

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 26»  
660127, г. КРАСНОЯРСК, ул. МАТЕ ЗАЛКИ, 11 «Б», тел. (8391)267-90-55 E-mail: [dou26@list.ru](mailto:dou26@list.ru)  
ИНН 2465335349, КПП 246501001, ОГРН 1202400025552, ОКПО 47679619

---

«Карусель»

**Перспективный план взаимодействия с родителями  
Подготовительной к школе логопедической группы  
на 2022 – 2023 учебный год**

Воспитатели:  
Алейникова Т.И.  
Кононова Е.В.

Красноярск, 2022г.

## **Актуальность**

Основные принципы дошкольного образования – сотрудничество Организации с семьёй (изречение из ФГОС ДО) Семья-социальный институт воспитания, в ней осуществляется преемственность поколений, социализация детей, что включает в себя передачу семейных ценностей и стереотипов поведения.

## **Проблемы взаимодействия семьи и детского сада**

- пассивность родителей, безразличное отношение к своему ребёнку;
- чрезмерная занятость родителей;
- недоверие родителей к педагогам, нежелание идти на контакт;
- агрессивное восприятие информации, идущей от воспитателя;
- недостаток времени у воспитателей для полного взаимодействия с семьёй.

## **Принципы взаимодействия**

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
2. Индивидуальный подход.
3. Сотрудничество, а не наставничество.
4. Готовимся серьезно.
5. Динамичность.

## **Сотрудничество и взаимодействие.**

Сотрудничество - это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать. Взаимодействие представляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения.

## **Современные семьи.**

Первая группа – родители, очень занятые на работе, которым детский сад просто жизненно необходим.

Вторая группа – это родители с удобным рабочим графиком, неработающими бабушками и дедушками.

Третья группа – это семьи с неработающими мамами.

## **Этапы построения работы по взаимодействию ДОУ и семьи.**

### **1-й этап**

Изучение семьи ребёнка, детско-родительских отношений и деятельности педагогов.

### **2-й этап**

Создание плана работы (выбор содержания, форм взаимодействия с семьями воспитанников).

### **3-й этап**

Реализация плана работы ДОУ и семьи.

4-й этап

- Выполнение плана
- Отслеживание результатов
- Оценка результатов участниками взаимодействия.

### **Формы взаимодействия ДОУ с семьей**

#### **Традиционные формы взаимодействия**

**Коллективные:** родительские собрания общие и групповые; консультации; лекции; школа молодых родителей.

**Индивидуальные:** индивидуальные консультации и беседы; консультации по запросам родителей, консультации размещённые на сайте ДОУ; анкетирование.

**Наглядные:** видеофильмы образовательной деятельности; выставки детских работ, информационные стенды, папки передвижки по временам года, по безопасности и т.д.

#### **Нетрадиционные формы взаимодействия**

визитная карточка группы и детского сада на сайте ДОУ, на стенах, видеофильмах; творческие группы по взаимодействию с родителями «Творческий калейдоскоп», «Семейная гостиная»; групповые встречи практикумы; мастер-классы; круглые столы, театрализованные утренники для детей с участием родителей; фото вернисажи; фотогазеты, педагогический всеобуч.

**Цель:** Установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
2. Объединить усилия для развития и воспитания детей.
3. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Месяцы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	исполнители
Сентябрь	1. Организационное родительское собрание «Что должен знать	Знакомство родителей с требованиями программы воспитания в детском саду детей 6-7 лет.	Воспит.

	<p>ребёнок 6 -7 лет».</p> <p>2.Индивидуальные консультации: «Домашнее задание и как его надо выполнять».</p> <p>3. Фотоальбом для родителей «Памятные места нашего города».</p> <p>4. Консультация «Всё о развитии детской речи».</p> <p>5. Памятка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>6. Анкета для родителей: «Какой вы родитель?».</p> <p>7. Фотогазета для родителей «Лето - праздник солнце и света!»</p> <p>8. Консультация «Всё о детском питании».</p>	<p>Познакомить родителей с результатами мониторинга на начало учебного года. Ответить на вопросы родителей. Знакомство с достопримечательностями и памятными местами города.</p> <p>Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Отразить в выставке культурно -досуговую деятельность детей летом.</p> <p>Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.</p>	<p>Логопед</p> <p>Воспит.</p> <p>Логопед</p> <p>Воспит.</p> <p>Воспит.</p> <p>Воспит.</p> <p>Воспит.</p> <p>Воспит.</p>
Октябрь	<p>1. Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».</p> <p>2. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против</p>	<p>Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.</p>	<p>Воспит.</p> <p>Врач, медсестра</p>

