

Старшая группа «Лучики»

Воспитатели группы:

- Кащеева Надежда Викторовна – воспитатель.
- Мишукова Рузанна Александровна – воспитатель.

Образование педагогов:

- Кащеева Надежда Викторовна – высшее педагогическое.
- Мишукова Рузанна Александровна – средне-специальное педагогическое.

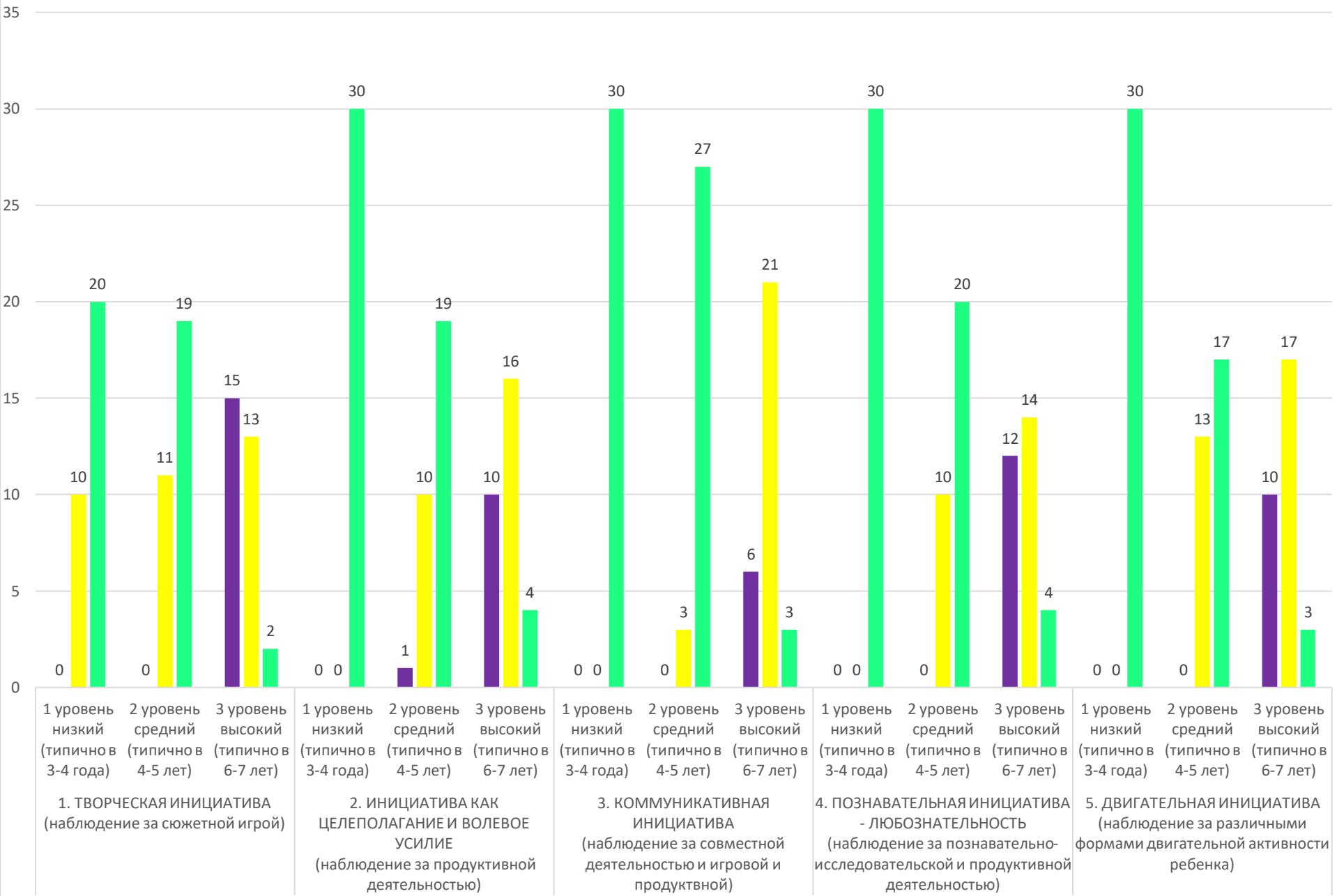
Стаж педагогической работы:

- Кащеева Надежда Викторовна - педагогический стаж работы – 3 года 11 месяцев.
- Мишукова Рузанна Александровна - педагогический стаж работы – 3 года.

