

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 26»  
660127, г. КРАСНОЯРСК, ул. МАТЕ ЗАЛКИ, 11 «Б», тел. (8391)267-90-55 E-mail: dou26@mailkrsk..ru  
ИНН 2465335349, КПП 246501001, ОГРН 1202400025552, ОКПО 47679619

---

Конкурс «Лучший педагогический проект» среди педагогов дошкольных образовательных организаций г. Красноярска.

Направление: «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»

Проект  
«Моя малая Родина-Красноярск, Советский район: от прошлого к будущему»

Срок реализации: октябрь-апрель

Шимохина Оксана Александровна, заведующий  
Гареева Татьяна Васильевна, зам.зав.по УВР  
Шапуркина Юлия Руслановна, воспитатель  
Кокорина Татьяна Ильинична, воспитатель

Красноярск 2023

## **Аннотация**

Знакомя воспитанников с родным городом, районом мы стремимся, чтобы каждый ребёнок понял, что Родина начинается с уголка земли, где он родился, где прошли первые годы его жизни, с улиц по дорогам которых ребёнок любил гулять с друзьями, родителями, воспитателями, со двора родного дома, детского сада.

## **Сведение об авторах:**

Шимохина Оксана Александровна, заведующий МАДОУ № 26, тел.2679055

Гареева Татьяна Васильевна, заместитель заведующего по УВР МАДОУ № 26, тел. 89832691528

Шапуркина Юлия Руслановна, воспитатель МАДОУ № 26, тел. 89029470800

Кокорина Татьяна Ильинична, воспитатель МАДОУ № 26, тел.89069122466

## **Содержание проекта**

### **Актуальность**

При изучении темы по патриотическому воспитанию «Родина наша-нет её краше», мы формируем образ Родины в доступной для детей форме: родной дом, родная улица, родной Советский район, родной город Красноярск, родной Красноярский край, Родина-Россия. Разбирая данную тему на «Утреннем круге», выяснилось, что не все дети знают название своего района и улиц, на которых живут. В результате детям было предложена подготовить домашнее задание: история улицы, на которой я живу, истории достопримечательностей Советского района. А для того, чтобы детям было, интересно, воспитатели группы «Золотая рыбка» совместно с детьми, изготовили мультипликационный фильм на основе приготовленных домашних заданий. Таким образом пришла идея о создании совместно детско-взрослого проекта ««Моя малая Родина-Красноярск, Советский район - от прошлого к будущему». Проект разработан группой педагогов при совместном участии детей и их родителей.

Наша экспозиция, не просто выставка, но и увлекательная игровая площадка для детей дошкольного возраста, именно посредством игры дети с интересом познают мир и такую сложную патриотическую тему. Уникальность нашей экспозиции в том, что в ней представлены игры, сделанные совместно с детьми и родителями, а также мультипликационные фильмы, которые изготовили дети. Данные мультифильмы и видео с помощью QR-кодов, проецируется на телевизор, расположенный в экспозиции. Совместная продуктивную деятельность привлекают детей и в дальнейшем вдохновляет, на новые идеи, в данном случае деятельность переросла в проект, и в результате появилась экспозиция в нашем детском саду «Моя малая Родина- Красноярск, Советский район - от прошлого к будущему».

**Проблема:** Отсутствие у детей знаний о Советском районе и его истории, недостаточная компетентность родителей в формировании патриотических чувств у детей.

**Цель:** Формирование у детей старшего дошкольного возраста познавательного интереса к истории Советского района, его улицы и достопримечательности, посредством совместной деятельности взрослых и детей, при создании экспозиции.

### **Задачи:**

*Обучающие задачи:* формировать у детей старшего дошкольного возраста представления о истории Советского района и его достопримечательностей, через различные виды детской деятельности.

*Развивающие задачи:* инициировать на самостоятельный поиск изобразительно-выразительных средств, для передачи информации об районе его улиц и достопримечательностей.

*Воспитывающие задачи:* воспитывать патриотизм к малой Родине, родного города Красноярска, Советского района и чувство радости за результат совместно коллективного труда.

### **Ожидаемые результаты:**

Дети имеют представления об истории Советского района, его достопримечательностей и улиц на которых они живут.

