

Показатели качества для группы Область качества Взаимодействие с родителями

Показатель 7.1. «Участие родителей в образовательной деятельности»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1.	2.	3.	4.	5.
А	<p><i>Документирование</i> 1.1. Предусмотрено участие родителей воспитанников ГРУППЫ МБДОУ (далее родителей) в образовательной деятельности МБДОУ</p>	<p>1.2. 2.1. Предусмотрено регулярное участие родителей в образовательных мероприятиях</p>	<p>3.1. Предусмотрено полноправное участие родителей в образовательном процессе МБДОУ</p>	<p>4.1. Предусмотрено изучение и учет мнения родителей при организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи 4.2. Разработан комплекс мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность МБДОУ. 4.3. Установлены показатели качества взаимодействия с родителями</p>	<p>5.1. Предусмотрено формирование культуры взаимодействия с родителями с учетом социокультурного контекста (ценности, принципы традиции, обычая, правила и пр.). 5.2. Предусмотрено участие родителей в планировании образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения потребностей ребенка.</p>
Б	<p><i>Деятельность</i> 1.2. Родители</p>	<p>2.2. Сотрудники МБДОУ поощряют присутствие родителей в МБДОУ в</p>	<p>3.2. Семья и МБДОУ — равноправные участники образования ребенка,</p>	<p>4.4. Изучается мнение Родителей организации образовательной</p>	<p>5.3. Родители являются Естественными участниками образовательного</p>

<p>Эпизодически участвуют в образовательной деятельности воспитанников ГРУППЫ</p>	<p>течение дня, а не только во время прихода и ухода детей. 2.3. Некоторые родители участвуют в образовательной деятельности МБДОУ, помогают педагогам в организации различных мероприятий с участием детей (праздников, спортивных игр)</p>	<p>преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения; родители могут участвовать в любом образовательном действии с участием их детей. Родители регулярно вовлекаются в образовательную деятельность</p>	<p>деятельности с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи. 4.5. Собираются и анализируются данные о качестве взаимодействия с родителями в разрезе показателей качества. 4.6. Взаимодействие с родителями в образовательной деятельности постоянно совершенствуется</p>	<p>процесса внутри МБДОУ, наблюдают за индивидуальной образовательной траекторией своего ребенка и прикладывают единомысленные с педагогом образовательные усилия на семейном уровне.</p>
<p>В</p>	<p>-</p>	<p><i>Материально-техническое условия</i> 3.3. Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем (информационные, литературные, аудио и видеоматериалы)</p>	<p>4.7. Взаимодействие с родителями осуществляется на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования и пр.)</p>	<p>5.4. Материалы и ресурсы, предоставляемые семьям по вопросам воспитания, образования и ухода за детьми, содержат не только классические труды, но и новейшие отечественные и международные наработки, исследования в области образования, инклюзии, всестороннего развития ребенка.</p>



Показатель 7.2. «Удовлетворенность родителей»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1.	2.	3.	4.	5.
А	<p><i>Документирование</i></p> <p>1.1. Предусмотрено участие родителей воспитанников ГРУППЫ МБДОУ (далее – родители) в независимой оценке качества образования в МБДОУ (не реже 1 раз в 3 года)</p>	<p>2.1. Предусмотрена возможность для родителей регулярно выражать свою удовлетворенность/неудовлетворенность образованием и услугами по присмотру и уходу в МБДОУ (не реже 1 раза в год) путем заполнения анонимных опросников в бумажном или электронном виде</p>	<p>3.1. Предусмотрен регулярный мониторинг-анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью МБДОУ, в рамках которого родители в течение года могут зафиксировать уровень своей удовлетворенности и оставить свои комментарии (отзывы, пожелания, критические замечания) различными способами (напр., с помощью «электронного опроса», «корзинки предложений» и пр.)</p>	<p>4.1. В МБДОУ предусмотрено измерение удовлетворенности родителей по всем основным направлениям деятельности МБДОУ (напр., качество управления, качество образования, безопасность, качество питания, сохранение и развитие здоровья детей и др. – области качества).</p>	<p>5.1. В МБДОУ предусмотрено измерение удовлетворенности родителей по всем определенным в ДОО показателям качества образовательной деятельности.</p>
Б	<p><i>Деятельность</i></p> <p>1.2. Удовлетворенность родителей изучается педагогами ГРУППЫ</p>	<p>2.2. Удовлетворенность родителей регулярно изучается (не реже 1 раза в год). Для регулярного изучения удовлетворенности родителей.</p>	<p>3.2. Процесс изучения удовлетворенности родителей</p>	<p>4.2. В ГРУППЕ ведется предусмотренное измерение</p>	<p>5.2. В ГРУППЕ ведется предусмотренное измерение</p>

