

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(на неделю 11.09-15.09.23).

Группа подготовительная группа «Солнышко».

Тема: «Посмотрите-ка друзья, что нам осень принесла?»

(Ягоды грибы)

Цель: Закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах, произрастающих в нашем лесу, о родном городе и его окрестностях; продолжать знакомить с природой родного края.

Обучение детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности.

Итоговое мероприятие: Итоговое мероприятие: «Выставка детских рисунков»

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Ясонова Н.А. Арнгольд Т.В.

Дни недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник - 11.09.23	УТРО	Физическое развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативно е развитие	Утренняя гимнастика. Беседа «Что нам осень принесла» Цель: активизировать знания об осени, о ее дарах – овощах, фруктах, грибах; развивать умение отвечать на вопросы. пальчиковая гимнастика «Осенний букет» «Зачем лесу грибы?» - систематизировать знания детей о грибах, их названиях, месте произрастания.	Дидактическая игра: рассматривание альбома «Дары осени». С(...)	Формирование КГН Формировать навык пользования индивидуальными предметами (салфеткой, полотенцем,). Д/И «Поручения» Ц: упражнять в выполнении просьбы воспитателя	Игровая деятельность: Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Предоставить возможность детям знакомства с альбомами фотографий «Дары осени», направленную на самостоятельную деятельность детей в центрах активности.	Утренний прием детей. Консультация: «Что ребёнок должен знать о грибах и ягодах».
		Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Социально-коммуникативно е развитие. Развитие речи.	«Познавательное развитие Окружающий мир, природы. «Что нам осень принесла» Приложение 1 Цель: обобщить и систематизировать представления детей о дарах леса: грибах и ягодах. «Физическое развитие» Физкультура. «Художественно- эстетическое развитие» Лепка. «Царство грибов» стр. 503, Т. М Бондаренко комплексные занятия Цель: формирование у детей навыки лепить грибы, добиваться большой точности в передаче формы.				

			«Физическое развитие» Физкультура.				
	ПРОГУЛКА	Физическое развитие Социально-коммуникативно е развитие Развитие речи	Наблюдение за деревьями Цель: напомнить о деревьях, растущих на участке; учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев; уточнить приметы осени	Индивидуальная работа Бег «змейкой» между кеглями - учить не задевать кегли, пробегая между ними; развивать быстроту, ловкость, равновесие. С(...)	предложить рассмотреть березу, обратить внимание, что только береза имеет белый ствол. Какие ветки у березы? Рассмотреть листья, отметить их размер, форму, сравнить с другими листьями.	Трудовая деятельность: Труд.поручения. сбор семян. Цели: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Самостоятельные игры с мячом, песком, выносным материалом.	
	ПРОГУЛКИ. ПОДГОТОВКА К ОБЕДУ. ОБЕД	Социально-коммуникативно е развитие Развитие речи	Ситуативная беседа «Правила этикета за столом». Цель: Способствовать желанию помогать взрослым, содержать своё место в чистоте.	раскрасить изображение гриба С (...)	Работа по формированию КГН. После прогулки: Цель: формирование навыка аккуратно и быстро раздеваться, складывать вещи в кабинке, ставить на место обувь. КГН. Учить детей правильно держать ложку во время еды.	Самостоятельная игровая деятельность	
	РАБОТА ПЕРЕД СНОМ: Ознакомление с художественной литературой. Чтение стихотворения П. Потемкина «Мухомор»						
	ВЕЧЕР	Физическое развитие Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно – эстетическое развитие.	Гимнастика пробуждения Закаливание процедуры. Умывание и мытье рук прохладной водой. Сухое обтирание Подвижная игра «Съедобный-не съедобный гриб»	Индивидуальная работа «Назови три гриба» С(...)	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Ц: обращение внимания детей на необходимость взаимопомощи при одевании . Работа по воспитанию культуры поведения за столом в ужин. Цель: закрепление умения аккуратно пользоваться столовыми приборами.	Игровая деятельность: С/р игра «Путешествие в лес» - повторить правила поведения в лесу Цель: учить детей находить себе занятие по интересам, организовывать игровое взаимодействие, развивать навыки свободного общения.	
	Вечерняя прогулка	Наблюдение захода солнца во время вечерней прогулки. Отметить, что закат очень красив. Воспитывать эстетическое реальное восприятие природы, способность видеть красивое в природных явлениях. П/И «Ручеек»					

