

## **Кружковая работа**

### **По исследовательской деятельности**

### **«ЛЮБОЗНАЙКА» (гр. «Кораблик»)**



Воспитатели: ИВАНОВА Н.В.

ПОПОВА Д.Г

### ***Актуальность.***

Исследовательская деятельность помогает выпускнику ДОО соответствовать требованиям ФГОС, согласно которым, выпускник сегодня должен обладать такими качествами как, любознательность, активность. Побуждает интересоваться новым, неизвестным в окружающем мире. Ребёнок учится задавать вопросы взрослому, ему нравится экспериментировать, он привыкает действовать самостоятельно. Проектно-исследовательская деятельность учит управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Помогает в овладении универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Одним из основных направлений развития ребёнка согласно ФГОС, является познавательное развитие, таким образом, познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира экспериментирование с ними) приобретает колоссальное значение в процессе становления ребёнка. ФГОС требует от нас создать условия развития ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Умение видеть проблему, предлагать пути её решения, находить верный выход из проблемы, помогают успешной социализации личности.

Дети по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская, поисковая активность.

Исследовать, открыть, изучить - значит сделать шаг в неизведанное. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное самовыражаться.

В опытно-экспериментальной деятельности дошкольник получает возможность напрямую удовлетворить присущую ему любознательность, упорядочить свои представления о мире. Главное достоинство метода экспериментирования заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. В процессе эксперимента идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения. Необходимость давать отчет об увиденном, формулировать обнаруженные закономерности и выводы стимулирует развитие речи.

Понимая значение экспериментирования для развития ребенка, в детском саду, нами была разработан план по кружковой деятельности «Любознайки» для детей старшего дошкольного возраста.

**Цель:** формирование и развитие познавательных интересов детей через опытно-экспериментальную деятельность.

**Задачи:**

1. Обучать детей исследовательской деятельности, направленной на познание окружающего мира.
2. Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук.
3. Развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы, активизировать словарь детей, продолжать работу по развитию мелкой моторики.
4. Формировать у детей умение пользоваться приборами-помощниками при проведении опытов и экспериментов.
5. Способствовать воспитанию самостоятельности, развитию коммуникативных качеств, закреплять культурно-гигиенические навыки.

№	Тема	Цель	Используемая литература	Дата, время проведения	Отметка о выполнении	Отметка о переносе занятия
1	«Свет. Свет путешествует»	Знакомство со свойствами света; обобщение уже имеющихся знаний; практическая деятельность	Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности 2часть. Старший дошкольный возраст. Салмина Е.Е. стр. 11	12.10.2022 16.30		
2	«Свет. Радужный зайчик»	Дальнейшее знакомство со свойствами света; практическая деятельность	Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. 2часть. Старший дошкольный возраст. Салмина Е.Е. стр. 12	19.10.2022 16.30		
3	«Свет. Волшебный диск или получаем белый цвет»	Дальнейшее знакомство со свойствами света и цветов; практическая деятельность	Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. 2часть. Старший дошкольный возраст. Салмина Е.Е. стр. 13	26.10.2022 16.30		
4	«Свет. Свет сквозь предметы»	Дальнейшее знакомство со свойствами света; обобщение уже имеющихся знаний; практическая деятельность	Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. 2часть. Старший дошкольный возраст. Салмина Е.Е. стр. 14	02.11.2022 16.30		
5	«Свет. Солнечная лаборатория»	Повторение и обобщение уже имеющихся знаний о свойствах света,	Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. 2часть.	09.11.2022 16.30		

		практическая деятельность	Старший дошкольный возраст. Салмина Е.Е. стр. 15			
6	«Свет. Свет вместо ножниц»	Повторение и обобщение уже имеющихся знаний о свойствах света, практическая деятельность	Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. 2часть. Старший дошкольный возраст. Салмина Е.Е. стр. 16	16.11.2022 16.30		
7	«Свет. Волшебный кружок»	Повторение и обобщение уже имеющихся знаний о свойствах света, практическая деятельность	Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. 2часть. Старший дошкольный возраст. Салмина Е.Е. стр. 17	23.11.2022 16.30		
8	«Электричество. Волшебный шарик»	Знакомство со свойствами света; обобщение уже имеющихся знаний; практическая деятельность	Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. 2часть. Старший дошкольный возраст. Салмина Е.Е. стр. 19	30.11.2022 16.30		
9	«Электричество. Упрямые шарики»	Дальнейшее знакомство со свойствами электричества; практическая деятельность	Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. 2часть. Старший дошкольный возраст. Салмина Е.Е. стр. 20	07.12.2022 16.30		
11	«Электричество. Модная причёска»	Повторение и обобщение уже имеющихся знаний о свойствах электричества,	Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. 2часть. Старший дошкольный	14.12.2022 16.30		

		практическая деятельность	возраст. Салмина Е.Е. стр. 21			
12	«Электричество. Притягивающая расчёска»	Повторение и обобщение уже имеющихся знаний о свойствах электричества, практическая деятельность	Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. 2часть. Старший дошкольный возраст. Салмина Е.Е. стр. 22	21.12.2022 16.30		
13	«Электричество. Шарик-помощник»	Знакомство со свойствами электричества (электрический заряд); обобщение уже имеющихся знаний; практическая деятельность	Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. 2часть. Старший дошкольный возраст. Салмина Е.Е. стр. 23	28.12.2022 16.30		
14	«Сила тяготения. Земное притяжение»	Знакомство с понятием - сила тяготения, практическая деятельность	Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. 2часть. Старший дошкольный возраст. Салмина Е.Е. стр. 25	11.01.2023 16.30		
15	«Инерция. Упрямые вещи»	Знакомство с понятием-инерция, практическая деятельность	Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. 2часть. Старший дошкольный возраст. Салмина Е.Е. стр. 26	18.01.2023 16.30		
16	«Инерция. Хитрости инерции»	Дальнейшее знакомство с понятием- инерция, сила инерции	Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. 2часть.	25.01.2023 16.30		

