

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 26»
660127, г. КРАСНОЯРСК, ул. МАТЕ ЗАЛКИ, 11 «Б», тел. (8391)267-90-55 E-mail: dou26@list.ru
ИНН 2465335349, КПП 246501001, ОГРН 1202400025552, ОКПО 47679619

Предметно-развивающая среда в детском саду в рамках ФГОС

МБДОУ №26 «КАРУСЕЛЬ»

Группа «Росинка»

Подготовила: воспитатель,
Кононова Е.В.



Предметно-развивающая среда в группе «Росинка»

Обстановка в группе комфортная и безопасная, оборудована с учетом возрастных особенностей ребёнка.

Всё пространство организовано так, что достаточно места для осуществления нескольких форм активности воспитанников.

Такое размещение позволяет детям заниматься любимым делом и объединяться по подгруппам.

Воспитанники имеют возможность свободного перехода от одного вида деятельности к другому.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Предметно-развивающая среда соответствует содержанию образовательного процесса, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие.

*Раз, два, три,
четыре, пять.*

*В детский сад иду опять,
Ждут меня мои подружки*

И любимые игрушки.

Вкусный завтрак и обед,

*Жаль, что только
нет конфет,*

Пару часиков покой,

А потом опять домой!



ОРГАНИЗАЦИЯ СРЕДЫ ДЛЯ ДИАЛОГА С РОДИТЕЛЯМИ

Среда для диалога с родителями
(информационный и консультационный центры)



Требования ФГОС к предметно - развивающей среде:

1. Доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.
2. Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

Предметно – пространственная развивающая среда должна организовываться с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

- 1. Социально-коммуникативная.*
- 2. Познавательная.*
- 3. Речевая.*
- 4. Художественно-эстетическая.*
- 5. Физическая.*

При формировании предметно-развивающей среды в нашей группе мы поставили себе цель выполнить это с минимальными экономическими затратами, поскольку не можем рассчитывать на серьезные материальные вложения в оснащение предметной среды. Мы старались сделать предметно-развивающую среду разнообразной, яркой, информативно богатой. Мы соблюдали принцип зонирования.

В группе созданы условия для разных видов детской деятельности (игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской). вида деятельности.

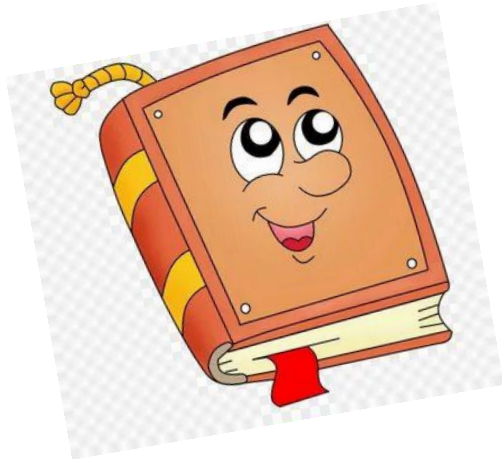
ОО «Познавательное развитие» Центр речевого развития

В центр «Речевичок»
приглашаем мы вас.
Расскажет много сказок,
Стихов, скороговорок,
Рассказов и пословиц
А также Вас познакомит с
книгами и играми.

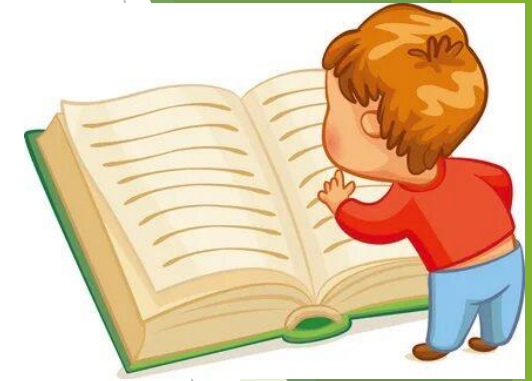
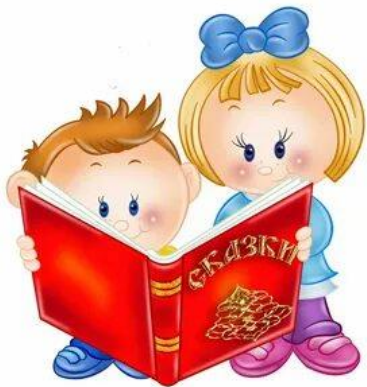
А ещё есть чудо-зеркало у
нас —
Оно покажет и научит
правильно говорить Вас!



