

Показатели качества для МБДОУ в целом
Область качества ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ
Показатель 1.1. «Ориентиры образовательной деятельности»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	<p><i>Документирование</i></p> <p>1.1. Определены ориентиры образовательной деятельности в МБДОУ. Далее – Ориентиры.</p>	<p>2.1. Определены способы достижения Ориентиров (программы, процедуры и другие способы реализации принципов, способы достижения целей...)</p>	<p>3.1. Ориентиры разработаны с учетом потребностей, интересов, инициативы воспитанников</p>	<p>4.1. Ориентиры образовательной деятельности разработаны с учетом интересов заинтересованных сторон</p>	<p>5.1. Ориентиры образовательной деятельности включают ценности, миссию, стратегические цели и другие атрибуты стратегического планирования, которые разработаны с учетом социокультурного контекста деятельности МБДОУ.</p> <p>5.2. Ориентиры отражают современные тренды в сфере дошкольного образования, современные научные подходы к развитию дошкольного образования, лучшие образовательные практики и нацелены на достижение лидерских позиций в образовании</p>
Б	-	-	3.2. Проводится анализ потребностей, интересов	4.2. Осуществляется непрерывный мониторинг	5.3. Осуществляется анализ

			и инициативы воспитанников и его результаты учитываются при разработке Ориентиров	реализации Ориентиров в деятельности МБДОУ, проводится анализ результатов мониторинга 5.3. Осуществляется анализ мировых и национальных трендов в сфере дошкольного образования, лучших практик в сфере образования и результаты анализа	мировых и национальных трендов в сфере дошкольного образования, лучших практик в сфере образования и результаты анализа
				учитываются при определении анализа	организационной культуры МБДОУ (ценности, традиции, обычаи, правила и пр.)
В	<i>Предметно-проспективная среда</i> 1.2. Ориентиров доступны в среде для персонала МБДОУ	2.3. Педагоги МБДОУ отмечают, что реализуют Принципы в своей педагогической работе согласно ООП ДО	3.4. Педагоги МБДОУ системно реализуют Принципы в образовательной деятельности: при выборе содержания образовательной деятельности, при реализации ежедневного образовательного процесса, при построении образовательного пространства и его оснащения	4.3. Разрабатывают планы развития и совершенствования деятельности на основе Ориентиров, с учетом результатов внутренней оценки качества	5.5. Педагоги МБДОУ участвуют в разработке Ориентиров
Г	<i>Вовлечение коллектива</i> 1.3. Педагоги МБДОУ отмечают, что знакомы с Ориентирами (принципами, целями и другим ми ориентирами образовательной деятельности)	2.3. Педагоги МБДОУ отмечают, что реализуют Принципы в своей педагогической работе согласно ООП ДО	3.4. Педагоги МБДОУ системно реализуют Принципы в образовательной деятельности: при выборе содержания образовательной деятельности, при реализации ежедневного образовательного	4.3. Разрабатывают планы развития и совершенствования деятельности на основе Ориентиров, с учетом результатов внутренней оценки качества	5.5. Педагоги МБДОУ участвуют в разработке Ориентиров

		процесса, при построении образовательного пространства и его оснащения		
<p>Д</p> <p><i>Выявление заинтересованных сторон</i></p> <p>1.4. Родители отмечают, что кратко информированы об ориентирах деятельности (о направлениях развития образования в МБДОУ, принципах, стратегических целях и пр.)</p>	<p>2.4. Родители воспитанников отмечают, что хорошо информированы об Ориентирах</p>	<p>3.5. Родители отмечают, что принимаю участие в определении Ориентиров</p>	<p>4.4. Родители регулярно участвуют в совершенствовании образовательной деятельности на основе Ориентиров</p>	<p>5.6. Родители являются партнерами МБДОУ в части разработки Ориентиров. Также другие заинтересованные лица принимают участие в определении Ориентиров</p>