	<p>гриппа.</p> <p>3. Педагогический всеобуч «Что надо знать о своём ребёнке».</p> <p>4. Анкета для родителей: «Знаете ли вы своего ребёнка?».</p> <p>5. Беседа, на тему «Правила хорошего тона».</p> <p>6. Советы родителям: «Дети наше повторение». Работа над своими ошибками</p> <p>7. «Физкульт – ура! Ура! Ура!» (памятки, рекомендации на тему зож, профилактики нарушения плоскостопия, осанки; комплексы упражнений).</p>	<p>Анализ информации о воспитанниках и их семьях.</p> <p>Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.</p> <p>Активизация родителей в работу группы, и развитие позитивных взаимоотношений между д/с и родителями.</p> <p>Соблюдать правила поведения в группе, поощрять тёплые взаимоотношения друг с другом.</p> <p>Пропагандировать ЗОЖ, познакомить с мерами профилактики плоскостопия, нарушения осанки. Предложить комплексы упражнений, интересные подвижные игры.</p>	<p>Логопед</p> <p>Воспит.</p> <p>Воспит.</p> <p>Воспит.</p> <p>Физрук</p>
<b>Ноябрь</b>	<p>1. Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?».</p> <p>2. Индивидуальные беседы с родителями: «Спортивная обувь для занятий физкультурой»</p> <p>3. Индивидуальные консультации:</p>	<p>Предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения выходного дня с ребёнком.</p> <p>О необходимости приобретения спортивной обуви.</p> <p>Напомнить, что температурный режим в группе</p>	<p>Воспит.</p> <p>Воспит.</p> <p>Воспит.</p>

	<p>«Одежда детей в группе».</p> <p>4. Памятка для родителей: «Правила пожарной безопасности».</p> <p>5. Осенний праздник для детей и родителей «Золотая осень».</p> <p>6. Выставка детских рисунков ко дню матери. « Мамочка - наше солнышко»</p> <p>7. Консультация «Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста».</p>	<p>благоприятно влияет на самочувствие детей.</p> <p>Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.</p> <p>Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей.</p> <p>Воспитывать любовь, уважение к мамам, донести до детей, что дороже мамы никого нет, что мама – самый близкий и лучший друг.</p> <p>Дать родителям необходимые знания о развитии речи старших дошкольников</p>	<p>Воспит.</p> <p>Муз. рук.</p> <p>Воспит.</p> <p>Логопед</p>
Декабрь	<p>1. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».</p> <p>2. Родительское собрание. Тема: «Здоровый образ жизни. Нужные советы».</p> <p>3. Устные беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».</p> <p>4. Тест- анкета для родителей:</p>	<p>Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях д\с.</p> <p>Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы д\с и семьи.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей.</p>	<p>Врач, медсестра</p> <p>Воспит.</p> <p>Воспит.</p>

	<p>«Состояние здоровья вашего ребёнка».</p> <p>5. Консультация «Готовим руку дошкольника к письму».</p> <p>6. «Новогодняя сказка» - утренник для детей и родителей.</p>	<p>Дать рекомендации родителям по подготовке ребёнка к школе.</p> <p>Вовлечь родителей и детей в подготовку к новогоднему празднику.</p>	<p>Логопед</p> <p>Муз. рук.</p>
<b>Январь</b>	<p>1.Оформление папки-передвижки «С Рождеством Христовым!»</p> <p>2.Разучивание колядок с детьми: «Сею, вею, посеваю!»</p> <p>3. Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».</p> <p>4.Индивидуальные беседы: «Формируем навыки самообслуживания у ребёнка».</p> <p>5. Консультация «Как развивать память у детей».</p>	<p>Прививать семьям православные традиции.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей в вопросах закаливания.</p> <p>Ознакомление родителей с задачами по сохранению и оздоровлению детей и формированию навыков самообслуживания.</p> <p>Формирование единого подхода к развитию памяти детей в детском саду и дома.</p>	<p>Воспит.</p> <p>Воспит.</p> <p>Врач, медсестра</p> <p>Воспит.</p> <p>Логопед</p>
<b>Февраль</b>	<p>1. Выставка детских рисунков, на тему: «Мой папа».</p> <p>2. Анкета для отцов и дедушек,</p>	<p>Способствовать развитию творческих способностей детей.</p> <p>Выявление и анализ информации о том, какую роль в</p>	<p>Воспит.</p> <p>Воспит.</p>