- **Повышение квалификации педагогов на 2022-2023 учебный год:**
- Кащеева Н.В.:
- КИПК «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования в реализации основной образовательной программы «Вдохновение». С 31.11.2022 г. – 09.12.2022 г.
- КИПК «V Красноярская краевая научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Современный детский сад: в поисках настоящей игры» 2-3 декабря 2022 г.
- Дополнительная профессиональная переподготовка «Воспитатель. Педагогика и методика дошкольного дошкольного образования в рамках реализации ФГОС». 20.01.2023 г. выдан диплом.
- Сертификат об окончании Курса вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников (36 академических часов).
- Мишукова Р.А.:
Дополнительная профессиональная переподготовка «Воспитатель. Педагогика и методика дошкольного дошкольного образования в рамках реализации ФГОС». 28.07.2022 г. выдан диплом.

Результат наблюдения за группой (итоговый этап)

■ никогда ■ изредка ■ обычно



Цель работы на 2022 – 2023 учебный год:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи на 2022 - 2023 учебный год:

- укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- организация условий для благополучного развития детей через совместную деятельность воспитателей и родителей.

В своей работе применяем современные педагогические технологии дошкольного образования:

- Здоровье сберегающие технологии
- технология развивающего обучения (образовательная программа ДОУ).
- технология проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- личностно-ориентированная технология
- информационно-коммуникационные технологии
- игровая технология
- технология интегрированного занятия.

Принципы построения предметно – пространственной среды группы:

- насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию программы;
- принцип активности, самостоятельности, творчества;
- принцип дистанции при взаимодействии;
- принцип стабильности-динаминости;
- принцип индивидуальной комфортности и эмоционального состояния каждого ребенка и взрослого;
- принцип открытости-закрытости;
- принцип сочетания привычных и неординарных элементов в организации среды.

Перечень приобретений за текущий год:

- Педагогами для группы были изготовлены игры и создан мини-музей группы «Промыслы по дереву». С помощью родителей приобретена канцелярия для детей и для группы, выносной материал для игр на улице, игрушки, тюль в группу.

В ходе своей работы опирались на следующие принципы:

- уважительное отношение к детям.
- обеспечение эмоционально – позитивного отношения детей друг с другом.
- стремление к реализации потенциальных возможностей ребенка.
- взаимодействие с родителями и педагогами в течении всего времени работы

Взаимодействие с родителями.

- В течении учебного года воспитателями были проведены:
- коллективные (за отчетный период было проведено 1 родительское собрание)
- педагогические консультации для родителей:
- Что должны знать и уметь дети старшего дошкольного возраста к концу учебного года», «Одежда детей в осенний период», «Моторика», «Консультация по развитию и воспитанию ребенка», «Здоровое питание детей зимой», «Безопасный Новый год», «Подготовка к новогоднему утреннику», «Встречаем Новый Год вместе с ребёнком», «Игрушки анти-стресс или чудики», «Осторожно гололёд», «Влияние гаджетов на здоровье детей», «Как организовать досуг детей дома», «Формирование связной речи при составлении рассказов», «Дорожная Азбука», «Здоровые родители – здоровые дети», «Безопасные летние каникулы».
- выставки детских работ по темам КТП, папки-передвижки.
- совместные мероприятия педагогов и детей : «23 февраля», День матери, Акция ПДД, Покормим птиц зимой. Рисование газет и оформление группы к праздникам, обогащение предметно – развивающей среды группы.

Вывод о проделанной работе:

- Цели и задачи достигнуты.

Перспективы на следующий учебный год:

- продолжать развивать интеллектуально-творческие способности детей через познавательно-исследовательскую деятельность;
- совершенствовать речь детей;
- продолжать создавать условия для активизации познавательной деятельности через различные активные формы воспитания и обучения;
- продолжать работу по повышению качества работы по охране и укреплению здоровья детей;
- продолжать работать с родителями, внедряя новые формы взаимодействия;
- пополнить пространственную среду дидактическими играми и новым центрами.