

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 26»  
660127, г. КРАСНОЯРСК, ул. МАТЕ ЗАЛКИ, 11 «Б», тел. (8391)267-90-55 E-mail: dou26@mailkrsk.ru  
ИНН 2465335349, КПП 246501001, ОГРН 1202400025552, ОКПО 47679619

---

**Паспорт центра  
изобразительной деятельности  
«Цветная радуга»  
Группа «Кораблик»**



**Составила воспитатель: Иванова Н.В.**

## **Пояснительная записка.**

Согласно современному образовательному стандарту (ФГОС), оформление центра художественного творчества «Цветная радуга» в группе отвечает следующим требованиям.

1. Центр располагается в хорошо освещённом месте.
2. Оборудование соответствует потребностям данного возраста. В среднем возрасте важны условия для самовыражения.
3. Материалы для творчества и эстетического развития находятся в свободном доступе дошкольников, чтобы они чувствовали себя «хозяевами» в группе.
4. Эстетичность. Ребята должны себя ощущать там комфортно, испытывать эстетическое наслаждение. Важное значение имеет именно «детский» дизайн — включение в оформление игровых персонажей (картинки и куклы), творческих работ воспитанников.
5. Многофункциональность. Игровую среду можно видоизменять в зависимости от обучающей ситуации, объединять с другими зонами.
6. Вариативность. Оснащение зоны периодически сменяется: добавляется новый материал для творчества, обновляются детские демонстрационные работы, элементы оформления.
7. Безопасность и высоко качество материалов, используемых в создании зоны. Это касается и мебели, и средств для непосредственного оснащения уголка (например, ножницы и клей хранятся в коробках с крышкой).

Центр соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологические правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-18, «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

## **Материалы и оборудование для изобразительной деятельности для средней группы**

### **Для рисования:**

#### **Наименование:**

Набор цветных карандашей (12 ц)  
Набор фломастеров (12 ц)  
Гуашь (12 ц)  
Круглые кисти (№6–8)  
Емкость для промывания кисти от краски  
Салфетки из ткани для осушения кисти  
Подставка для кистей  
Бумага различной плотности, цвета и размера

#### **Количество на группу:**

На каждого ребенка

#### **Оборудование общего назначения:**

Доска для рисования мелом  
Губка  
Наборы мелков  
Мольберт двухсторонний  
Магнитная доска  
Указка  
Настольная точилка для карандашей  
Наборы фломастеров  
(толстые, тонкие)  
Валики  
Печатки  
Неоформленный материал

#### **Художественный материал:**

«Солнышко и снеговик»  
«Цветные гусеницы»  
«Тучка и капельки»  
«Сложи узор»

Лэпбук «Цветная радуга»

**Дидактические игры:**

Картинки с различными видами росписи:

Дымковская;

Городецкая;

Филимоновская.

Иллюстрации по мотивам росписей.

Художники-иллюстраторы: Васнецов, Сутеев, Чарушин.

Карточки с изображением: грибов, жуков, птиц, рыбок и т. д.

Трафареты одежды, кукол разного размера, овощи, фрукты

Раскраски

Водные раскраски

Альбом «О цвете в стихах»

Фото знаменитых художников и их репродукции.

**Для лепки:**

**Наименование:**

Пластилин

Доски

Печатки

Салфетки из ткани для вытирания рук

**Количество на группу:**

На каждого ребенка

**Оборудование общего назначения:**

Подставка для работ по лепке

Неоформленный материал

Стека на каждого ребенка

**Для аппликации:**

**Наименование:**

Щетинные кисти для клея

Пластины (клеенки)

Розетки для клея

Подносы для форм и обрезков бумаги

Клей-карандаш

**Количество на группу:**

На каждого ребенка

**Оборудование:**

Стол для творчества

Полка

Вакантные ящики для хранения

Мольберт

## **«Солнышко и снеговичок»**

Цель: формирование у детей умение различать теплые и холодные цвета, употреблять в речи обобщающие слова «теплые», «холодные» (цвета).

Игровая задача: разместить вокруг изображений снеговика и солнца карточки теплых (вокруг солнца) или холодных (вокруг снеговика) оттенков.

## **«Тучка и капельки»**

### **для детей среднего дошкольного возраста.**

Весной часто идет дождь – весёлый, радостный, чистый. Он смывает всю зимнюю грязь, старый снег. А у нас прошёл волшебный дождь: прошли разноцветные тучки и пролили разноцветный дождь. Капельки весёлые поиграли и должны возвратиться к своим тучкам.

Будем помогать капелькам дождя искать свои дома. Дома обозначены специальными знаками (показ карточек): если нарисована большая тучка, значит, в этом доме живут большие капли, если маленькая – значит маленькие. Но нужно посмотреть не только на величину тучки, надо обратить внимание на обозначение её цвета. Например, если на карточке нарисована большая туча и в ней мазок розового цвета, то какие капельки живут в этой тучке? Есть дома-тучки, на которых знак величины или цвета зачёркнут, - это значит слово «не». Например: зачёркнут красный цвет, это значит «не красный».

Расставляются карточки с изображением разноцветных туч, карточки капелек отдаются ребенку. Ребенок должен найти дома для каждой капельки.

Если используются карточки, на которых есть отрицание одного признака, то выставляются парные карточки (красная и не красная).