Центр книги



На полках книг у нас не счесть
Русских народов книги есть
Воспитатели детям их читают,
а дети героями себя
представляют

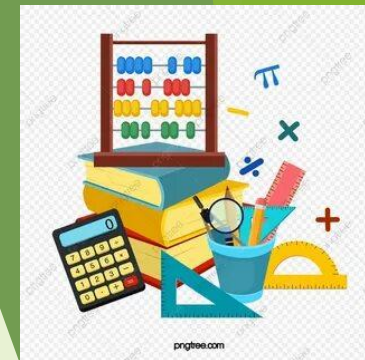


ОО «Познавательное развитие» Центр патриотического воспитания





ОО «Познавательное развитие» Центр математики

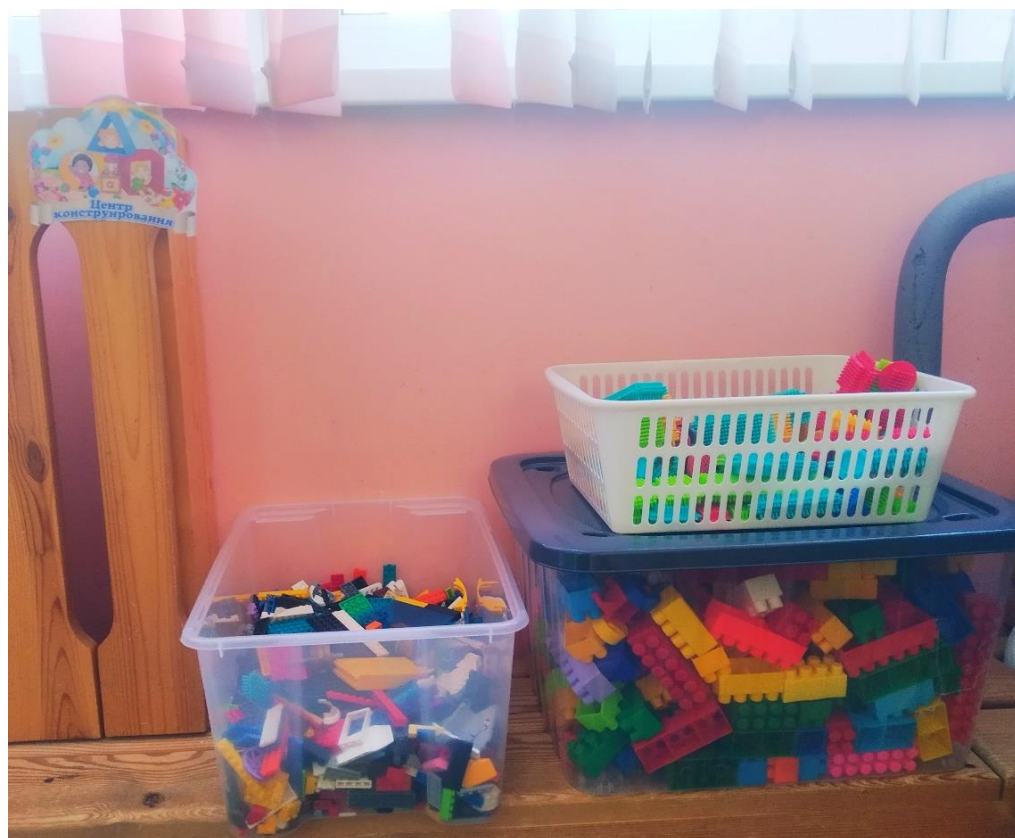


Математика - точна,
Математика -
нужна!
Дети любят всё
считать,
Нужно только
понимать!





