

**Аналитическая справка работы старшей логопедической группы «Росинка»
за 2021 – 2022 учебный год.**

1. **ФИО педагогов работающих в группе:** Алейникова Татьяна Ивановна: образование средне - специальное педагогическое, педагогический стаж работы -40 лет, воспитатель высшей квалификационной категории.
Кононова Екатерина Владимировна – образование высшее – специальное педагогическое, стаж работы -7лет 3 месяца, воспитатель первой квалификационной категории.
2. **Нормативные документы, регламентирующие деятельность воспитателей группы:**
 - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Конвенция о правах ребенка - Конституция РФ.
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
 - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций - СанПиН 2.4.1.3049-13 (для ДОУ) с изменениями внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 N АКПИ14-281.
 - Устав МБДОУ «Детский сад № 42». - Образовательная Программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №26».
 - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №26».
3. **Цель работы на 2021 - 2022 учебный год:** разностороннее развитие личности детей старшего дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. 6. Задачи на 2021 - 2022 учебный год: - укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие; - создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; - обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; - обеспечить коррекцию недостатков в физическом, психическом и речевом развитии детей с тяжелыми нарушениями речи.
4. **В своей работе применяем современные педагогические технологии дошкольного образования:** - технологии личностно-ориентированного взаимодействия (Е. В. Бондаревская, И. С. Якиманская и др); - технология

проектной деятельности (Е. Евдокимова, Н. А. Рыжова); - технология исследовательской деятельности (А. И. Савенков, Н. М. Коротков); - информационно - коммуникативные технологии (С. Л. Новоселова).

5. **Изучена методическая литература:** - Борохович Л. Ю. Способы развития детской инициативы и самостоятельности в культурных практиках.// Воспитатель дошкольного образовательного учреждения.2015. №11; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155//Российская газета. 2013. 25 ноября. 21с. [Электронный ресурс]; - Ушакова О.С.Развитие речи и творчества дошкольников:. Игры, упражнения, конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2007; - В. И. Петрова, Т. Д. Стульник «Этические беседы ».- изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2013.

6. **Принципы построения предметно – пространственной среды группы:**

- принцип безопасности и эстетичности;
- принцип детской самостоятельности, активности и творчества;
- принцип опережающего характера;
- принцип стабильности и динамичности;
- принцип гибкого зонирования;
- принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого.

7. **Перечень приобретений за текущий год:**

в уголок сюжетно-ролевых игр: куклы – пупсы, авторские связанные наборы овощей и фруктов;

настольно – печатные игры по возрасту;

дидактические игры и пособия для НОД;

штора-жалюзи для зонирования пространства;

полка и различные виды конструкторов.

8. В ходе своей работы опираемся на следующие **принципы:**

- уважительное отношение к детям;
- обеспечение эмоционально – позитивного отношения детей друг с другом;
- стремление к реализации потенциальных возможностей ребенка.

9. **Диагностическая информация результативности по образовательным областям** за 2021 – 2022 учебный год свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей познавательно – речевого, физического, художественно – эстетического, эмоционально – личностного развития детей. Что свидетельствует об успешном усвоении программы детьми за счет продуманной организации предметно – пространственной среды группы, рациональной организации детской деятельности, тесного взаимодействия с родителями.

10. **Мероприятия физкультурно – оздоровительного** цикла, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни и развитие физических качеств:
- физкультурные минутки;

- динамические паузы;
- подвижные игры;
- ежедневные прогулки на свежем воздухе;
- ежедневные закаливания с применением методики самомассажа «Маленькие волшебники»;
- беседы по образовательным областям «Здоровье» и «Безопасность»;
- в период повышения заболеваемости гриппом и ОРВИ в группе были организованы фитонцидные зоны;
- с родителями были проведены индивидуальные беседы и консультации: «О детской одежде», «Зимние забавы», «Витаминная азбука» и др.

Результатом деятельности стало снижение заболеваемости детей в группе на 10%, стабильно высокая посещаемость 80%, сформированы культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастом, отсутствуют случаи детского травматизма. Мониторинг за 2021 -2022 учебный год показал, общий прирост физических качеств составил 32,4%. Для уменьшения заболеваемости планируем проводить нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников (познавательные семинары-практикумы, совместные досуги, спортивные праздники, развлечения), направленные на сохранение и укрепление здоровья и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.

11. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Для активизации и обогащения воспитательных умений родителей, установления партнерских отношений с родителями используем разнообразные формы взаимодействия: - коллективные (за отчетный период было проведено 3 родительских собрания: одно в виде круглого стола, одно в виде игры, одно – в традиционной форме); - индивидуальные педагогические беседы с родителями: «Детская агрессия. Причины и способы преодоления», «Учим стихи – развиваем память», «Развитие мелкой моторики в быту» и др.; - наглядно-информационные (фотографии, выставки детских работ, стенды, папки-передвижки, оформлены консультации «Наблюдаем за изменениями в природе осенью и развиваем речь своего ребенка», «Развиваем речь, играя» и др. в соответствии с перспективным планом взаимодействия с родителями на год). - совместные мероприятия педагогов, родителей и детей (квест-игра, праздники, выпуск газет и оформление группы к праздникам, подготовка к конкурсу «Центр конструирования», обогащение предметно – развивающей среды группы).