Дни недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 12.09.23	УТРО	Физическое развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Утренняя гимнастика Беседа « Почему нельзя употреблять в пищу сырые грибы?» Пальчиковая игра «Я корзину в лес беру» Цель: учить детей находить себе занятие по интересам, организовывать игровое взаимодействие, развивать навыки свободного общения.	Рассматривание альбомов «ягоды, грибы». Д/и «Посмотри и назови». С(...) Рисование по трафаретам «Грибы-Ягоды». Штрихование в различных направлениях	Формирование КГН. Закрепление привычки мыть руки перед едой Работа по воспитанию культуры поведения за столом. Цель: Закрепление навыков аккуратного пользования столовыми приборами.	Игровая деятельность: Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Внесение иллюстраций «Осенний урожай в корзинках»	Утренний прием детей. Инд. беседы с родителями о самочувствии детей. Создание папки передвижки «Съедобные и несъедобные грибы»
	НОД	Художественно-эстетическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.	«Речевое развитие». (ЗКР.ГСР.СР.ПкОГ,) Задание №2 Стр. 12 Е.В.Колесникова Цель: продолжение знакомить с условными обозначениями. «Художественно- эстетическое развитие» Рисование (Приобщение к искусству) «В грибном царстве, лесном государстве» Стр.417 Т.М. Бондаренко (Комплексные занятия) Цель: развитие эстетическое и художественное восприятие, образное и творческое мышления. «Художественно- эстетическое развитие» Музыка. (Приобщение к искусству)				
	ПРОГУЛКА	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение за воробьем Цель: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. Игры: Д/и: «Четвертый лишний»	Инд. работа «По ровненькой дорожке» - учить детей ходить в колонне по одному по узкой дорожке С (...)	Ситуативные разговоры с детьми «Волшебные слова» - повторить «волшебные» слова, объяснить их значение	Трудовое поручение «Соберём игрушки по окончании прогулки» - учить выполнять простейшие поручения. Самостоятельная	

		Развитие речи.				деятельность на участке Игровая деятельность «Мы строители» Цель: продолжать учить детей сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать интерес строить самостоятельно.	
	ВОЗВРАЩЕНИЕ С ПРОГУЛКИ. ПОДГОТОВКА К ОБЕДУ. ОБЕД	Социально-коммуникативное развитие Развитие речи	Настольная игра «Сложи картинку». Развивать логическое мышление, внимание, память, умение доводить начатое дело до конца.	Д\И игра «От какого дерева лист». Цель: упражнять в названии деревьев. С (...)	Работа по формированию КГН. После прогулки Ц: формирование навыка аккуратно и быстро раздеваться, складывать вещи в кабинке, ставить на место обувь. Обед: Ц: закрепление умений пользоваться столовыми приборами;	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	
РАБОТА ПЕРЕД СНОМ: Прослушивание звуков природы из цикла «Музыка осеннего леса»							
	ВЕЧЕР	Физическое развитие Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Гимнастика пробуждения «Потягушки – потягушеньки» Закаливание процедуры Хожение по коврикам. Сухое обтирание Беседа «Почему нельзя употреблять в пищу сырые грибы?» Просмотр обучающего мультфильма «Мудрые сказки тетюшки Совы – про грибы».	Д/И «Узнай на ощупь» Ц: развивать сенсорный опыт С (...)	Воспитание КГН, навыков самообслуживания. Формирование культурно-гигиенических навыков: учить правильно мыть руки, насухо вытирать их своим полотенцем. КГН. Учить детей правильно держать ложку во время еды	Игровая деятельность: Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Сюжетно-ролевая игра: «Кто за кем» Цель: учить детей свободно двигаться в группе.	