*ОО «Познавательное развитие»
Центр конструирования*





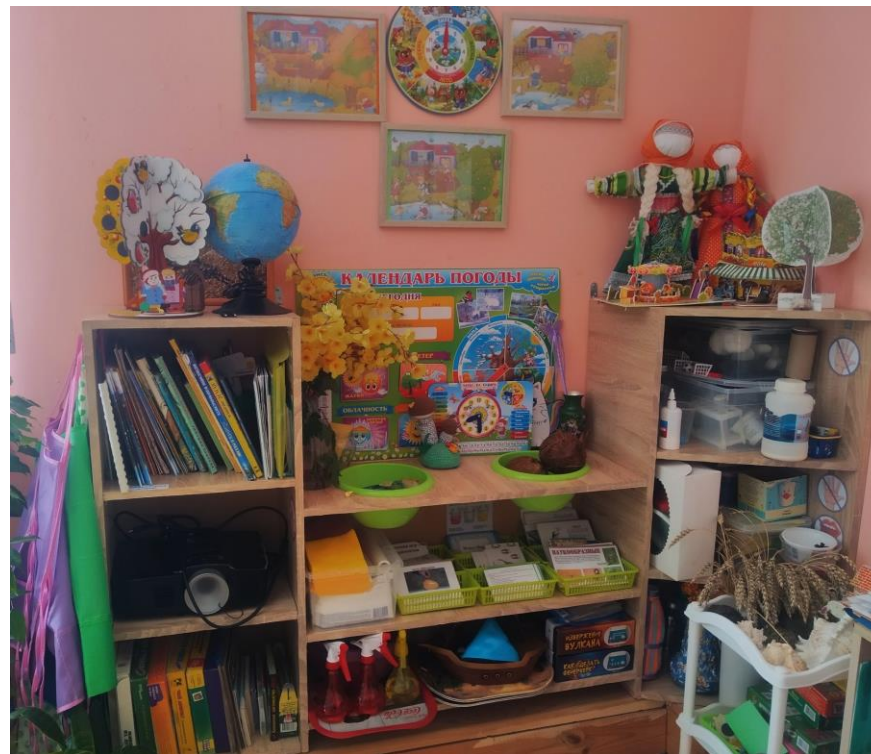
Раз, два, три — сложи детали,
Чтоб они машиной стали.
Собери гараж. Потом Не забудь
построить дом.

Можно к самому порогу
Проложить еще дорогу,
Выбрать место для моста —
То-то будет красота!
Из конструктора такого Что ни
сделай — все толково!



ОО «Познавательное развитие»

Центр экспериментирования



ОО «Познавательное развитие»

Центр природы

Вот природный уголок
Детям он узнать помог :
Как цветочки посадить ?
Как их бережно полить?
Как цветочек
называется?
Каждый в этом теперь
разбирается !!!



ОО «Познавательное развитие»

