Тема:</b> Рисование в доу Колдина «Цветы в вазе» стр.18 <b>Цель:</b> продолжаем учиться правильно держать кисть, аккуратно пользоваться красками;		
	Прогулка (в зависимости от погодных условий)	<b>Наблюдение</b> за живой и неживой природой (погода, сезонные изменения) <b>Наблюдение за поведением птиц</b> Приметы: <ul style="list-style-type: none"><li>Птицы запели в дождь – к ясной погоде;</li></ul>		

		<ul style="list-style-type: none"><li>• воробьи в ненастную погоду весело чирикают – к ясной погоде.</li></ul> Пословицы и поговорки: <ul style="list-style-type: none"><li>• «Синица к избе – зима на дворе»</li></ul> «Осенняя пора – птицы со двора» <b>Приобщение к труду:</b> собрать выносной материал после прогулки. Цель: формирование осознанного отношения к порядку. <b>П.и. «Воробышки и автомобиль»</b> Цель: развитие слухового восприятия, внимания, координации движений. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей</b> с выносным материалом		Предложить родителям дома провести беседу о прочитанном произведении.
	<b>Обед</b>	<b>Повторение наизусть стихотворения И. Бунина «Листопад»</b> <b>КГН.</b> Закреплять навык детей мыть руки правильно перед приемом пищи.		
	<b>Вечер</b>	<b>Оздоровительная гимнастика после сна.</b> Театрализованные занятия на развитие фантазии, творчества, средств эмоциональной выразительности: «Постучимся в теремок». Цель. Закрепление умения «играть в сказку», инсценируя ее с помощью взрослых. Разглядывание теремок и назвать традиционные элементы русского дома: ставенки, конек, наличники, крылечко. Обучение пляскам, подыгрывая себе на простейшем инструменте. Воспитывание дружелюбия и гостеприимства. Инд. Работа с _____ Д.И. «Собери самовар из частей». Цель: повторение как собирать целое изображение из частей; закрепление знаний детей о самоваре, развитие внимательности, памяти, умение работать по образцу. Вечерний круг.	Самостоятельная игровая деятельность детей: в театральном уголке. Задачи: развивать у детей самостоятельность, инициативность, творческие способности. Наст.- печат игры: Шашки,	

	<b>Вечерняя Прогулка</b> (в зависимости от погодных условий)	<p>Наблюдение: за погодой. Задачи: закреплять умение детей самостоятельно определять погоду, называть ее основные характеристики: облачность, температура, осадки, ветер.</p> <p>П/и «Птички летают». Задачи: продолжать развивать умения детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать по сигналу</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей: с мячом «Подбег и поймай».</p> <p>Задачи: развивать ловкость быстроту для того, чтоб поймать мяч.</p>		
--	--	--	--	--

День недели	Режим. Отрезок времени.	Совместная деятельность взрослого и детей. Организованная деятельность при проведении режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями детей/ социальными партнерами
Среда 06.09.2023.	Утро Комплекс утренней гимнастики	<b>Утренний круг. Беседа</b> «Учим песни и стихи, Осень Золотая, к нам приходи!» Цель: активизировать речь, прививать понимание значимости осеннего времени года «Посиделки в горнице». Задачи: Закрепить знания детей о том, как жили русские люди; о быте и традициях. Дать представление о красном угле в горнице. Воспитывать любовь и уважение к культуре русского народа. Обогащение словаря: изба, горница, красный угол, кочерга, коромысло.. Индивидуальная работа с _____: Завязывание шнурков (развитие мелкой моторики). Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Внесение в книжный уголок литературного материала по народному творчеству	Ответы по запросу родителей
	Организованная образовательная деятельность	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> <b>Музыкальная деятельность. По плану музыкального руководителя.</b> <b>Художественно-эстетическое развитие: Аппликация</b> <b>Тема: «Веточка осенняя в золоте стоит»</b> Цель: развитие воображения, мелкой моторики, умения аккуратно пользоваться клеем. <b>Физическое развитие: Физическая культура.</b> улица		
	Прогулка (в зависимости от погодных условий)	<b>Наблюдение</b> за живой и неживой природой (погода, сезонные изменения) <b>Приобщение к труду:</b> навести порядок на участке: собрать мусор, убрать выносной материал. Цель: формирование осознанного отношения к порядку и стремления его поддерживать. <b>П.и «Охотник и зайцы»</b> Цель: развитие ориентировки в пространстве, меткости <b>Самостоятельная игровая деятельность детей</b> с выносным материалом		
	Обед	<b>Прочтение и обсуждение</b> произведения «Дюймовочка» Цель: развитие памяти, интереса к чтению художественной литературы, умения давать оценку поступкам «хорошо - плохо» и аргументировать их,		

		развитие умения правильно строить предложения		
	<b>Вечер</b>	<b>Оздоровительная гимнастика после сна</b> <b>Д/игра «Скажи ласково»</b> Цель: развитие речевого аппарата, внимания. Чтение сказки «Маша и медведь». Игра «Намотаем клубок ниток и подберем клубки по цвету» Индивидуальная работа: Мозаики, шнуровки, трафареты, раскраски, мелки – развитие мелкой моторики Д/ упражнения «Дорисуй, добавь, доклей», « подбери» - навык правильно держать кисточку, карандаш.с _____ Вечерний круг.	Игровая деятельность: Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Чтение сказки Н. Сладкова «Осень на пороге»  Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.	
	<b>Вечерняя Прогулка</b> (в зависимости от погодных условий)	<b>П /и «Царь -горох»</b> Цель: научить договариваться,  работать в команде, умению показать действие без слов.  Самостоятельная игровая деятельность детей		