	<p>тема: «Каков вы мужчина?».</p> <p>3. Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».</p> <p>4. Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?».</p> <p>5. Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».</p> <p>6. Спортивный праздник «Вместе с папой я герой».</p>	<p>воспитании детей занимают папы и дедушки. Прививать любовь к мужчине (папе, дедушке).</p> <p>Активизация родителей в работу группы по проведению тематической выставки совместных поделок родителей и детей.</p> <p>Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.</p> <p>Выявление и анализ информации об условиях здорового образа жизни в семьях воспитанников.</p> <p>Способствовать формированию общей двигательной активности, и развитию духа соревнования в группе.</p>	<p>Воспит.</p> <p>Психолог</p> <p>Воспит.</p> <p>Физрук</p>
<b>Март</b>	<p>1. Оформление родительского уголка на весеннюю тему: «Весна – красна».</p> <p>2. Утренник, посвящённый мамам «Добрые, любимые, родные!»</p> <p>3. Выставка работ детей к 8 марта «Мамочке любимой».</p> <p>4. Выставка «Цветочная страна»</p> <p>5. Экскурсия в библиотеку.</p>	<p>Привлечение внимания родителей к новой информации в уголке.</p> <p>Демонстрация творческих способностей детей, умений и навыков.</p> <p>Прививать детям любовь к природе.</p> <p>Развивать взаимоотношения между библиотекой и д\с.</p>	<p>Воспит.</p> <p>Муз. рук.</p> <p>Воспит.</p> <p>Воспит.</p> <p>Библиотекари</p>

	<p>«Книжкина неделя».</p> <p>6. Консультация «Развитие творческих способностей ребенка».</p> <p>7. Консультация врача: «Как предупредить авитаминоз весной».</p>	<p>Осветить родителям требования программы по изодеятельности старших групп.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей. Предложить ряд витаминов и добавок к пищи детей весной.</p>	<p>Воспит.</p> <p>Врач, медсестра</p>
<b>Апрель</b>	<p>1. Памятка для родителей: «Режим будущего школьника».</p> <p>2. Итоговое родительское собрание по теме: «Скоро в школу» показ итогового занятия для родителей.</p> <p>3. Привлечение родителей к субботнику на участке группы.</p> <p>4. Педагогический всеобуч «Музыка и дети».</p> <p>5. Фотоконсультация «Азбука дорожного движения».</p> <p>6. Спортивный праздник «Мама, папа, я – здоровая, и спортивная семья».</p>	<p>Выявление волнующих вопросов у родителей по теме: «Режим будущего школьника».</p> <p>Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, полученных в течение учебного года.</p> <p>Способствовать развитию совместной трудовой деятельности детей и родителей.</p> <p>Активизация музыкальных, творческих знаний, умений детей и родителей.</p> <p>Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.</p> <p>Развивать двигательную активность и совместный интерес в играх у детей и родителей.</p>	<p>Воспит.</p> <p>Воспит.</p> <p>Воспит.</p> <p>Муз. рук.</p> <p>Воспит.</p> <p>Физрук</p>
<b>Май</b>	1. Оформление стенда «День Победы».	Развивать патриотические чувства у детей.	Воспит.

	<p>2. Консультация для родителей: «Особенности ориентировки в большом пространстве у детей».</p> <p>3. Памятка родителям: «Безопасное поведение детей на дороге»</p> <p>4. Папка-передвижка «Красный, жёлтый, зелёный».</p> <p>5. Фотовернисаж: «Вот и стали мы на год взрослой».</p> <p>6. Выпускной вечер «До свидания, детский сад!»</p>	<p>Распространение педагогических знаний среди родителей, помочь родителям в вопросах воспитания и развития детей.</p> <p>Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.</p> <p>Вовлечение родителей в подготовку к выпускному вечеру. Укреплять дружеские взаимоотношения в коллективе группы.</p>	<p>Воспит.</p> <p>Воспит.</p> <p>Воспит.</p> <p>Воспит.</p> <p>Муз. рук.</p>
--	---	---	--