Центр безопасности

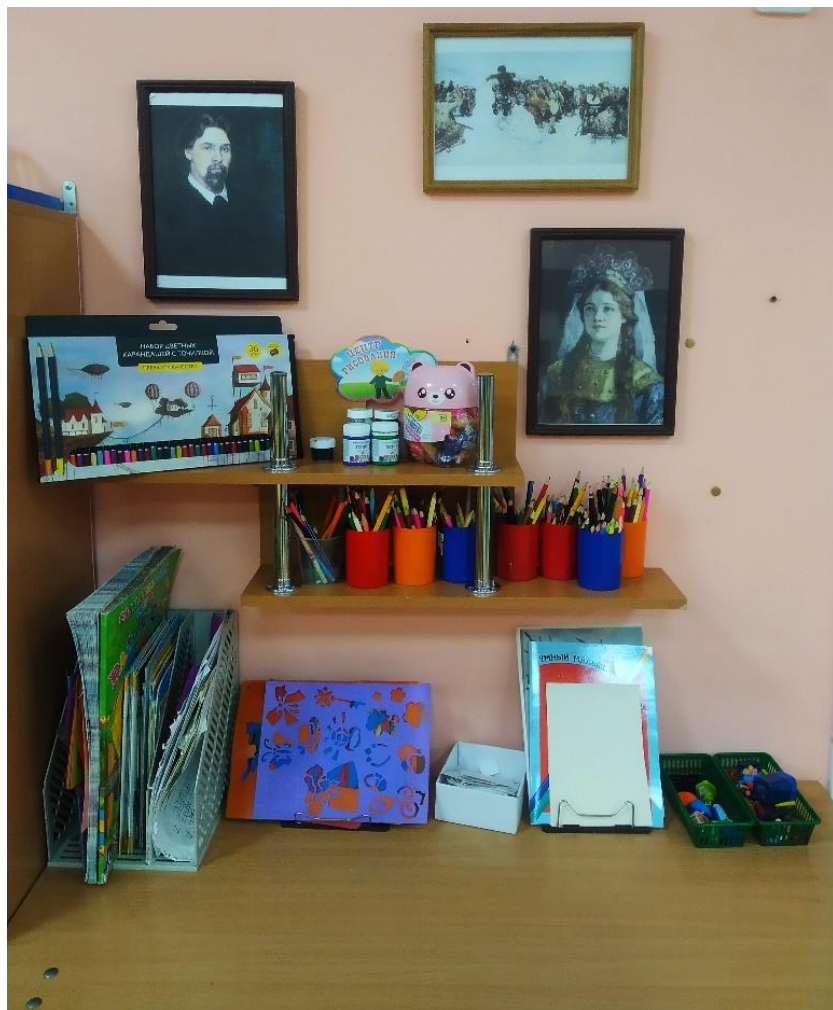


Способ безопасный
самый:
Перейти дорогу с
мамой.
Уж она не подведёт
Нас за ручку доведет.
Но гораздо будет лучше
Если нас она научит,
Как без бед и по уму
Сделать это самому.



ОО «Художественно — эстетическое развитие»

Центр «ИЗО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»



*«И в десять лет, и в семь, и в
пять - Все дети любят
рисовать.*

*И каждый смело нарисует
Всё, что его интересует.»*

ОО «Художественно — эстетическое развитие»



Центр «МУЗЫКИ»

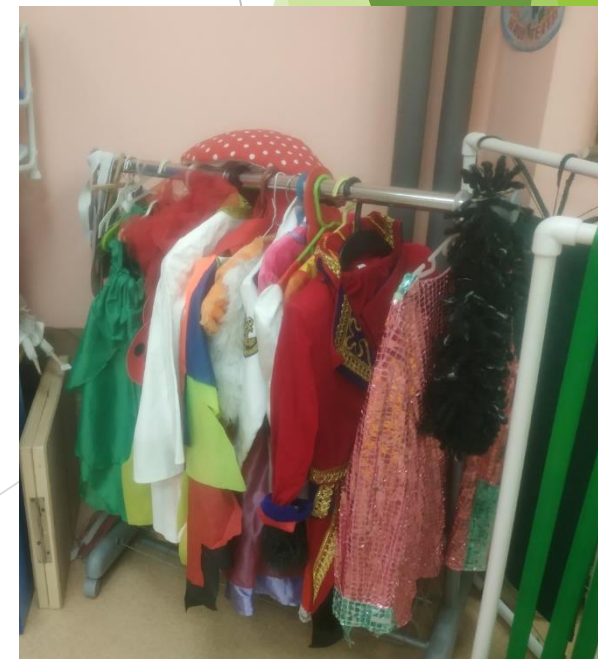


В среде представлены музыкальные инструменты, которыми пользуются дети, извлекая из них звуки.



Центр театрализации

Очень мы театры любим,
Круглый год мы с ними дружим:
В нашей группе все актеры,
Кукловоды и танцоры,
Акробаты и жонглёры,
Балерины, режиссёры!



Центр «Ролевых игр»

Здесь представлено разнообразие тематических пространств:
«Супермаркет», «Кухня», «Поликлиника», «Парикмахерская»,
Подбор реквизитов соответствует гендерному принципу.







Центр двигательной активности

В активном секторе используется оборудование, которое соответствует способностям воспитанников и возможностям пространства.

Оборудование уголка физической культуры способствует развитию разнообразных умений, формированию культуры здорового образа жизни.



Развиваем мы активность,
Ловкость, силу, быстроту.

Спортом любим
заниматься!



**Дошкольный возраст - это то время, когда закладывается
фундамент всей жизни человека.**

**И если уделять внимание предметно-развивающей среде
ребёнка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира,
это будет способствовать становлению гармоничной,
самодостаточной личности.**