			Старший дошкольный возраст. Салмина Е.Е. стр. 27			
17	«Инерция. Хитрости инерции»	Дальнейшее знакомство с понятием- инерция, сила инерции	Рабочая тетрадь по опытно- экспериментальной деятельности. 2часть. Старший дошкольный возраст. Салмина Е.Е. стр. 28	01.02.2023 16.30		
18	«Магнит. Магниты- друзья, или магниты- враги»	Знакомство со свойствами магнита; обобщение уже имеющихся знаний; практическая деятельность	Рабочая тетрадь по опытно- экспериментальной деятельности. 2часть. Старший дошкольный возраст. Салмина Е.Е. стр. 5	08.02.2023 16.30		
19	«Магнит. Притягивание предметов к магниту»	Повторение и обобщение уже имеющихся знаний о свойствах магнита, практическая деятельность	Рабочая тетрадь по опытно- экспериментальной деятельности. 2часть. Старший дошкольный возраст. Салмина Е.Е. стр. 6	15.02.2023 16.30		
20	«Магнит. Притягивание к магниту через предметы»	Повторение и обобщение уже имеющихся знаний о свойствах магнита, практическая деятельность	Рабочая тетрадь по опытно- экспериментальной деятельности. 2часть. Старший дошкольный возраст. Салмина Е.Е. стр. 7	22.02.2023 16.30		
21	«Магнит. Самодельный электромагнит»	Повторение и обобщение уже имеющихся знаний о свойствах магнита, практическая деятельность	Рабочая тетрадь по опытно- экспериментальной деятельности. 2часть. Старший дошкольный возраст. Салмина Е.Е. стр. 8	01.03.2023 16.30		

22	«Вода. Удивительное вещество-вода»	Знакомство со свойствами воды; обобщение уже имеющихся знаний; практическая деятельность	Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. 2 часть. Старший дошкольный возраст. Салмина Е.Е. стр. 5	15.03.2023 16.30		
23	«Вода. Сухой из воды»	Дальнейшее знакомство со свойствами воды; обобщение уже имеющихся знаний; практическая деятельность	Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. 2 часть. Старший дошкольный возраст. Салмина Е.Е. стр. 6	22.03.2023 16.30		
24	«Вода. Как разделить смеси»	Дальнейшее знакомство со свойствами воды; обобщение уже имеющихся знаний; практическая деятельность	Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. 2 часть. Старший дошкольный возраст. Салмина Е.Е. стр. 7	29.03.2023 16.30		
25	«Вода. Выпуклая поверхность»	Повторение и обобщение уже имеющихся знаний о свойствах воды, практическая деятельность	Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. 1 часть. Старший дошкольный возраст. Салмина Е.Е. стр.8	05.04.2023 16.30		
26	«Вода. Свойства льда»	Повторение и обобщение уже имеющихся знаний о свойствах воды, практическая деятельность	Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. 1 часть. Старший дошкольный возраст. Салмина Е.Е. стр. 9	12.04.2023. 16.30		
27	«Лёд. Замёрзшая вода»	Дальнейшее знакомство со свойствами воды; обобщение уже	Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. 1 часть.	19.04.2023 16.30		



		имеющихся знаний; практическая деятельность	Старший дошкольный возраст. Салмина Е.Е. стр. 10			
28	«Вода. Круговорот воды в природе»	Знакомство с круговоротом воды в природе	Рабочая тетрадь по опытно- экспериментальной деятельности. 1 часть. Старший дошкольный возраст. Салмина Е.Е. стр. 11	26.04.2023 16.30		
29	«Вода. Солевары»	Знакомство с методом выпаривания соли из воды.	Рабочая тетрадь по опытно- экспериментальной деятельности. 1 часть. Старший дошкольный возраст. Салмина Е.Е. стр. 12	03.05.2023 16.30		
30	«Воздух. Реактивный шарик»	Знакомство со свойствами воздуха; обобщение уже имеющихся знаний; практическая деятельность	Рабочая тетрадь по опытно- экспериментальной деятельности. 1 часть. Старший дошкольный возраст. Салмина Е.Е. стр. 15	10.05.2023 16.30		
31	«Воздух. Что такое ветер?»	Знакомство со свойствами воздуха; обобщение уже имеющихся знаний; практическая деятельность	Рабочая тетрадь по опытно- экспериментальной деятельности. 1 часть. Старший дошкольный возраст. Салмина Е.Е. стр.16	17.05.2023 16.30		
32	«Воздух. Расширение воздуха»	Знакомство со свойствами воздуха; обобщение уже имеющихся знаний;	Рабочая тетрадь по опытно- экспериментальной деятельности. 1 часть. Старший дошкольный	24.05.2023 16.30		

		практическая деятельность	возраст. Салмина Е.Е. стр.17			
33	«Воздух. Волшебный стакан»	Знакомство со свойствами воздуха; обобщение уже имеющихся знаний; практическая деятельность	Рабочая тетрадь по опытно- экспериментальной деятельности. 1 часть. Старший дошкольный возраст. Салмина Е.Е. стр. 18	31.05.2023 16.30		