	Вечерняя прогулка	Наблюдение за погодой (за солнцем). Трудовые поручения. Сбор сухих листьев С/р игра «Путешествие в лес» - повторить правила поведения в лесу. Д/и «Что растет в лесу?» - обобщение знаний по теме «Дары осеннего леса».
--	-------------------	--

Дни недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда – 13.09.23	УТРО	Физическое развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Утренняя гимнастика. Работа над пословицей: «Выданный гриб навек погиб, срезанный под корешок - дает приплода мешок» - воспитывать бережное отношение к природе.	Индивидуальная работа Д/И «Назови время года». С (...)	Формирование культурно-гигиенических навыков: Цель: Закрепление привычки мыть руки перед едой Работа по воспитанию культуры поведения за столом Закрепление навыков аккуратного пользования столовыми приборами,	Игровая деятельность: Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. настольно-печатные игры, разрезные картинки, предметные картинки;	Утренний прием детей. Индивидуальные беседы. рекомендации для родителей «Одеваем детей по погоде»
	НОД	Социально-коммуникативное развитие. Развитие речи Физическое развитие	«Познавательное развитие» Математические представления. Занятие №2 стр. 20 Колесникова Е. В. Цель: знание о знаках +, =, -, умения писать их. «Художественно – эстетичное развитие» Конструктивная деятельность. Изготовление зонтиков из бумаги «Физическое развитие» Физкультура.				
	ПРОГУЛКА	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Развитие речи.	Наблюдение: за погодой Цель: учить подбирать определения, характеризующие ее, обогащать словарь, развивать наблюдательность. Дидактическая игра: «Собери круг из частей» - умение добиваться результата,	Инд. работа Упражнять детей в определении понятия большой маленький листок. Связывать прилагательные с существительным С(...)	Объяснить детям, что выносной материал нужно собирать в корзину для игрушек сразу после игры, а не разбрасывать на участке.	Самостоятельная двигательная активность детей на участке. Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке. Цель: продолжать воспитывать желание	

						участвовать в труде. Самостоятельные игры с мячом, песком, выносным материалом.	
	ВОЗВРАЩЕНИЕ С ПРОГУЛКИ. ПОДГОТОВКА К ОБЕДУ.	Социально-коммуникативное развитие Развитие речи	Рассматривание картины «Золотая осень». Цель: Учить замечать особенности изображения осени, отмечать выразительные средства.	Д/и «Собери пирамидку» Ц: формировать умение собирать пирамидку, учитывая размер колец, называть цвет колечек. С(...)	Работа по формированию КГН. После прогулки Ц: формирование навыка аккуратно и быстро раздеваться, складывать вещи в кабинке, ставить на место обувь. Обед: Ц: закрепление умений пользоваться столовыми приборами;	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	
	РАБОТА ПЕРЕД СНОМ: Чтение художественной литературы Толстой А. «Грибы».						
	ВЕЧЕР	Физическое развитие Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Гимнастика пробуждения «Потягушки – потягушеньки» Закаливание процедуры Хождение по коврикам. Сухое обтирание. Предложить детям игровое упражнение на развитие зрительного внимания «Кто спрятался на картинке?» Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу». Рассматривание плаката «Безопасное поведение в лесу».	Д/и «Скажи наоборот» - расширение словаря антонимов	Воспитание КГН, навыков самообслуживания Ц: обращение внимания детей на необходимость взаимопомощи при одевании. Работа по воспитанию культуры поведения за столом в ужин. Цель: закрепление умения аккуратно пользоваться столовыми приборами,	Игровая деятельность: Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цель: учить детей словесно обозначать тему игры, свою роль, роль других детей, выполняемые игровые действия.	
Вечерняя прогулка	Игры детей с выносным материалом. Трудовая деятельность Цель: учить правильно пользоваться вениками, лопатками. П/и «У медведя во бору» Цель: учить ориентироваться в пространстве; развивать внимание Подвижные игры по желанию детей.						