В результате совместного творчества педагогов, родителей и детей были созданы:

- Экспозиция «Моя малая Родина- Красноярск, Советский район - от прошлого к будущему»;
- QR-коды с выходом на мультфильмы и видео;
- фотоальбом «Достопримечательности Советского района»;
- лэпбук «Мой Советский район»;
- лэпбук «Достопримечательности Советского района»;

- игры на джокерной системе с перекатным механизмом («Собери микрорайоны Советского района», «По дороги в детский сад»);
- игры настольные изготовленные воспитателями, родителями и детьми (игра ходилка «Достопримечательности Советского района», «Прогулка по скверам Советского района», тематические кубики, «Собери картинку» «Лото» и др.);
- макеты «торговый комплекс Планеты», «Арены Север», будущего «Аквапарка», «Чернобыльская аллея», «Дубенского»;
- конспекты НОД, викторины;
- мультфильмы (улицы по дороге в детский сад);
- видеофильмы с достопримечательностями Советского района»;
- видеофильм «Улицы по дороге в детский сад»;
- альбом с детскими работами.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители, а также наши социальные партнёры фотостудия «Созвучие» и хореографическая студия «Лалаленд». При реализации проекта удалось отработать детально каждый этап. Созданы все необходимые для реализации проекта условия, сформирована предметно-пространственная среда, наполнена материалом. Проект был реализован старшей группой «Золотая рыбка». Родители с детьми готовили доклады по улицам, а также подготовили видео материал.

### **Деятельность в рамках проекта**

Прежде чем реализовать проект была проделана предварительная работа по теме: «Моя малая Родина-Красноярск, Советский район от прошлого к будущему»» дети познакомились с городом Красноярском, конкретно с Советским районом и его достопримечательностями. Реализация проекта с помощью продуктивной и познавательно- исследовательской деятельности. Детям предлагалось самим выбрать достопримечательности, и подготовить о них информацию и наглядно презентовать в виде макетов, стенгазет или игр которые, будут находиться в будущей экспозиции. Основные методы и приёмы

словесные, практические, наглядные: совместное обсуждение, совместное составление плана работы, сотворчество (рисование достопримечательностей Советского района, изготовление фотогазеты, изготовление альбома), целевые прогулки с родителями в центр города к достопримечательностям Советского района. Для поддержание стойкого интереса детей в работе использовались цифровые технологии это QR-коды с выходом на видео-докладов о улицах и достопримечательностях, и создание собственного мультифильма, всё это проецируется на телевизор, расположенный в экспозиции. В дальнейшем предполагается записать рассказы детей, о всех достопримечательностях Советского района.

## План работы над проектом

<b>Основные мероприятия этапы реализации проекта</b>	<b>Сроки</b>	<b>Участники</b>
<b>1. Этап – подготовительный</b>		
<b>1.Работа в круге с детьми:</b> -выявление детских представлений о Советском районе (его история, улицы, достопримечательности) -сбор детских инициатив, как можно больше узнать о истории района, улиц, достопримечательностей -постановка проблемы через модель «Трёх вопросов» Что я знаю? Что я хочу знать? Как узнать?	4 неделя октябрь	воспитатели, дети
<b>2. Работа детей по подгруппам:</b> -подготовка мини-докладов от каждой группы.	4 неделя октябрь	воспитатели, дети
<b>3. Родительское собрание:</b> -анкетирование родителей «Что вы знаете о Советском районе»; -презентация детских, инициатив и интересов; -обсуждение проблемы и путей решения данной проблемы	1 неделя ноябрь	воспитатели, родители
<b>4. Собрание инициативной группы:</b> -определение целей, задач, этапов и их пути достижения; - разработка тематических блоков (мини-доклад от семьи) -обозначения планируемого результата (выбор формата работы)	2 неделя ноябрь	воспитатели, родители
<b>2. Этап - основной</b>		
<b>1.Детская переговорная площадка:</b> -презентация детьми мини докладов, сделанных дома; -отбор наиболее интересных материалов в том числе видео.	3 неделя ноябрь	воспитатели, дети