МБДОУ путем их эпизодического опроса		регламентирован	удовлетворенности родителей по областям качества. 4.3. В ГРУППЕ проводится анализ полученных в ходе изучения мнений родителей данных в разрезе областей качества.	удовлетворенности родителей по всем показателям качества. 5.3. В ГРУППЕ проводится анализ полученных в ходе изучения мнений родителей данных в разрезе показателей качества.
			4.4. Деятельность ГРУППЫ МБДОУ совершенствуется с учетом проанализированного мнения родителей в разрезе областей качества	5.4. Деятельность ГРУППЫ МБДОУ совершенствуется с учетом проанализированного мнения родителей в разрезе показателей качества

**Показатель 7.3. «Индивидуальная поддержка развития детей в семье»**

	<b>1. Требуется серьезная работа по повышению качества</b>	<b>2. Качество стремится к базовому</b>	<b>3. Базовый уровень</b>	<b>4. Хорошее качество</b>	<b>5. Превосходное качество</b>
Линия	1.	2.	3.	4.	5.
А	<i>Документирование</i> 1.1. Предусмотрена индивидуальная поддержка развития воспитанников в семье	2.1. Предусмотрено регулярное изучение потребностей семьи в педагогической поддержке (не реже 1 раза в год). 2.2. Предусмотрено планирование и осуществление регулярной индивидуальной поддержки развития детей	3.1. Предусмотрено планирование и осуществление регулярной индивидуальной поддержки развития детей в семье. Напр., обсуждение развития ребенка в семье на встречах с родителями (не	4.1. Предусмотрено комплексное сопровождение развития ребенка в семье, регулярное планирование содержания индивидуальной поддержки, постоянное взаимодействие с семьей и постоянное	5.1. Предусмотрена комплексная индивидуальная поддержка семьи. Запланирована система взаимодействия (регулярные встречи, совместные мероприятия, наблюдение за динамикой развития



	<p>в семье. Напр., обсуждение развития ребенка в семье на встречах с родителями (не реже 1 раз в год)</p>	<p>реже 1 раз в год). 3.2. Предусмотрена просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития</p>	<p>совершенствование индивидуальной поддержки</p>	<p>ребенка, дистанционное консультирование, привлечение специалистов и пр.). Разработан индивидуальный план поддержки развития детей в семье</p>
<p><b>Б</b> <i>Деятельность</i> 1.2. Формы индивидуальной поддержки развития детей в семье определяются педагогом, исходя из представлений о развитии ребенка. Родителям «выдаются задания на Дом»</p>	<p>2.3. Осуществляется регулярное изучение потребностей семьи в педагогической поддержке (не реже 1 раза в год). 2.4. Педагог обсуждает с родителями результаты педагогического наблюдения за развитием ребенка, показывает возможные способы родительского участия в образовании ребенка 2.5. Осуществляется регулярная индивидуальная поддержка развития детей в семье (не реже 2-х раз в год)</p>	<p>3.3. Реализуется партнерство между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Итоги педагогической диагностики, наблюдений являются предметом встречи и обсуждения возможных индивидуальных образовательных маршрутов. 3.4. Педагоги в своей работе учитывают условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, уважают и</p>	<p>4.2. Осуществляется комплексное сопровождение развития ребенка в семье (все образовательные области), индивидуальная поддержка развития в соответствии с запланированным содержанием. Напр., имеется лист рекомендаций в портфолио ребенка. 4.3. Педагоги поддерживают семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (логопеда, педагога дефектолога, психолога, сурдолога).</p>	<p>5.2. План поддержки развития составлен, в случае необходимости, с привлечением специалистов (напр., логопеда, педагога-дефектолога, психолога, сурдолога). 5.3. Ведется мониторинг динамики развивающего взаимодействия ребенка и его семьи. 5.4. Родителям предоставляется регулярный доступ к информации об индивидуальной траектории развития ребенка (видео, дневники развития и пр.).</p>

			<p>признают достижения родителей в деле воспитания и развития детей.</p> <p>3.5. Ведется просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития.</p> <p>3.6. Родителям предоставляются материалы или списки рекомендованной литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей развития.</p>	<p>4.4. Педагог находится на связи с родителями (родителям доступна возможность общения с педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров и пр.). Родители могут задать вопрос о развитии ребенка и получить ответ педагога.</p> <p>4.5. В распоряжение родителей предоставляются информационные ресурсы, развивающие их навыки.</p> <p>4.6. Проводятся образовательные мероприятия для просвещения родителей.</p>	
--	--	--	--	--	--