

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 26»
660127, г. КРАСНОЯРСК, ул. МАТЕ ЗАЛКИ, 11 «Б», тел. (8391)267-90-55 E-mail: dou26@mailkrsk.ru
ИНН 2465335349, КПП 246501001, ОГРН 1202400025552, ОКПО 47679619

**Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по художественно – эстетическому развитию в старшей группе
«Кораблик»**

Воспитатель: Иванова Наталья Викторовна

Тема: «К нам пришли гости, чудные человечки».

Цель: Развитие положительных эмоций, чувства сопереживания и отзывчивости посредством оказания помощи чудным человечкам в ходе совместной деятельности.

Задачи:

- Формировать умение договариваться посредствам включения игровых ситуаций в процессе выполнения заданий малыми группами.
- Совершенствовать умение применить на практике имеющиеся навыки в продуктивной и совместной деятельности.
- Воспитывать самостоятельность при выборе изобразительных материалов в ходе выполнения заданий.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная.

Средства реализации: дидактическое пособие «Маленькая страна», схематические изображения грустных человечков, художественно – продуктивные материалы: листы картона, бумаги разного размера, формы и цвета. Коробочки, ленточки, бусинки, ножницы, пластилин, клей, салфетки.

Природный материал: шишки, веточки, ракушки, камешки.

Форма реализации: коллективная, индивидуальная, малыми подгруппами.

Методы и приемы: наглядный - дидактическое пособие «Маленькая страна», схематические изображения грустных человечков.

Словесный: беседа, составление рассказа.

Практический: изготовление подарков, рисование, постройка дороги, средств передвижения, показ театра.

Педагогические технологии: частично – поисковый, постановка проблемной ситуации.

Методы, повышающие эмоциональную активность: игровые ситуации, вопросы предположения.

Планируемый результат: дети изготовят подарки, нарисуют и построят средство передвижения, дорогу, покажут сказочное представление, развеселят чудных человечков и помогут вернуться в свою чудную страну.

Сценарный план мероприятия:

1 этап. Цель установления эмоционального контакта.

Воспитатель здоровается с детьми: «Придумано кем то, просто и мудро, при встречи здороваться: «Доброе утро!» Всех вас рада видеть я, ведь все вместе мы друзья!» Как сегодня мы поздороваемся? (дети здоровются по своему выбору)

Воспитатель обращает внимание на дидактическое пособие: «Что изменилось на нашей ширме?» (Исчезли цветы и капельки, появились схематические изображения грустных человечков)

2 этап. Мотивационно – побудительный. Дети вместе с воспитателем обсуждают произошедшие изменения, придумывают историю о том, почему

они грустные. Как им можно помочь? (вернуть в свою страну, подарить подарки, поиграть, сказать хорошие слова)

3 этап. Практическая деятельность. Воспитатель обращает внимание, что в группе есть много разных предметов и материалов. В центре детского творчества и ручного труда вы найдете: листы картона, бумаги разного размера, формы и цвета. Коробочки, ленточки, бусинки, ножницы, пластилин, клей, салфетки. В природном уголке: шишки, веточки, ракушки, камешки. В центре конструирования: схемы и картинки средств передвижения, в театральном центре вы можете выбрать музыкальные инструменты и знакомых сказочных героев. Дети расходятся по центрам выполнять свою задуманную работу для решения поставленной задачи.

4 этап. Рефлексивно – корrigирующий. Дети рассказывают о проделанной работе, высказывают свои впечатления. Меняют грустные схематические изображения на веселые.