Дети	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Взаимодействие с
------	--	------------------

		Интеграция образовательных областей	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	родителями/ социальными партнерами
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг - 14.09.23.	УТРО	Физическое развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Утренняя гимнастика. Ситуативный разговор «Зачем грибы и ягоды в лесу? Кому они нужны?» Разговор о пользе лесных ягод для человеческого организма. Д/и «Съедобное - несъедобное» - закрепление знания о съедобных грибах	д/и « Спрячь игрушку» Цель: учить детей понимать устную инструкцию формировать грамматический строй речи с помощью предлогов «в», «на», «за», «под». Беседа о любимых игрушках Цель: развивать умение отвечать на вопросы.	Формирование культурно-гигиенических навыков: учить детей самостоятельно умываться, Правильно держать ложку, аккуратно кушать Беседа «О вреде ядовитых грибов и ягод для человека».	Игровая деятельность: Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Внесение раскраски «Грибочки в лесу»	Утренний прием детей. Индивидуальное консультирование по вопросам родителей.
	НОД	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Развитие речи Физическое развитие	«Речевое развитие» (Художественная литература) Тема: Рассказывание из личного опыта на тему «Летний отдых на даче» стр.25 Конспекты комплексно – тематических занятий (Н.С.Голицына) Цель: закрепление представление о летних явления природы. «Художественно- эстетическое развитие» Рисование. Улетает наше лето) стр.20 ИЗО (И.А.Лыкова) Цель: создание условия для отражения в рисунке летних впечатлений. «Физическое развитие» Физкультура.				
	ПРОГУЛКА	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Развитие речи.	Наблюдение за тучей. Цель: продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы. Уточнить понятие «туча». Развивать наблюдательность, память. Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве. «С кочки на кочку.»	П/и «Прокати мячик» Цель: учить катать мяч в прямом направлении. С(...)	Напомнить, что во время раздевания, вещи нужно складывать аккуратно	Трудовое поручение «Соберём игрушки по окончании прогулки» - учить выполнять простейшие поручения. Самостоятельная деятельность на участке.	

	ВОЗВРАЩЕНИЕ С ПРОГУЛКИ. ПОДГОТОВКА К ОБЕДУ. ОБЕД	Социально-коммуникативное развитие Развитие речи	Проблемная ситуация «Если сандалик не застёгивается» Цель: воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимоотношения при одевании	Д/и «подбери правильный листочек» Цель: учить распознавать деревья по форме листа. С(...)	Формирование КГН Организация самообслуживания детей: правильно держать ложку, кушать самостоятельно, научить детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду на стульчике.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	
	РАБОТА ПЕРЕД СНОМ: Чтение х/л: Чтение сказки «Война грибов с ягодами» (в обработке В. Даля).						
	ВЕЧЕР	Физическое развитие Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Гимнастика пробуждения «Потягушки – потягушеньки» Закаливание процедуры Ходьба по массажным дорожкам. Сухое обтирание Уроки безопасности» (ОБЖ) «Ядовитые грибы и ягоды». Цель: дать представление о съедобных и ядовитых грибах и ягодах, учить различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках и объяснениях воспитателя, активизировать словарь, вызвать желание заботиться о своем здоровье.	Д/и «Что лишнее?» Цель: развивать у детей воображение ребенка, умение анализировать. С(....)	Воспитание КГН, навыков самообслуживания Ц: обращение внимания детей на необходимость взаимопомощи при одевании . Работа по воспитанию культуры поведения за столом в ужин. Цель: закрепление умения аккуратно пользоваться столовыми приборами,	Игровая деятельность: Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. С/р игра «Укладываем кукол спать» Цель: учить детей выполнять игровые действия, подбирать игрушки, необходимые атрибуты, предметы заместители для игры.	
	Вечеря прогулка	Наблюдение за небом, отметить изменения в его цвете, учить подбирать слова для описания природного явления. Самостоятельная игровая деятельность. П/и «Сбей, не промахнись» Цель: учить детей выполнять метание в горизонтальную цель, развивать координацию движений, ловкость.					

