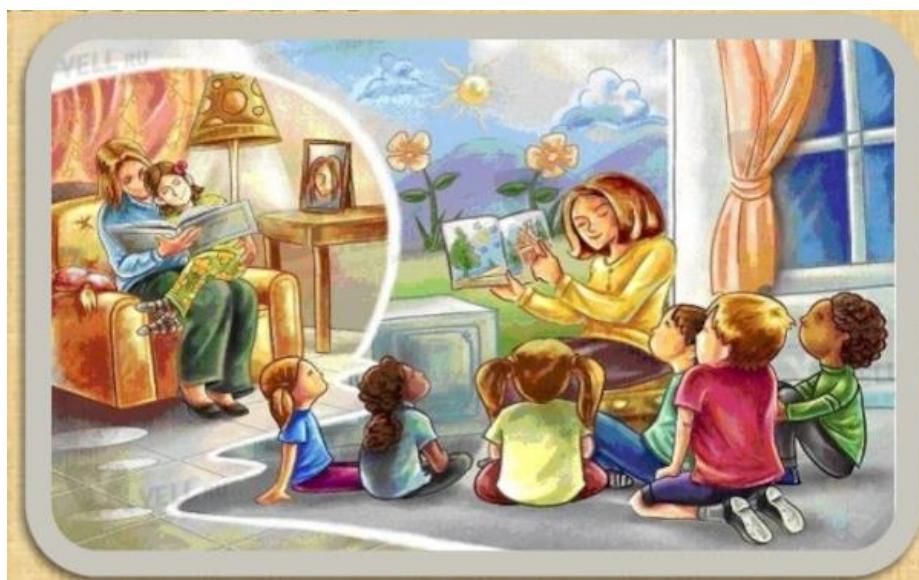


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 26»

660127, г. КРАСНОЯРСК, ул. МАТЕ ЗАЛКИ, 11 «Б», тел. (8391)267-90-55 E-mail: dou26@mailkrsk.ru  
ИНН 2465335349, КПП 246501001, ОГРН 1202400025552, ОКПО 47679619

---

**Конспект по познавательному развитию в средней группе  
«Откуда пришла книга?»**



**Воспитатель: Иванова Н.В.**

## «Откуда пришла книга?»

**Цель:** формирование у детей интереса к книге и потребность в чтении худ. литературы;

### **Задачи:**

#### **- обучающие:**

- продолжать обогащать представления детей о мире предметов;
- познакомить детей с историей создания книг и материалом, из которого их делают;

#### **- развивающие:**

- развивать умение поддерживать беседу;
- развивать умение свободно общаться с взрослыми и детьми, проявлять доброжелательные отношения друг к другу.

#### **- воспитательные:**

- воспитывать у детей интерес и любовь к книге, бережное к ней отношение;

**Планируемый результат:** Дети рисуют на песке, камне, узнают, как и откуда появилась книга.

**Материалы:** Камни, палочки для рисования на песке, контейнера с песком, ИКТ, книги.

#### **Методические приемы:**

**Словесные:** Создание проблемной ситуации, рассказ воспитателя, вопросы детям, их ответы, беседа.

**Наглядные:** Метод демонстрации сюжета познавательного фильма «Откуда пришла книга?».

**Практические методы:** Экспериментирование с материалами.

## Ход образовательной деятельности:

Этапы деятельности	Содержание	Комментарии
<b>Мотивационно-побудительный этап</b>	<p><b>Мотивационно-побудительный этап.</b> Воспитатель вместе с детьми рассматривает комнатное растение ?</p>	<p><i>Обсуждаются детские предложения как называется комнатное растение и для чего оно нужно? (ципирус - папирус, на нем писали)</i></p>
<b>Основной этап</b>	<p>Воспитатель приглашает детей подойти к столу и рассмотреть комнатное растение, что на стебле, который называется тростником писали.</p> <p>В древности писали на мягкой поверхности (песок, глина) - иероглифы и знаки)</p> <p>Дети рисуют на песке.</p> <p>Дети рассматривают предметы.</p> <p>Воспитатель рассказывает историю книги.</p>	<p><i>На столе стоит комнатное растение ципирус - папирус, рядом лежит стебель от этого цветка (тростник)</i></p> <p><i>На столах стоят контейнеры с песком и деревянными палочками для рисования.</i></p> <p><i>Сундучок с деревянными предметами и книгой). Мульфильм История книги</i></p>
<b>Рефлексивный этап</b>	<p>Вместе с детьми воспитатель садится в круг и обсуждают историю книги.</p> <p>Рассматривают картинки "Как обращаться с книгой?"</p>	<p><i>- Где и как могут пригодиться полученные знания?</i></p>