

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО

Дошкольная образовательная организация: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26»

Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.**1. Наличие профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.**

Количество педагогов в ДОО		Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом		Количество педагогов, имеющих персонифицированные программы наставничества (чел.)
Всего (чел.)	из них, имеют ИОМ (чел.)	задач развития ДОУ (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности (чел.):	
32	30	10	25	2

Актуальная задача развития образовательной организации:

1. Создать управленческие условия для внедрения эффективных образовательных технологий направленные на индивидуализацию образования.
2. Преобразовать развивающую образовательную среду ДОУ, способствующую индивидуализации образовательного процесса и самореализации ребёнка, через инфраструктурные решения в пространстве образовательной организации, объединяющие в себя пространства ДОУ и территории.

Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:

Направления	укажите выявленные дефициты педагогической деятельности	кол-во (чел)
«Ориентиры образовательной деятельности»		
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»		
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»		
«Эмоциональное развитие»		
«Социальное развитие»		
«Развитие коммуникативных способностей и активности»		
«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»		
«Развитие воображения и творческой активности»	-освоение техниками нетрадиционного рисования в работе с детьми старшего дошкольного возраста	1
«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»		

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО

Дошкольная образовательная организация: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26»

«Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»		
«Формирование математических представлений»		
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»	- освоить инновационную технологию моделирования «Мнемотехника» в обучении связной речи детей среднего дошкольного возраста - освоить методику развития речи дошкольников средствами театрализованной деятельности.	4
«Освоение письменной речи»		
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»		
«Художественное конструирование и моделирование»		
«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»	-освоение методики краеведения, для реализации кружковой работы	1
«Проектно-тематическая деятельность»	-освоить проектную технологию, разработать проект и реализовать с детьми старшего дошкольного возраста	2
«Поддержка инициативы детей»	-освоение технологий, направленных на организацию пространства детской реализации: «Клубный час», «Проектная деятельность», «Образовательное событие», «Утренний круг», «Вечерний круг», «Голос ребенка».	6
«Игра»		
«Особенности реализации воспитательного процесса»		
«Исследовательская деятельность и экспериментирование»	-формирование компетенций для создания в группе центра экспериментальной деятельности для детей раннего возраста. -освоение технологии «форсайт» – проекта с разработкой методического материала.	1 1
«Строительство и конструирование»		
«Использование информационных технологий в образовательном процессе»	-освоение информационно-коммуникационных технологий для использования в музыкально-образовательной деятельности;	1 1 1

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО

Дошкольная образовательная организация: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26»

	-сформировать профессиональные компетенции необходимые для разработки и создания дидактических игр и пособий посредством ИКТ; -освоить информационную технологию - мультипликацию как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста на занятиях по художественно-эстетическому развитию.	
«Структурирование образовательного процесса»		
«Индивидуализация образовательного процесса»		
«Организация образования детей с ОВЗ в группе»	-сформировать профессиональные компетенции необходимые для разработки и реализации индивидуального маршрута дошкольника по результатам ППК, разработки и реализации АОП для детей по результатам ПМПК	6
«Инклюзия в группе»	-освоение практических навыков применения игровых технологий в коррекционно-развивающих занятиях; <i>Научиться организовывать диагностику, планировать работу с детьми с РАС, коммуникативными нарушениями;</i> Потребность в комплекте диагностического материала для обследования речи детей с ЗПР (от 4 до 7 лет) посещающих группы компенсирующей направленности в МБДОУ; Работа воспитателя и педагогов с детьми РАС, ТНР .	1 1
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»		
«Планирование и организация работы в группе»		
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»	-формирование профессиональных компетенций педагогов по вопросам организации оценки индивидуального развития ребенка с использованием инструментария ФИРО	1
	-освоить методику обучения езде на беговеле детей дошкольного возраста	1
	-освоить методику обучения «Кёрлинга» детей дошкольного возраста	1

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО

Дошкольная образовательная организация: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26»

2. Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами

Количество педагогов,	(чел.)
владеющих культурой оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов	30
владеющих MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	10
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	30

2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО

Количество педагогов, которые	(чел.)
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	32
владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	32
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	32
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	30
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	5

2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

Название используемого Internet-ресурса	Ссылка на указанный Internet-ресурс
Единый урок РФ	https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/
Всероссийский журнал «Дошкольник РФ»	http://doshkolnik.ru/
Международный образовательный портал «Маам.ру»	https://www.maam.ru/
Педагогические таланты России Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников	https://xn--80aakd6ani0ae.xn--p1ai/
Всероссийский портал «Инфоурок»	https://infourok.ru/
Образовательный портал для педагогов «Знанио»	https://znanio.ru/
«Учебно-методический кабинет»	https://ped-kopilka.ru/
«Образовательная социальная сеть»	https://nsportal.ru/

2.4. Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да / нет) <http://dou26.ucoz.site/index/0-2>

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО

Дошкольная образовательная организация: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26»

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) зам.зав.по УВР Гареева Т.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 26", Шимохина Оксана Александровна, Заведующий
13.03.2023 08:49 (MSK), Сертификат 5D051A3E6B978B10804575FF4B4262BCB43D984B