Дни недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	

1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница – 15.09.23.	УТРО	Физическое развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Утренняя гимнастика. Беседа ««Ах, грибы, грибочки» Цель: Знакомство с грибами. Расширять знания детей о грибах (названии, месте произрастания, строении); учить различать съедобные и несъедобные грибы. Развивать активный словарь детей (названия грибов). Воспитывать бережное отношение к природе, дружелюбие.	Д/И «Найди игрушку» Цель. развивать ориентировку в пространстве с (...)	Формирование культурно-гигиенических навыков: Цель: Закрепление привычки мыть руки перед едой Работа по воспитанию культуры поведения за столом Закрепление навыков аккуратного пользования столовыми приборами, обращение с просьбой, благодарностью Продолжать уделять особое внимание формированию КГН - уметь пользоваться салфеткой.	Игровая деятельность: Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. загадки, иллюстрации съедобных и ядовитых грибов и ягод.	Утренний прием детей. Обсудить с родителями планы на выходные дни, рассказать об успехах детей в течение недели. Обратить внимание родителей на содержимое кабинок, рекомендовать навести порядок совместно с ребенком.
	НОД	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Развитие речи Художественно-эстетическое развитие.	«Познавательное развитие» Математические представления. Занятие №2 ФЭМП Стр.18(И.А.Помораева,В.А.Позина) Цель: упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. «Художественно - эстетическое развитие» Музыкальная деятельность. Итоговое мероприятие: выставка творческих работ				
	ПРОГУЛКА	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Развитие речи.	Наблюдение за березой. Цель: рассмотреть с детьми березу, отметить строение дерева, ствол, листья. Учить находить березу среди других деревьев по характерным особенностям.	Дидактическая игра «Найди различия». Цель: развивать произвольное внимание, наблюдательность, закрепить умение различать и называть цвета с (...)	Пальчиковая гимнастика «Барабанчики» Цель: Учить детей правильно выполнять действия.	Самостоятельная игровая деятельность на участке. Пока ребенок не видит, закопать в разных местах песочницы несколько игрушек (формочки, маленькие машинки и т.д.) и пометить воткнутыми палочками. Дети,	

						должны нужно найти «клад»	
	ВОЗВРАЩЕНИЕ С ПРОГУЛКИ. ПОДГОТОВКА К ОБЕДУ. ОБЕД	Социально-коммуникативное развитие Развитие речи	Беседа «каждой вещи свое место». Учить бережному отношению к вещам, напомнить, что все вещи должны лежать на своих местах. Чтение ст.Александрово й «Что взяла – клади на место». Развивать стремление к порядку, чувство юмора.	Д/и «Найди такой же». Закрепление основных цветов. С(...)	Работа по формированию КГН. Организация самообслуживания детей в режимные моменты: научить детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду на стульчике.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	
	РАБОТА ПЕРЕД СНОМ: Чтение художественной литературы: по желанию детей.						
	ВЕЧЕР	Физическое развитие Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Гимнастика пробуждения «Потягушки – потягушеньки» Закаливание процедуры Ходьба по массажным дорожкам Сухое обтирание. Игры-соревнования «Кто быстрее соберёт грибы», «Перевези ягоды». Дидактическая игра (на стадии обучения): «Времена года», «Назови ласково»	Рисование по трафаретам «Грибы-Ягоды». Штрихование в различных направлениях. С (...)	Воспитание КГН, навыков самообслуживания: Закрепление навыков застегивания молний и пуговиц. Работа по воспитанию культуры поведения за столом в ужин. Цель: закрепление умения аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.	Игровая деятельность: С/Р игра «Прогулка в осенний лес» Строительные игры «домики для друзей незнакомки»-развивать творчество детей, умения договариваться между собой. Обогащать строительный опыт.	
	Вечерняя прогулка	Наблюдения за наступлением вечера, как ведут себя птицы при наступлении темноты. П/И «Птички на дереве» Подвижные игры «Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки». Цель: учить быстро действовать при потере равновесия.					