День недели	Режим. Отрезок времени	Совместная деятельность взрослого и детей. Организованная деятельность при проведении режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями детей/ социальными партнерами
Четверг 07.039 20223.	Утро	<b>Утренний круг. Беседа «Чем же Осень хороша?»</b> Цель: развитие мышления, побудить к рассказу о том, чем осень щедра, учить не перебивать и выслушивать собеседника, активизировать речь. Формирование КГН. Упражнение «Носовые платочки» - формировать привычку следить за чистотой своего носа, по мере необходимости пользоваться носовым платком. Игра «Что за чем» (последовательность умывания) <b>Индивидуальная работа</b> с _____ Д.И. «Близко- далеко». Цель: обогащать словарь, формировать навыки свободного общения; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать желание играть с воспитателем  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Внесение в изо уголок коллекции игрушек и предметов быта из дерева: матрёшки, погремушки, шкатулки, предметов из резного дерева.	Утренний прием детей.  Информирование родителей о ходе образовательного процесса, рекомендации по домашнему чтению.
	Организованная образовательная деятельность	<b>«Речевое развитие»</b> <i>Основы грамотности</i> <i>Гербова Развитие речи в доу</i> <i>Проверочное стр.21</i> <b>Цель.</b> Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе. <b>Физическое развитие: Физическая культура.</b>		
	Прогулка (в зависимости от погодных условий)	<b>Наблюдение</b> за живой и неживой природой (погода, сезонные изменения) <b>Приобщение к труду:</b> собрать мелкий мусор на участке. Цель: воспитание трудолюбия, чувства ответственности при выполнении поручений. <b>П.и. «Воробышки и автомобиль»</b> Цель: развитие слухового восприятия, внимания, координации движений. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей</b> с выносным материалом, с песком		

	<b>Обед</b>	<b>Прочтение и обсуждение</b> отрывка стихотворения А. Плещеева «Осень» Цель: показать особенности стихотворного текста и помочь понять его содержание		
	<b>Вечер</b>	<b>Оздоровительная гимнастика после сна.</b> Разучивание потешки «Расти, коса, до пояса». Задачи: Познакомить детей с произведением, рассказать о том, как использовалась эта потешка нашими предками. Развивать память, создавать положительный настрой.  Индивидуальная работа с _____: Д/ упражнение сложи пирамидку» - умение сооружать постройку. Д/ игра «Кубики» - собери картинку. Д/ игра накроем стол» - закрепить предметы, продукты, действия. Д/ упражнение «Занятие с куклой Ниной» - расширить знания о предметах, действиях. Вечерний круг.	Предложить игрушки из кукольного театра для театрализации р.н. сказки «Колобок».  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	
	<b>Вечерняя Прогулка</b> (в зависимости от погодных условий)	Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве. «Птички в гнездышках» Развитие двигательной активности, ориентировка в пространстве.  Самостоятельная игровая деятельность детей		

День недели	Режим. Отрезок времени.	Совместная деятельность взрослого и детей. Организованная деятельность при проведении режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями детей/ социальными партнерами
Пятница 08.09. 2023г.	Утро Комплекс утренней гимнастики	<b>Утренний круг. Беседа «В сад ходил я каждый день, заниматься мне не лень»</b> Цель: побуждать рассказывать о том, что нового и интересного узнал за прошедшую неделю, активизировать речь, учиться слушать собеседника не перебивая.  Индивидуальная работа: с _____ Д/ игра «Цветные палочки» - цвета, расположение на листе. Д/ игра «Воздушные шарик» - цвета, формы.  Д/ игра «Собери картинку» - цвета, формы, расположение.  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Трафареты, раскраски по теме.  Лото, мозаика	Ответы по запросу родителей
	Организованная образовательная деятельность	<b>Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений.</b> Тема: ПомораеваФЭМП Стр.20 Занятие№2 <b>Художественно-эстетическое развитие:</b> <b>Музыкальная деятельность. По плану музыкального руководителя.</b>		
	Прогулка (в зависимости от погодных условий)	<b>Наблюдение</b> за живой и неживой природой (погода, сезонные изменения) <b>Приобщение к труду:</b> навести порядок на участке: собрать мусор, убрать выносной материал. Цель: формирование осознанного отношения к порядку и стремления его поддерживать. <b>П.и «Охотник и зайцы»</b> Цель: развитие ориентировки в пространстве, меткости <b>Самостоятельная игровая деятельность детей</b> с выносным материалом, с песком		
	Обед	<b>Подвижно-речевая игра «Хорошо гулять в лесу», «Листопад»</b> (по ред. Вераксы. 2013г., стр. 85)		

		Цель: развитие внимания и координации движений <b>КГН</b> . Закреплять навык детей мыть руки правильно перед приемом пищи.		
	<b>Вечер</b>	<b>Оздоровительная гимнастика после сна</b> Чтение сказки «Лисичка со скалочкой» Знакомство с предметами обихода – скалкой. Инд. Работа с _____ Д.И. «Какого цвета не стало?». Детям показывают несколько флажков разного цвета. Дети называют цвета, а потом закрывают глаза. Педагог убирает один из флажков. Определить, какого цвета не стало. Цель: закрепление понятия цвета. <b>Вечерний круг «Итоги недели» и «Чем я займусь в выходные»</b> Цель: подведение итогов недели, совместно с детьми проговаривание, чему научились, что узнали; побуждение детей к простейшему анализу и умению строить свои личные планы.	Самостоятельная игровая деятельность детей: в театральном уголке. Задачи: развивать у детей самостоятельность, инициативность, творческие способности. Наст.- печат игры: Шашки,	
	<b>Вечерняя Прогулка</b> (в зависимости от погодных условий)	Подвижные игры: «Бездомный заяц». Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения; воспитывать ловкость и выносливость. «Догони меня». цель: обучение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развитие ловкости.		