

Конспект по познавательному развитию в средней группе

«Откуда пришла книга?»



Воспитатель: Иванова Н.В.

«Откуда пришла книга?»

Цель: формирование у детей интереса к книге и потребность в чтении худ. литературы;

Задачи:

- обучающие:

- продолжать обогащать представления детей о мире предметов;
- познакомить детей с историей создания книг и материалом, из которого их делают;

- развивающие:

- развивать умение поддерживать беседу;
- развивать умение свободно общаться с взрослыми и детьми, проявлять доброжелательные отношения друг к другу.

- воспитательные:

- воспитывать у детей интерес и любовь к книге, бережное к ней отношение;

Планируемый результат: Дети рисуют на песке, камне, узнают, как и откуда появилась книга.

Материалы: Камни, палочки для рисования на песке, контейнера с песком, ИКТ, книги.

Методические приемы:

Словесные: Создание проблемной ситуации, рассказ воспитателя, вопросы детям, их ответы, беседа.

Наглядные: Метод демонстрации сюжета познавательного фильма «Откуда пришла книга?».

Практические методы: Экспериментирование с материалами.

Ход образовательной деятельности:

Этапы деятельности	Содержание	Комментарии
Мотивационно-побудительный этап	<i>Мотивационно-побудительный этап.</i> Воспитатель вместе с детьми рассматривает комнатное растение ?	<i>Обсуждаются детские предложения как называется комнатное растение и для чего оно нужно? (ципирус - папирус, на нем писали)</i>
Основной этап	<p>Воспитатель приглашает детей подойти к столу и рассмотреть комнатное растение, что на стебле, который называется тростником писали.</p> <p>В древности писали на мягкой поверхности (песок, глина) - иероглифы и знаки) Дети рисуют на песке.</p> <p>Дети рассматривают предметы.</p> <p>Воспитатель рассказывает историю книги.</p>	<p><i>На столе стоит комнатное растение ципирус - папирус, рядом лежит стебель от этого цветка (тростник)</i></p> <p><i>На столах стоят контейнеры с песком и деревянными палочками для рисования.</i></p> <p><i>Сундучок с деревянными предметами и книгой). Мультфильм История книги</i></p>
Рефлексивный этап	<p>Вместе с детьми воспитатель садится в круг и обсуждают историю книги.</p> <p>Рассматривают картинки "Как обращаться с книгой?"</p>	<i>- Где и как могут пригодиться полученные знания?</i>