12. Взаимодействие с коллегами.

Регулярно делились знаниями и педагогическими наработками с коллегами ДОУ на следующих мероприятиях: - педагогический совет МБДОУ «Особенности образовательной деятельности и культурных практик, способствующих поддержке детской инициативы»; - выступление на педагогическом совете МБДОУ «Особенности образовательной деятельности и культурных практик, способов поддержки детской инициативы» -

«Применение компьютерных технологий в работе творческих мастерских», «Использование конструктора в свободной деятельности ребёнка»; - педагогический совет Презентация «Технологии взаимодействия с семьями воспитанников, способствующие эмоциональному благополучию семьи». - газета «Семейные ценности»; - открытое районное мероприятие: фестиваль двигательной активности «Сундучок здоровья», участниками которой были дети.

13. Профессиональные достижения педагогов группы:

- 2017г. в районной социальной акции «Чистый город – красивый город» II место,
- 2017г. в конкурсе «Новогодние чудеса» I место,
- 2017г. приняли активное участие: в городском творческом конкурсе «Первоцвет»,
- в районном фестивале двигательной активности «Сундучок здоровья»,
- в акции «Зелёный кошелёк» (и это тоже макулатура, вторая жизнь пластика),
- смотре – конкурсе прогулочных участков «Зимняя сказка в ДОУ»,
- фестивале детского творчества «Весёлые нотки – 2018»,
- «Музыкальная весна 2018».
- I место (МБДОУ № 42) в конкурсе «центр конструирования»;
- III место (МБДОУ № 42) «Вторая жизнь пластика»;
- I место (МБДОУ № 42) в конкурсе «Новогодние чудеса» за лучший новогодний плакат;
- III место (МБДОУ № 42) в конкурсе «Новогодние чудеса» за лучшую новогоднюю гирлянду;
- II место (МБДОУ № 42) в конкурсе «Новогодние чудеса» за лучшую новогоднюю игрушку;
- 2017 году – в городском конкурсе «Лучшее дидактическое пособие»;
- 2018 участвовала в презентации дидактических игр в рамках выставки «Сибирский образовательный форум 2018».

Достижения детей:

- II место «Новогодние чудеса» (МБДОУ № 42), номинация «Лучшая ёлочная игрушка»- (Кабак Кирилл);
- III место «Новогодние чудеса» (МБДОУ № 42), номинация «Лучшая ёлочная игрушка»- (Волыхин Влад);
- I место (МБДОУ № 42) в конкурсе «Новогодние чудеса» в номинации «Лучший новогодний плакат» - (Коллективная работа);
- III место (МБДОУ № 42) в конкурсе «Новогодние чудеса» в номинации «Лучшая новогодняя гирлянда» (Коллективная работа);
- I место в конкурсе по сбору пластика в ДОУ «Зеленый кошелёк», II этап;
- II место в конкурсе по сбору макулатуры в ДОУ «Зеленый кошелёк», II этап;
- III место в конкурсе по сбору пластика в ДОУ «Зеленый кошелёк», IV этап;

- участие в конкурсе по сбору макулатуры в ДООУ «Зеленый кошелёк», IV этап;
- участие в районном фестивале двигательной активности «Сундучок здоровья» в номинации «На зарядку становись» - (Науменко Аркадий, Слепцова Екатерина, Милованов Дмитрий);
- участие в районном фестивале двигательной активности «Сундучок здоровья» в номинации «Крепыши» - (Волыхин Влад, Науменко Аркадий, Милованов Дмитрий);
- участие в окружном концерте Фестиваля детского творчества «Весёлые нотки - 2018» - (Волыхин Влад);
- участие в фестивале детского творчества (МБДОУ № 42) «Музыкальная весна - 2018» - (Лесковская Вера, Слепцова Екатерина, Горейло Семён, Шмидт Милана, Волыхин Влад)

14. Повышение квалификации: Красноярский институт повышения квалификации 2022 год Освоение методов и технологий выявления и сопровождения интеллектуально одарённых детей, в том числе, обучающихся с ОВЗ и инвалидов», 72 часа.

15. Перспективы на следующий год: - коррекция недостатков в физическом, психическом и речевом развитии детей с тяжелыми нарушениями речи;
 - развитие у дошкольников интереса к городу Красноярску, Красноярскому краю, их достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего;
 - обеспечение условий для психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

15.05.2022г. Кононова Е.В.