<b>2.Экскурсия на в библиотеку им.С.Я.Маршака</b> (улицы и аллеи по дороги в библиотеку)	4 неделя ноябрь	воспитатели, дети, родители
<b>3.Домашнее задание: достопримечательности нашего района, улицы по дороги в детский сад</b> (видео и фотоотчёт, стенгазеты, макеты)	1 декабрь	дети, родители
<b>3.Творческая мастерская:</b> -изготовления атрибутов для мультфильмов	декабрь-январь	воспитатели, дети, родители
<b>4.Выставка семейно-творческих работ:</b> -проведение выставки творческих работ; -отбор творческих работ для экспозиции	4 неделя январь	воспитатели, дети, родители
<b>5.Собрание инициативной группы родителей, воспитателей</b> -обобщение наработанных материалов и их использование в создании экспозиции; - выбор конкретных видео-материалов; -выбор макетов; -выбор игр; -выбор стенгазет; -подбор материалов и игр для ширм передвижек на джокерной системе; -назначение ответственных по созданию, мультфильмов, видео и QR-кодов (работа в сети интернет по подборке фотографий и музыкального сопровождения, общее оформление экспозиции)	февраль	воспитатели, родители, социальные партнёры
<b>5.Творческая мастерская:</b> -работа творческих групп по созданию игр для детей; -оформление экспозиции. -показ оформленной экспозиции детям; -корректировка игры по запросу детей.	март	воспитатели, родители, дети
<b>3.Этап- итоговый</b>		
<b>1.Презентация экспозиции «Моя малая Родина-Красноярск, Советский район - от прошлого к будущему».</b>	1 неделя апрель	воспитатели, дети, родители
<b>2.Родительское собрание.</b> -обсуждение результатов проекта; -анкетирование.	1 неделя апрель	воспитатели, родители
<b>3. Собрание инициативной группы:</b> -анализ проделанной работы; - дальнейшие перспективы работы (создание новых цифровых форматов, возможно составление цифровой игры);	1 неделя апрель	воспитатели, родители

### Оценка результатов проекта

- 1.Удержание интереса детей через разные виды деятельности.
- 2.Активность родителей в реализации данного проекта. Анализ результатов анкетирования родителей, по итогам проекта.
- 3.Количество положительных отзывов родителей и педагогов ДОУ.

## Распространение результатов проекта

- 1.Данный проект можно реализовать на базе любого дошкольного образовательного учреждения. Условия, необходимые для создания данного проекта, соответствуют специфики старшего дошкольного возраста, способствуют развитию самостоятельности и инициативности в разных видах деятельности (игровой, продуктивной, исследовательской, познавательной и т.д.);
- 2.На сайте МАДОУ в виде мультипликации;
- 3.Проект, можно представить как опыт работы в профессиональных конкурсах.

## Устойчивость проекта

№	Возможные риски	Способы решения
1	Неустойчивый интерес у дошкольников к происходящим событиям во время реализации проекта	Создание проблемных ситуаций и поиск креативных решений, использовать игровые моменты и элементы цифровизации, включить каждого ребенка в деятельность, учитывая индивидуальные особенности и возможности.
2	Пассивность родителей по отношению к проекту	Мотивировать активность путем проведения конкурсов и выставок семейного творчества
3	Недостаточно методическая оснащенность	1.Изучение научно-методической и периодической литературы. 2.Изготовление наглядных материалов своими руками.

## Бюджет проекта.

Наименование товара	Стоимость (рублей)	Количество (штук)	Всего (рублей)
Игровые ширмы с историей Советского района и его улиц	46000 рублей	3	46000 рублей
Smart телевизор	13990 рублей	1	13990 рублей
Итого:			59990 рублей

Для реализации проекта были привлечены благотворительные средства социальных партнёров, фотостудии «Созвучие», в приобретение стендов, а также участие хореографической студии «Лалаленд», в приобретении Smart телевизора, для проецирования видео изображений.

## Список литературы

1.«Район, опережающий время» книга о делах и людях Советского района  
Составители:Л.П.Бердиников, Т.И.Десятникова, НЕ.Мальцева, А.А.Юрковец  
г.Красноярск 2009г.;

2. 50 лет Советскому району- Красноярск: ООО «Издательский Полицис», 2019.-228с.ил..

## Интернет-ресурсы

<http://www.admkrsk.ru/city/areas/sov/Pages/history.aspx#:~:text=%D0%9E%D1%84%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%20%D0%B1%D1%8B%D0%BB%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%2027.%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%BD%20115%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BA%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2>

<https://www.krsk.kp.ru/daily/26879/3923219/>

<http://www.admkrsk.ru/city/areas/sov/Pages/year.aspx>

### Видео гид (презентация)



<https://youtu.be/nqH5cE3v4Ns>

### Мультфильм Утренний круг «Улицы на которых я живу»



<https://youtu.be/wP4Ceb1tZJw>

методическое оснащение (конспекты НОД, викторины, проекты, консультации для родителей, энциклопедии, книги, макеты, лэпбуки, игры, игровые мобильные двухсторонние «ширмочки»)

