

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 26»
660127, г. КРАСНОЯРСК, ул. МАТЕ ЗАЛКИ, 11 «Б», тел. (8391)267-90-55 E-mail: dou26@list.ru
ИНН 2465335349, КПП 246501001, ОГРН 1202400025552, ОКПО 47679619

*Акция «Качество – дело каждого»
Старшая логопедическая группа «Росинка»*

*Выполнили:
Кононова Е.В.
Алейникова Т.И.*

Цель: обобщение и систематизирование представлений у детей об одежде, обуви, головных уборах. О материалах, из которых они сделаны, о процессе производства одежды и обуви (с использованием ИКТ)

Задачи:

1. Закрепить обобщающие понятия «одежда», «обувь», «головные уборы», классификации одежды по сезону (зимняя, летняя, демисезонная).
2. Уточнить знания детей о свойствах ткани (толстая, тонкая, разноцветная, однотонная, прочная).
3. Познакомить с одеждой первобытного человека.
4. Формирование навыков группирования одежды и обуви по сезонному признаку.
5. Воспитывать бережное отношение к своей одежде и обуви.

В течении недели использовали методические пособия:

- ▶ Видеоролик об одежде первобытного человека.
- ▶ Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Чей? Чья? Чьё? Чьи», «Какая» и т.д.
- ▶ С/Р/И: «Ателье», «Собираем куклу на прогулку», «Магазин» и т.д.
- ▶ Физкультминутка «Как добыть огонь»
- ▶ Чтение Художественной литературы: «Золушка», «Сказка про то, как одежда обиделась».

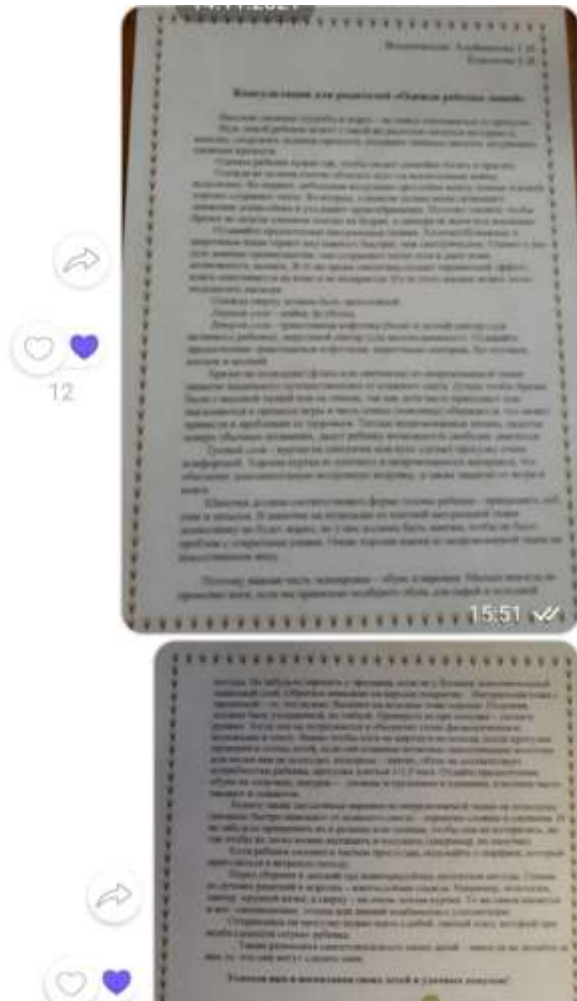
Познавательное развитие: тема «Одежда, обувь, головные уборы»



Аппликация «Платье для Даши»



Он-лайн консультация «Алгоритм одевания детей зимой».



Речевое развитие «Путешествие в прошлое одежды»



«Интегрированное занятие по развитию речи «Одежда, обувь, головные уборы»».



Ручной труд (метод торцевания): «Украшение одежды»



Нетрадиционное рисование ватными палочками «Фартук для дымковской куклы»

